

Председателю
координационного органа по вопросам
формирования и функционирования
инновационной инфраструктуры
в региональной системе образования
С.Н. Косареву

ЗАЯВКА

на соискание статуса региональной инновационной площадки

Тема инновационного проекта:

«Профессионально-общественная аккредитация как инструмент внешней оценки качества подготовки и востребованности выпускников ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Директор
ГОАПОУ
«Липецкий металлургический колледж»

Н.В.Золотарева

1. *Наименование ОУ* – Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий металлургический колледж».

Адрес – 398008 г. Липецк, улица Фрунзе, дом 91

Телефон - (4742) 74-58-60; 74-69-95

Факс - (4742) 74-58-60

Электронная почта – lipmetcol@gmail.com

Web-сайт – lmk-lipetsk.ru

Директор ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» Почетный работник СПО, председатель Совета директоров ПОО Липецкой области
Н.В.Золотарева

2. Актуальность проекта

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. приоритетным направлением признается формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг.

Создание независимых систем оценки профессионального образования (включая программы высшего образования и среднего профессионального образования) в настоящее время является одной из ведущих тенденций развития образования в России, в том числе и в Липецкой области.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой «признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля».

Иными словами, ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» (далее – Колледж) самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) разрабатывает и реализует образовательные программы среднего профессионального образования с учетом требований рынка образовательных услуг и регионального рынка труда, а также запросов и потребностей стратегического социального партнера – Публичного акционерного общества «Новолипецкий металлургический комбинат» (далее – ПАО «НЛМК»).

Для оценки качества реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО Колледж в период с 31.03.2014 г. по 31.08.2017 г. выполнил Программу инновационной деятельности «Внутренний аудит как инструмент оценки качества образовательной услуги ГОБПОУ «Липецкий металлургический колледж», которая позволила провести объективную самооценку соответствия комплекса ресурсов и результата образовательной деятельности Колледжа современным требованиям в системе среднего профессионального образования.

Логичным продолжением инновационной деятельности Колледжа является внешняя оценка его образовательных результатов и процесса обучения, т.е. проведение профессионально-общественной аккредитации, в результате которой приобретает признание соответствие уровня подготовки выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования Колледжа, критериям и требованиям ПАО «НЛМК» как системного потребителя образовательных услуг Колледжа. Этим определяется актуальность заявленной темы исследования.

3. Цель проекта – теоретическое обоснование и экспериментальное подтверждение модели профессионально-общественной аккредитации как

инструмента внешнего аудита и средства улучшения качества образовательной деятельности Колледжа.

Задачи проекта:

1 Изучить нормативно-правовые документы развития системы профессионально-общественной аккредитации программ профессионального образования в России.

2 Проанализировать технологии осуществления и содержание профессионально-общественной аккредитации качества профессиональных образовательных программ.

3 Экспериментально апробировать модель профессионально-общественной аккредитации как процедуры оценки качества образовательной деятельности Колледжа с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4 Разработать локальные нормативные акты, регламентирующие проведение первого (экспертного) этапа профессионально-общественной аккредитации.

5 Создать и обучить группу внутренних аудиторов для проведения самооценки образовательных программ среднего профессионального образования специальностей Колледжа в рамках профессионально-общественной аккредитации.

6 Экспериментально применить систему критериев профессионально-общественной аккредитации, определяющих качество подготовки студентов и выпускников Колледжа; а также эффективность условий и гарантии качества реализации образовательных программ.

7 Выработать и применить систему корректирующих мероприятий, обеспечивающих расширение участия работодателей в развитии и реализации образовательных программ, в формировании профессиональных компетенций выпускников Колледжа; а также современных методик и

технологий для приведения в соответствие результатов обучения интересам работодателя.

8 Оформить и опубликовать материалы экспериментального исследования на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет», в электронном справочнике «Информии», средствах информации.

9 Содействовать проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования профессиональных образовательных организаций города Липецка и Липецкой области.

Проблемы реализации проекта

Первая проблема. Отмечается неполное соответствие содержания образовательных программ среднего профессионального образования специальностей Колледжа требованиям и критериям профессиональных стандартов, разработанных объединениями работодателей и применяемых на рынке образовательных услуг.

