

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОАПОУ
«Липецкий металлургический
колледж»

Н.В. Золотарева

« _____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**, примерной ООП.

Организация-разработчик: ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Разработчик:

Завалишина Светлана Александровна, преподаватель английского языка

Лаврина Вера Владимировна, преподаватель немецкого языка

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления

по обучению и развитию персонала ПАО «НЛМК»

В.М. Саворона

Рассмотрено Педагогическим советом

ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

ОДОБРЕНО

Председатель цикловой

комиссии

языковедческих дисциплин

В.В. Лаврина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по учебной работе

Н.И. Перкова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности является совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка или к его использованию для получения новых знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу; определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;	особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию

	<p>понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;</p>	<p>документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>
ОК 2	<p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;</p>	<p>особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-</p>

		правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.
ОК 3	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;	приемы работы с текстом (включая нормативно- правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 4	распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраннных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно- правовую документацию); пути и способы

	<p>строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.</p>	<p>самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>
ОК 5	<p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения;</p> <p>определять источники поиска информации на иностранном языке;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p>понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания;</p>	<p>особенности произношения;</p> <p>основные правила чтения;</p> <p>правила построения предложений;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;</p> <p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</p> <p>правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке;</p> <p>пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.</p>
ОК 6	<p>анализировать задачу, определять механизм</p>	<p>лексический минимум для описания предметов, средств</p>

	<p>выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.</p>	<p>и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности</p>
ОК 7	<p>анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности.</p>
ОК 8	<p>определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения.</p>	<p>пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; правила и условия экологической безопасности.</p>
ОК 9	<p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения;</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере;</p>

	<p>определять источники поиска информации на иностранном языке;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;</p> <p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</p> <p>правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.</p>
ОК 10	<p>пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения;</p> <p>определять источники поиска информации на иностранном языке;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере;</p> <p>понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке;</p> <p>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);</p> <p>пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком;</p> <p>правила и условия экологической безопасности.</p>
ОК 11	распознавать	лексический минимум для

	задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).
ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.	определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.	особенности произношения; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).
ПК 3.1.	определять источники	основные

<p>Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.</p>	<p>поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.</p>	<p>общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства.</p>	<p>определять источники поиска информации на иностранном языке; выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов.</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила и условия экологической безопасности.</p>

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 198 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 170 часов;
 самостоятельной работы студента - 26 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	198
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	170
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
- реферат;	2
- проект;	3
- презентации;	7
- доклад;	3
- чтение и перевод специализированной литературы, инструкций, документов;	11
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Этикетное общение	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: разряды существительных;- число существительных; притяжательный падеж существительных		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Формальные и неформальные ситуации общения в коллективе		
	2 Представление себя (резюме) Правила поведения на собеседовании		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2 Описание людей, друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:- разряды прилагательных;- степени сравнения прилагательных;- сравнительные конструкции с союзами		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Влияние внешнего вида на успешность в трудоустройстве		
	2 Личностные качества успешного человека		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: «Друг по переписке», «Национальный юмор», «Типичный иностранец»	2	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		ОК 1-11 ПК 3.1.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени,		

	- обозначение дат	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Типичная современная молодежь. Отношения между подростками		
	2 Типы темперамента. Влияние на профессиональную деятельность		
	3 Хочешь изменить мир? Начни с себя		
	4 Ответственность на работе. Воспитание себя		
	5 Как достичь понимания в общении с коллегами		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Я и другой»		
Тема 2.2 Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11 ПК 3.1.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Планирование рабочего дня		
	2 Самообразование		
	3 Идеальный дом. Ожидание и реальность		
	4 Организация рабочего места		
	5 Жизнь студента в России и за рубежом		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация: «Студенческая жизнь», «Распорядок дня делового человека»		
Тема 2.3 Образование в России и за рубежом, профессиональное образование	Содержание учебного материала	12	ОК 1-11 ПК 3.1.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Профессиональное образование в России		
	2 Профессиональное образование за рубежом		

	3 Дуальное обучение		
	4 Самые престижные профессии в России и за рубежом		
	5 Престижные учебные заведения в России		
	6 Престижные учебные заведения за рубежом		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника»	2	
Тема 2.4 Досуг	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Увлечение делает жизнь интереснее		
	2 Занятие спортом как вид отдыха после работы		
	3 Характер и увлечения		
	4 Арт-фестивали		
	5 Хобби как средство снятия стресса		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Виды спорта», «История Олимпийских игр»	1		
Тема 2.5 Путешествия. Туризм	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Путешествие. Виды путешествий		
	2 В аэропорту (регистрация, посадка, поведение на борту)		
	3 Размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения)		
	4 Что нужно знать о культуре страны, которую собираетесь посетить		
	5 Общепринятые правила поведения в различных странах		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Учись путешествовать», «Культура и быт страны», «Полезные привычки путешественника»	1	

