

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОБПОУ  
«Липецкий металлургический  
колледж»

\_\_\_\_\_  
Н.В. Золотарева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**15.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ  
МАШИН, ГИДРОПРИВОДОВ И ГИДРОПНЕВМОАВТОМАТИКИ**

квалификация базовой подготовки

**Техник**

Форма обучения

**очная**

2014 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики**

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Липецкий металлургический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
профессионального развития персонала ОАО «НЛМК»

---

**Р.Н. Великанский**

Рассмотрено Педагогическим советом  
ГОБПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рассмотрено Учебно-методическим советом  
ГОБПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ОДОБРЕНО

Заместитель директора  
по учебной работе,  
председатель Учебно-  
методического совета

---

**Н.И. Перкова**

## Содержание

	Страница
<b>1 Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1 Нормативно-правовые основы разработки ОП СПО - ППССЗ	4
1.2. Нормативный срок освоения ОП СПО - ППССЗ	5
1.3 Общая характеристика ОП СПО - ППССЗ	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП СПО - ППССЗ</b>	<b>5</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>8</b>
3.1. Базисный учебный план	8
3.2. Календарный учебный график	9
3.3. Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	9
3.4 Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	9
3.5 Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины	9
3.6 Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули	10
3.7 Программы практики	10
<b>4 Условия реализации ОП СПО - ППССЗ</b>	<b>11</b>
4.1 Материально-техническое обеспечение ОП СПО - ППССЗ	11
4.2 Кадровое обеспечение ОП СПО - ППССЗ	12
4.3 Учебно–методическое и информационное обеспечение ОП СПО - ППССЗ	13
<b>5 Оценка результатов освоения ОП СПО - ППССЗ</b>	<b>13</b>
5.1 Контроль и оценка достижений студентов	13
5.2. Государственная итоговая аттестация	14
<b>Приложение</b>	<b>15</b>

## **1 Общие положения**

ППССЗ по специальности **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики** квалификация базовой подготовки «Техник», реализуемая Государственным областным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Липецкий металлургический колледж» (далее - Колледж), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 345, работодателя, рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты освоения образовательной программы; содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики; фонды оценочных средств, методические и другие материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки ОП СПО – ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики:**

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 345;

3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

4) Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;

5) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968;

б) документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОП СПО – ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО.

## **1.2 Нормативный срок освоения ОП СПО - ППССЗ**

Реализуемые формы обучения:

- Очная форма обучения на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев;
- Очная форма обучения на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника – техник.

## **1.3 Общая характеристика ОП СПО – ППССЗ**

Цель ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики квалификация базовой подготовки «Техник» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические, естественнонаучные и специально-профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере организации и проведения работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании требований ФГОС СПО к результатам освоения ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики и конкретизированы, исходя из специфики профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник Колледжа, в городе Липецке и Липецкой области.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП СПО - ППССЗ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности включает:

- организация и проведение работ по монтажу, наладке, испытанию, техническому обслуживанию, ремонту гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов;

- организация работы первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются

- гидравлические и пневматические устройства;
- гидравлические и пневматические системы и приводы, гидропневмоавтоматика;

- технологические процессы испытания, монтажа, пуска, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических приводов;

- конструкторская и технологическая документация;

- первичные трудовые коллективы.

## **2.2 Виды профессиональной деятельности**

Техник по направлению подготовки 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- 1 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов;

- 2 Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий;

- 3 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке;

- 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь-ремонтник;

Широкая профессиональная подготовка позволяет техникам работать в любых организациях, отделах главного механика, подразделениях ремонта, настройки и монтажа промышленного оборудования, отделах и организация технологических процессов ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов.

Выпускники квалификации базовой подготовки «Техник» востребованы в подразделениях и организациях ОАО «НЛМК», а также во многих предприятиях города Липецка и Липецкой области: ОАО ЛМЗ «Свободный сокол», ОАО «Студеновская акционерная горнодобывающая компания», ЗАО «Индезит Интернэшнл», предприятиях особой экономической зоны «Липецк» и т.д.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**а) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**ВПД.01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов.**

ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.

ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

### **ВПД.02 Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий.**

ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.

ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.

### **ВПД.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке.**

ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта.

ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.

### **ВПД.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь-ремонтник.**

ПК 4.1. Разбирать, ремонтировать, собирать и исправлять простые узлы и механизмы оборудования, агрегатов и машин.

ПК 4.2. Ремонтировать простое оборудование, агрегаты и машины.

ПК 4.3. Выполнять слесарную обработку деталей по 12 – 14 квалитетам.

ПК 4.4. Промывать, чистить, смазывать детали и снимать заливы.

ПК 4.5. Выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках.

ПК 4.6. Выполнять шабрение с помощью механизированного инструмента.

ПК 4.7. Изготавливать простые приспособления для ремонта и сборки.

#### **б) общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1 Базисный учебный план**

Учебный план ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики квалификация базовой подготовки «Техник» (Приложение 1).

#### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики квалификация базовой подготовки «Техник» (Приложение 2).

