Практическое занятие №3. «Пути развития и типологии освободившихся государств в условиях раскола мира на две социально-политические системы».

**Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** | **Пути развития и типологии освободившихся государств в условиях раскола мира на две социально-политические системы.** |
| **Цель работы:** | проанализировать предпосылки и последствия распада колониальной системы.  В результате выполнения практической работы обучающиеся  **должны уметь:**  - выделять предпосылки, условия и последствия распада колониального мира;  - использовать текст документов для выявления факта прекращения существования колониальной системы в определенной организационно - правовой форме.  **должны знать:**  - процесс распада колониальной системы;  - условия создания новых политических международных отношений;  - последствия прекращения колониальных отношений. |
| **Приборы, материалы и инструмент** | - тетрадь;  - ручка;  - историческая карта;  - документы. |
| **Порядок выполнения практической работы** | 1. Усвоить теоретический материал по теме: **Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости**. 2. Содержание:   - Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.   1. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки. 2. Выполнить и записать задания работы в тетрадь по Истории. 3. Сдать выполненную работу на проверку преподавателю. |

**Задания для практического занятия №3**

**1. Поясните, как связаны между собой понятия «вторая мировая война» и «крушение колониальных империй».**

**2. Выберите наиболее точный ответ - продолжение фразы: приобретение независимости для большинства стран...**

а) привело к их беспрепятственному развитию,

б) создало много трудностей на их пути,

в) ничего не изменило в их положении.

Свой выбор обоснуйте.

**3. Основные этапы распада колониальной системы: этапы, годы, регионы, кколичество стран, получивших независимость.**

**4. Как вы считаете, кто был лидером антиколониального движения? Из каких социальных слоев?**

**5. После обретения политической независимости перед государствами Азии и Африки встали вопросы: Каким путем развиваться? Как преодолеть отсталость?**

**Контрольные вопросы**

**1. Какие из перечисленных стран были странами-колонизаторами Африки в середине XIX в. ?**

1) Россия, Англия, Франция

2) Англия, Франция, США

3) Испания, Португалия, США

4) Россия, Италия, Португалия

5) США, Россия, Испания

**2. В конце XIX в. большинство стран Африки потерпели поражение в борьбе против колонизаторов и лишь одной в 90-х годах, удалось отстоять свою независимость. Эта страна - .**

1) Египет

2) Алжир

3) Эфиопия

4) Тунис

5) Ватуа

**3. Африканские колонии Великобритании в начале XX в. :**

1) Сомали, Гвинея

2) Гамбия, Уганда

3) Уганда, Конго

4) Ангола, Того

5) Эритрея, Того

**4. Когда Эфиопия была объявлена колонией Италии?**

1) в 1933 г.

2) в 1936 г.

3) в 1937 г.

4) в 1938 г.

5) в 1939 г.

**5. В каком году Франция прекратила военные действия в Индокитае и признала независимость ДРВ, Лаоса и Камбоджи?**

1) 1950

2) 1954

3) 1952

4) 1949

5) 1951

**6. В марте 1990 г. была провозглашена ...**

1) Южно-Африканская республика

2) независимость Зимбабве

3) независимость Мозамбика

4) Республика Намибия

5) независимость Анголы

**7. Колониями какой страны были Конхинхину и Камбоджа?**

1) Англии

2) Испании

3) Португалии

4) Франции

5) Германии

**8. Какая из перечисленных стран Африки получила независимость раньше других?**

1) Сейшельские острова

2) Джибути

3) Мозамбик

4) Ангола

5) Гвинея-Бисау

**9. В каком году Филиппины были провозглашены независимой республикой?**

1) 1945

2) 1946

3) 1956

4) 1981

5) 1994

**10. Колонией какого государства была территория современной Малайзии до второй мировой войны?**

A) Португалии

B) Великобритании

C) Франции

D) Испании

E) Германии

**11. Укажите государство, которое на протяжении 350 лет называлось «Нидерландской Индией».**

1) Азорские острова

2) остров Цейлон

3) Сейшельские острова

4) Маршалловы острова

5) Индонезия

**12. В XVII-ХIХ вв. Тропическая Африка была разделена между Европейскими государствами на колониальные территории. Определите колонии принадлежащие Франции.**