Тема 2.6 Еда и напитки	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Культура питания		
	2 Национальная кухня в России. Национальная кухня Европы		
	3 Ресторанный этикет		
	Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Национальная кухня» Реферат «Национальная кухня Великобритании», «Национальная кухня Германии»			
Тема 2.7 Государственное устройство	Содержание учебного материала	10	ОК 1-11
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Географическое положение России		
	2 Экономика и промышленность России. Политическое устройство. Политические лидеры		
	3 Географическое положение страны изучаемого языка		
	4 Политическое устройство страны изучаемого языка. Промышленность и экономика страны изучаемого языка		
	5 США и их роль в мировой политике и экономике. Сравнительный анализ политических систем		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Политическое устройство Великобритании», «Политическое устройство Германии» Презентация «США на политической арене»		
Тема 2.8	Содержание учебного материала		

Великие ученые-изобретатели и их открытия	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	ОК 1-11
	1 История фундаментальных открытий в области химии		
	2 М. Кюри		
	3 Г. Кавендиш		
	4 Открытия в области естественных наук		
	5 Д. И. Менделеев и его открытия		
	6 М. Ломоносов и его вклад в науку		
	Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Д.И. Менделеев. Биография. Роль в науке», «М.Кюри», «Г.Кавендиш» Проект «Самые полезные изобретения современности»			
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс			
Тема 3.1 Профессия химик-лаборант	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11 ПК 2.1. ПК 3.1.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Профессия химика сегодня		
	2 Возможности трудоустройства		
	3 Профессиональные действия химика-лаборанта		
	Контрольные работы	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Престижность профессии»			
Тема 3.2 Химическая лаборатория	Содержание учебного материала	12	ОК 1-11 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Лаборатория		
	2 Оснащение лаборатории		
	3 Физико-химические методы исследования вещества		
	4 Методы анализа		
	5 Работа с опасными веществами		
	6 Техника безопасности. Оказание первой помощи		
	Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод специализированной литературы			
Тема 3.3 Основные химические элементы. Химические	Содержание учебного материала	24	ОК 1-11 ПК 2.1. ПК 3.1.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Структура вещества. Структура атома		

соединения	2 Периодическая система элементов		ПК 3.2.
	3 Связи. Реакции		
	4 Смеси и растворы		
	5 Реакции восстановления и окисления		
	6 Основания, кислоты		
	7 Соли		
	8 Углерод и его соединения		
	9 Водород		
	10 Кислород		
	11 Азот		
	12 Электрохимические процессы. Электрохимия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод специализированной литературы		
Тема 3.4 Основные законы химии. Химические реакции	Содержание учебного материала	14	ОК 1-11 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Химия как наука. Разделы химии		
	2 Химические формулы		
	3 Органическая химия		
	4 Неорганическая химия		
	5 Закон сохранения массы вещества		
	6 Классификация химических реакций		
	7 Реакция соединения, размещения, разложения		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод специализированной литературы	2		
Тема 3.5 Методы химического анализа	Содержание учебного материала	14	ОК 1-11 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Методы анализа. Классификация		
	2 Электролиз		
	3 Газовый анализ		
	4 Выделения		
	5 Хроматография		
6 Метод титрования. Характеристика. Описание техники			

	7 Весовой метод. Характеристика. Описание техники		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод специализированной литературы	2	
Тема 3.6 Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	14	ОК 1-11 ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1 Экологическая ситуация в мире		
	2 Загрязнение окружающей среды		
	3 Экология и человек		
	4 Виды загрязнений		
	5 Утилизация химических отходов		
	6 Меры предотвращения загрязнения		
	7 Защита окружающей среды		
Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод специализированной литературы	2		
Промежуточная аттестация		2	
	Всего	198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, ноутбук, выход в сеть интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.
2. Серебренникова, Н. И. Английский язык для химиков / Н. И. Серебренникова, И. Е. Круглякова. – Москва : Альянс, 2015. - 400 с.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Elizabeth Norton. Career Paths: Science, Student's Book (+Cross-platform Application), "Express Publishing", United Kingdom, 2015

Дополнительные источники:

1. Кутепова, М. М. Английский язык для химиков : The World of Chemistry : учебник / М. М. Кутепова. – Москва : КДУ, 2013. - 256 с.
2. Кутепова, М. М. Английский язык для химиков : The World of Chemistry: рабочая тетрадь студента : учебно-методический комплекс / М.М. Кутепова. – Москва : КДУ, 2013. - 160 с.
3. Матвеевко, И.А. Введение в оценку экологических рисков : учебно-методическое пособие, 3-е изд. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2015. – 108с.
4. Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, Version 1.0, 2015

3.2.2. Электронные ресурсы

www.sheppardsoftware.com

www.senseaboutscience.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование

Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация

Знания:		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы;

		составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

