

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОАПОУ
«Липецкий металлургический
колледж»

_____ Н.В. Золотарева

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 11 Информационные технологии в
профессиональной деятельности**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, примерной основной образовательной программы специальности СПО **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Организация-разработчик: ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Разработчики:

Панова Татьяна Ивановна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
по обучению и развитию персонала ПАО «НЛМК»

В.М. Саворона

Рассмотрено Педагогическим советом
ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

ОДОБРЕНО

Председатель цикловой
комиссии информационных
систем

Т.И. Радченко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Н.И. Перкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	18
практические работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Индивидуальное проектное задание:	
– подготовка презентации;	6
– подготовка сайта;	6
– подготовка реферата.	6
Проработка конспектов.	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел 1. Компьютерные технологии и моделирование в машиностроении		
Тема 1.1. Автоматизация проектно-конструкторских работ в машиностроении	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение в ИТПД. Принципы автоматизации проектно-конструкторских работ. Общие сведения о САД/САМ/САЕ системах. Принципы функционирования САПР. Компьютерное моделирование в машиностроении</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Реферат на тему «Обзор отечественных машиностроительных САПР»</i></p>	<p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	Раздел 2. Оформление конструкторской документации посредством САД-систем		
Тема 2.1. Использование САПР Компас-3D для автоматизации проектно-конструкторских работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы моделирования изделий в САПР Компас-3D</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Лабораторная работа 1 «Создание сборочного чертежа в Компас-3D»</p> <p>Лабораторная работа 2. «Оформление документации на изделие в Компас-3D»</p> <p>Лабораторная работа 3 «Создание спецификации на изделие в Компас-3D»</p> <p>Лабораторная работа 4 «Создание чертежа из спецификации в Компас-3D»</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Реферат на тему «Типы документов в Компас-3D. Виды конфигураций».</i></p>	<p>6</p> <p>8</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>7</p>	<p>3</p> <p>2</p>
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	<p>Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов</p> <p>Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.</p> <p>Лабораторные работы:</p> <p>Лабораторная работа 5. Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD.</p> <p>Лабораторная работа 6.Создание структурированного документа</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Подготовка рефератов по теме: Настольные издательские системы</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p>	<p>3</p>
Тема 3.2 Компьютерные	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как</p>	4	

презентации	элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		
	Лабораторные работы: Лабораторная работа 7.Создание презентаций средствами MS Power Point. Лабораторная работа 8 Добавление звука и видео и презентации. Настройка анимации	2	
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка компьютерных презентаций.	3	
	Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность		
Тема 4.1 Компьютерные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети. Технология WorldWideWeb. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка InternetExplorer. Электронная почта и телеконференции Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц.	6	
	Лабораторные работы:		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы.	3	
	Тема 4.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	6
Лабораторные работы: Лабораторная работа 9 Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		2	
Практические работы			
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка компьютерных презентаций по темам: Классификация средств защиты, Установка паролей на документ, Программно-технический уровень защиты, Защита от компьютерных вирусов		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Информатика» оснащенный оборудованием: компьютеры по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть, DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2) Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

3) "Мир ПК" //компьютерный еженедельник, 2016.

4) "UP GRADE" // компьютерный журнал, 2016.

Интернет-ресурсы:

5) Готовимся к экзамену по информатике <http://www.infosgs.narod.ru/6.htm>

6) Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>

7) Материалы по использованию интерактивной доски www.smartboard.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;	Оценка выполнения лабораторной работы. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет. Тестирование.
Усвоенные знания:	
базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.	Оценка выполнения лабораторной работы. Самостоятельная работа. Дифференцированный зачет. Тестирование.