1) Дагомея

2) Ангола

3) Руанда

4) Кения

5) Чад

6) Мозамбик

7) Сенегал

A) 1,3,5,7   
B) 2,4,6,7   
C) 4,5,6,7   
D) 1,2,3,5   
E) 2,4,5,6   
**13. В 1960 г. Англия предоставила независимость крупнейшей по населению стране Африки:**

1) Египту

2) Анголе

3) Нигерии

4) Конго

5) Зимбабве

**14. Окончательный распад колониальной системы произошел:**

1) в первые годы ХХ века

2) в середине XIX века

3) сразу после II мировой войны

4) в 50-60-х годах ХХ века

5) в 90-е годы ХХ века

Практическое занятие №4. «Превращение США в ведущую мировую державу. Анализ политики «справедливого курса», «новых рубежей», «новой экономической политики»».

**Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** | **Превращение США в ведущую мировую державу. Анализ политики «справедливого курса», «новых рубежей», «новой экономической политики».** |
| **Цель работы:** | проанализировать предпосылки и последствия превращения США в ведущую мировую державу.  В результате выполнения практической работы обучающиеся  **должны уметь:**  - выделять предпосылки, условия и последствия превращения США в мировую державу;  - анализировать программы экономического развития США.  **должны знать:**  - программы экономических реформ США;  - процесс и условия превращения США в ведущую мировую державу. |
| **Приборы, материалы и инструмент** | - тетрадь;  - ручка;  - историческая карта;  - документы. |
| **Порядок выполнения практической работы** | 1. Усвоить теоретический материал по теме: **Крупнейшие страны мира. США.** 2. Содержание:   - Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.   1. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки. 2. Выполнить и записать задания работы в тетрадь по Истории. 3. Сдать выполненную работу на проверку преподавателю. |

**Задания для практического занятия №4**

**1. Определите экономическое могущество США в послевоенном мире. Факторы экономического лидерства после окончания войны. Особенности развития экономики в первое послевоенное десятилетие.**

**2. Раскройте понятие «Новая экономическая политика», кто его автор, в чем его сущность.**

**3. Опираясь на теоретический материал, охарактеризуйте политику президентов США:**

Г. Трумэна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. Эйзенхауэра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дж. Кеннеди\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л. Джонсона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р. Никсона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контрольные вопросы**

**1.** **Позднее других в США началось президентство**

1) Р. Рейгана

2) Б. Клинтона

3) Г. Трумэна

4) Дж. Кеннеди

**2. В первой половине 1980-х гг. США проводили политику**

1) изоляционизма  
2) конфронтации с СССР  
3) сотрудничества с СССР  
4) умиротворения агрессора

**3. Политический скандал в США, закончившийся отставкой прези­дента Ричарда Никсона, получил название**

1) маккартизм  
2) новый курс  
3) рейганомика  
4) Уотергейт

**4. В 1950-1953 гг. США вели войну с**

1) Кубой  
2) Вьетнамом  
3) Ираком  
4) Кореей

**5.** **Признаком политики неолиберализма является**

1) полная свобода частного предпринимательства  
2) сокращение социальных расходов государства  
3) расширение социального страхования граждан  
4) полное подчинение экономики государству

**6.** **Что из перечисленного характерно для внешнеполитического курса Г. Трумэна и Д. Эйзенхауэра?**

1) укрепление связей с союзниками по Антигитлеровской коалиции  
2) усиление антисоветской пропаганды  
3) ориентация на расширение сфер влияния США в Восточной Европе  
4) политика изоляционизма

**7.** **К характеристике внутриполитического курса президента Дж. Кеннеди относится**

1) расширение социальных функций государства  
2) полная ликвидация безработицы  
3) контроль государства над банковской системой  
4) полная свобода действий предпринимателей

**8. Какие события произошли в годы правления президента Р. Рейгана? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Карибский кризис  
2) принятие закона Тафта-Хартли  
3) сокращение социальных расходов  
4) развитие системы социального обеспечения  
5) разработка программы СОИ (космической системы антира­кетного оружия)