Вторая проблема. Наблюдается неполное соответствие перечня профессиональных компетенций специалистов среднего звена, заложенных в ФГОС СПО специальностей Колледжа, современным запросам регионального рынка труда, в первую очередь ПАО «НЛМК».

Третья проблема. В практике деятельности Колледжа требуется регулярное обновление кадровых ресурсов, материально-технического и информационного обеспечения, учебно-методических материалов, технологий и методик обучения, позволяющих гарантировать формирование профессиональных и общих компетенций выпускников Колледжа, ориентированных на современные потребности рынка труда.

Первая проблема. Отмечается неполное соответствие содержания образовательных программ среднего профессионального образования специальностей Колледжа требованиям и критериям профессиональных стандартов, разработанных объединениями работодателей и применяемых на рынке образовательных услуг.

Вторая проблема. Наблюдается неполное соответствие перечня профессиональных компетенций специалистов среднего звена, заложенных в ФГОС СПО специальностей Колледжа, современным запросам регионального рынка труда, в первую очередь ПАО «НЛМК».

Третья проблема. В практике деятельности Колледжа требуется регулярное обновление кадровых ресурсов, материально-технического и информационного обеспечения, учебно-методических материалов, технологий и методик обучения, позволяющих гарантировать формирование профессиональных и общих компетенций выпускников Колледжа, ориентированных на современные потребности рынка труда.

Объект исследования

Качество и уровень подготовки выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования специальностей Колледжа, отвечающими требованиям соответствующих профессиональных стандартов, требованиям работодателей, предъявляемым к специалистам среднего звена.

Предмет исследования

Образовательные программы среднего профессионального образования специальностей Колледжа, обеспечивающие качество результатов обучения применительно к:

- востребованности выпускников Колледжа на региональном рынке труда;
- уровню сформированности профессиональных и общих компетенций студентов и выпускников Колледжа;
- уровню удовлетворенности качеством подготовки выпускников со стороны работодателей;
- условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования специальностей Колледжа.

Гипотеза исследования

Теоретическое обоснование и экспериментальное подтверждение модели профессионально-общественной аккредитации как инструмента внешнего аудита качества образовательной деятельности возможны при соблюдении таких условий, как:

- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение этапов профессионально-общественной аккредитации на базе Колледжа;
- определение содержания и выбор технологии экспериментального проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Колледжа;
- применение критериальных показателей профессионально-общественной аккредитации на ее первом (экспертном) этапе;
- установление механизма учета результатов профессионально-общественной аккредитации при принятии управленческих решений.

Методы реализации проекта

В процессе экспериментального исследования предусматривается применение таких методов, как:

- изучение и анализ имеющегося теоретического материала, нормативно-правовых документов по теме экспериментального исследования;
- сбор, систематизация и анализ данных по теме экспериментального исследования;
- мониторинг данных по теме экспериментального исследования;
- моделирование на основе полученного материала (данных);
- проведение совещаний, семинаров с обсуждением полученных результатов по теме экспериментального исследования;
- представление материалов на экспертизу.

4. Сроки реализации проекта 01.09.2017 – 01.09.2020

Календарный план реализации проекта

№	Сроки	Наименование этапа	Конечная продукция
----------	--------------	---------------------------	---------------------------

п/п	реализации		
1.	2017-2018 учебный год	Организационный этап	
1.1	Сентябрь – октябрь 2017г.	Определение кадрового состава и ресурсов, задействованных в экспериментальном исследовании	Приказ о рабочей группе экспериментального исследования
1.2	Сентябрь – ноябрь 2017г	Разработка и утверждение организационных документов	План экспериментального исследования
			Программа экспериментального исследования
1.3	Сентябрь – ноябрь 2017г.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих проведение экспериментального исследования	Положение об экспериментальном исследовании в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»
1.4	Сентябрь 2017г. – март 2018г.	Анализ содержания профессионально-общественной аккредитации (ПОА) качества профессиональных образовательных программ и выбор технологии осуществления ПОА	Заключение договоров с организациями, осуществляющими ПОА
1.5	Октябрь, ноябрь 2017г.	Проведение обучающего семинара для преподавателей колледжа по вопросам проведения ПОА образовательных программ СПО	Протокол обучающего семинара с практическими предложениями
1.6	Декабрь 2017г.	Практическое освоение технологии проведения ПОА образовательных программ СПО ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» в рамках обучающего семинара	Протокол обучающего семинара: применение критериальных показателей ПОА
		Проведение совместных совещаний с	Протоколы совместных