#### **3.3 Программы общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов:**

- Программа ОГСЭ.01. Основы философии (Приложение 3.1)
- Программа ОГСЭ.02. История (Приложение 3.2)
- Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык (Приложение 3.3)
- Программа ОГСЭ.04. Физическая культура (Приложение 3.4)
- Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи (Приложение 3.5)
- Программа ОГСЭ.06. Социальная психология (Приложение 3.6)

#### **3.4 Программы математического и общего естественнонаучного учебных циклов:**

- Программа ЕН.01. Математика (Приложение 4.1)
- Программа ЕН.02. Информационные технологии (Приложение 4.2)
- Программа ЕН.03. Экологические основы природопользования (Приложение 4.3)

### **3.5 Программы профессионального учебного цикла. Общепрофессиональные дисциплины:**

- Программа ОП.01. Элементы гидравлических и пневматических приводов (Приложение 5.1)
- Программа ОП.02. Гидромеханика (Приложение 5.2)
- Программа ОП.03. Технологическое оборудование (Приложение 5.3)
- Программа ОП.04. Техническая механика (Приложение 5.4)
- Программа ОП.05. Материаловедение (Приложение 5.5)
- Программа ОП.06. Инженерная графика (Приложение 5.6)
- Программа ОП.07. Электротехника и электроника (Приложение 5.7)
- Программа ОП.08. Метрология, стандартизация и сертификация (Приложение 5.8)
- Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности (Приложение 5.9)
- Программа ОП.10. Технология отрасли (Приложение 5.10)
- Программа ОП.11. Автоматизация технологических процессов производств (Приложение 5.11)
- Программа ОП.12. Средства контроля технической диагностики и обслуживания гидро- и пневмосистем (Приложение 5.12)
- Программа ОП.13. Компьютерное моделирование (Приложение 5.13)

### **3.6 Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули:**

- Программа ПМ.01. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов (Приложение 6.1)
- Программа ПМ.02. Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий (Приложение 6.2)
- Программа ПМ.03. Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке (Приложение 6.3)
- Программа ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь-ремонтник (Приложение 6.4)

### **3.7 Программы практики:**

- Программа учебной практики УП. (Приложение 7.1)

Учебная практика распределена по профессиональным модулям и проводится в соответствии с графиком учебного процесса (Приложение 2)

- Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП. (Приложение 7.2)
- Программа производственной практики (преддипломная) ПП. (Приложение 7.3)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится Колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрировано в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика по профилю специальности и преддипломная является логическим заключением изучения профессиональных модулей.

База производственной практики – ОАО «НЛМК» и другие предприятия Липецкой области.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Задачами производственной практики являются изучение технологического процесса производства, нормативных и технических документов монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломного проекта; разработка рекомендаций по проектированию, модернизации и совершенствованию гидравлических и пневматических приводов изделий.

Базами производственных практики являются подразделения, обеспечивающие монтаж, наладку, испытание, техническое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов и подразделения, ведущие технологический процесс.

Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников как

внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, предприятий.

Места и условия проведения производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики оговорены в договорах.

## **4 Условия реализации ОП СПО - ППССЗ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение ОП СПО - ППССЗ**

Колледж, реализующий ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики квалификация базовой подготовки «Техник», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических учебных занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом Колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ в Колледже имеются:

1) учебные кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- материаловедения;
- технологического оборудования;
- гидромеханики, гидравлических и пневматических приводов и гидропневмоавтоматики;
- электротехники;
- монтажа, наладки, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
- экономики и менеджмента;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;
- методический.

Учебные кабинеты оснащены современной аудио- и видеотехникой, учебно-лабораторным оборудованием, оборудованием в комплекте с интерактивной доской и документ-камерой.

2) Лаборатории:

- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
  - материаловедения;
  - электротехники и электроники;
  - технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;
  - метрологии, стандартизации и сертификации;
  - автоматизации производства;
  - деталей машин;
  - гидравлических и пневматических систем.
- 3) Мастерские:
- слесарно-механические;
  - слесарно-сборочные;
  - сварочные.
- 4) Спортивный комплекс:
- современный спортивный зал;
  - открытый стадион широкого профиля;
  - зал аэробики;
  - специализированный спортивный зал, оснащенный тренажерами;
  - место для стрельбы.
- 5) Залы:
- библиотека,
  - читальный зал с выходом в сеть Интернет;
  - актовый зал.

#### **4.2 Кадровое обеспечение ОП СПО - ППССЗ**

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики квалификация базовой подготовки «Техник» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.3 Учебно–методическое и информационное обеспечение ОП СПО - ППССЗ**

ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки студент обеспечен доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

## **5 Оценка результатов освоения ОП СПО- ППССЗ**

### **5.1 Контроль и оценка достижений студентов**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики оценка качества освоения студентами ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Колледжем самостоятельно, для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены Колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Колледж создает условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **5.2 Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

С целью организации и проведения ГИА ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГОБПОУ «Липецкий металлургический колледж» по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, которая заверяется председателем цикловой комиссии, заместителем директора по учебной работе, согласовывается с представителем работодателя в лице председателя ГЭК, утверждается директором Колледжа (Приложение 8).

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.