**9. В чем заключался поворот во внешней политике США во вто­рой половине 1940-х — 1950-х гг.?**

1) переход к политике изоляционизма, невмешательства дела других стран  
2) переход к политике «холодной войны», конфронтации с СССР и укрепления устоев капитализма во всем мире  
3) переход к политике сотрудничества с СССР в военной и политической области  
4) роспуск военно-политических блоков в Европе, Азии и Латинской Америке

**11**. **Что такое «маккартизм»?**

1) внешнеполитическая доктрина США, направленная «сдерживание коммунизма»  
2) антипрофсоюзное законодательство, принятое при прези­денте Г. Трумэне  
3) кампания по проверке лояльности государственных слу­жащих и расследования антиамериканской деятельности  
4) неолиберальный курс в экономике в начале 1960-х гг.

**12.** **Какого курса во внутренней политике придерживалась ад­министрация президента Дж. Кеннеди?**

1) неоконсервативного  
2) неолиберального  
3) социального  
4) правоконсервативного

**13.** **С какой страной Латинской Америки произошло обострение отношений США при президенте Дж. Кеннеди?**

1) Венесуэла  
2) Мексика  
3) Куба  
4) Бразилия

**14.** **Какие три** **черты из перечисленных ниже характерны для развития США в 1960-е гг.?**

1) усиление социального расслоения на богатых и бедных  
2) ослабление позиций левых движений  
3) экономический спад  
4) подъем молодежного и студенческого движения  
5) сокращение социальных расходов государства  
6) обострение проблемы дискриминации черных и испа­ноязычных американцев

**15.** **Укажите четыре** **мероприятия в социальной области, приня­тые в 1960-е гг.**

1) законы, регулирующие трудовые отношения  
2) программа снижения налогов  
3) закон о защите избирательных прав чернокожих американцев  
4) программа строительства дешевых жилищ  
5) введение бесплатного медицинского обслуживания для неимущих  
6) закон о помощи семьям с низким доходом  
7) предоставление беспроцентных кредитов на образование для престарелых и инвалидов  
8) ограничение влияния профсоюзов на социальную сферу

**16.** **Что стало одной из причин поражения демократов на прези­дентских выборах 1968 г.?**

1) война во Вьетнаме  
2) недостаточный уровень бюджетных расходов  
3) ухудшение отношений с СССР  
4) гибель президента Дж. Кеннеди

**17.** **Прочтите описание события и напишите название отеля, в котором оно произошло.**

«Ранним утром 17 июня 1972 года, примерно за полгода до президентских выборов, один из охранников фешенебельного вашингтонского отеля обнаружил, что кто-то пробрался в офис Национального комитета Демократической партии, ко­торый располагался в отеле. Он вызвал полицию, которая задержала пятерых взломщиков. Последующее расследование показало, что эти пятеро (один из них был сотрудником ЦРУ, трое были связаны со спецслужбами через антикастровское движение, а еще один был специалистом по электронике) проникли в офис демократического национального комитета по поручению Говарда Ханта и Гордона Лидди, сотрудников аппарата Белого дома. Хант и Лидди возглавляли группу со­трудников Белого дома, которая называлась «сантехники». Эта группа была создана для борьбы с утечками информации о деятельности президентской администрации и ликвидации последствий таких утечек. В офисе демократов они устанав­ливали подслушивающую аппаратуру и искали документы, компрометирующие администрацию президента. Позже вы­яснилось, что никаких документов не было. Взломщики признались, что июньское проникновение в офис демократов было вторым, а первое состоялось еще 28 мая. Тогда в телефоны демократов были установлены «жучки». Один из двух главных «сантехников», Говард Хант, заявлял под присягой, что целью взломщиков было проверить данные о получении демократами денег от кубин­ского правительства. Они сфотографировали некоторые фи­нансовые документы, найденные в штабе демократов. Впо­следствии все улики, оставшиеся после первого взлома, были уничтожены сотрудниками Белого дома».