1.7	Январь – март 2018г.	представителями Управления по обучению и развитию персонала ПАО «НЛМК» по вопросам проведения ПОА	совещаний с практическими рекомендациями
1.7.	В течение 2017-2018 учебного года	Аудит и корректировка содержания образовательных программ СПО ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» применительно к соответствующим профессиональным стандартам	Скорректированные образовательные программы СПО специальностей ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»
1.8	Август 2018г.	Подведение промежуточных итогов работы	Аналитический отчет по результатам организационного этапа
2.	2018-2019 учебный год	Основной (деятельностный практический этап)	
2.1	В течение 2018-2019 учебного года	Работа по теме экспериментального исследования, решение поставленных задач	Создание продуктов экспериментальной деятельности, их применение в деятельности ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»
2.2	Октябрь 2018г.	Семинар участников экспериментального исследования «ПОА как инструмент внешней оценки качества подготовки и востребованности выпускников ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»	Резолюция семинара
2.3	Ноябрь – апрель 2018г.	Экспериментальная апробация модели ПОА как процедуры оценки качества образовательной деятельности ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»	Апробированная модель ПОА

2.4	Ноябрь 2018г. – февраль 2019г.	Сбор, систематизация и анализ данных по теме экспериментального исследования в рамках первого (экспертного) этапа ПОА	Самооценка образовательных программ СПО специальностей ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»
2.5.	Май – июнь 2019г.	Мониторинг полученных результатов	Разработка методики трансляции опыта по проведению ПОА в ПОО
2.6	Август 2019г.	Подведение промежуточных итогов работы	Аналитический отчет по результатам основного (практического, деятельностного) этапа
3.	2019-2020 учебный год	Завершающий этап	
3.1	В течение 2019-2020 учебного года	Проведение ПОА и внедрение ее результатов в практику деятельности ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»	Разработка методических рекомендаций по организации и осуществлению ПОА в ПОО
3.2	Сентябрь 2019г. – май 2020г.	Проведение ПОА образовательных программ СПО специальностей технического профиля ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»	Аккредитованные образовательные программы СПО специальностей технического профиля (сроком на 3-5 лет)
3.3	Июнь 2020г.	Мониторинг результатов ПОА и их внедрения за три года	Внесение ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж», образовательных программ СПО в систему АИС - Мониторинг
3.4	Июль – сентябрь 2020г.	Обобщение и анализ итогов экспериментального исследования	Отчет о проведении экспериментального исследования
3.5	В течение 2019-2020	Представление полученных результатов в отчетах, на	Материалы для представления по

	учебного года	семинарах, научно-практических конференциях разного уровня	итогах экспериментального исследования
3.6	В течение 2019-2020 учебного года	Тиражирование полученных результатов	Публикация в СМИ (две статьи)

5. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Об утверждении правил участия работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (утв. Председателем Национального

совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 20 апреля 2015 г.);

– Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ (утв. решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, протокол № 10 от 20 мая 2015 г.);

– Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (утв. решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, протокол № 10 от 20 мая 2015 г.);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– «Стратегия социально-экономического развития Липецкой области на период до 2020 года», Закон Липецкой области от 25 декабря 2006 года № 10-ОЗ.

6. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта: Протокол Педагогического совета ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» № 8 от 04 июля 2017 года.

7. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании

Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО предполагает:

- соответствие образовательных программ среднего профессионального специальностей ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» требованиям профессиональных стандартов, современного регионального рынка труда и работодателя;
- улучшение показателей образовательной деятельности ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»;
- эффективность и результативность профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального специальностей ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж».

8. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Преимущество проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО в том, что она будет способствовать:

- получению независимой, объективной оценки качества содержания и реализации условий образовательных программ, уровня подготовки выпускников, в том числе со стороны зарубежных экспертов;
- общественное и профессиональное признание на национальном и международном уровне;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда посредством учета требований работодателей при разработке и совершенствовании образовательных программ;
- получение конкретных рекомендаций по совершенствованию качества реализации образовательных программ со стороны экспертного профессионального сообщества;
- формирование в сознании поступающих, работодателей позитивного, доверительного отношения к профессиональной образовательной организации.