

Управление образования и науки Липецкой области
ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Утверждаю
Директор ГОАПОУ «Липецкий
металлургический колледж»
Т.В. Золотарева *Т.В. Золотарева*
_____ 2017 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОАПОУ «ЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2016 ГОД

г. Липецк

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	8
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	13
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	14
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	15
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	37
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	39
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	41

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профессиональная образовательная организация создана на основании Постановления Президиума Липецкого горсовета от 22.04.1929 года как Липецкий индустриальный техникум, который распоряжением Совета народного хозяйства Липецкого экономического административного района от 13.06.1959 года № 268-р переименован в Липецкий металлургический техникум.

Приказом Министерства металлургии СССР от 29.07.1991 года № 341-1-К Липецкий металлургический техникум реорганизован в Липецкий металлургический колледж. В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 17.01.2007 года № 41 Липецкий металлургический колледж преобразован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Липецкий металлургический колледж». В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 04.03.2010 года № 271 Федеральное агентство по образованию упразднено. Функции Федерального агентства по образованию переданы Министерству образования и науки Российской Федерации. В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 года № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Липецкий металлургический колледж» передано в собственность Липецкой области и переименовано в Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Липецкий металлургический колледж». На основании приказа Управления образования и науки Липецкой области от 27.02.2014 года № 134 Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Липецкий металлургический колледж» переименовано в Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий металлургический колледж». В соответствии с Постановлением администрации Липецкой области от 18.12.2014 года № 529 Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий металлургический колледж» переименовано в Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий металлургический колледж» (далее – Колледж).

Полное наименование Колледжа: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий металлургический колледж».

Сокращенное наименование: ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж».

Юридический адрес Колледжа: 398008, Липецкая область, г. Липецк, улица Фрунзе, дом 91.

Фактический адрес Колледжа: 398008, Липецкая область, г. Липецк, улица Фрунзе, дом 91.

Учредителем Колледжа является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя Колледжа от имени Липецкой области осуществляет Управление образования и науки Липецкой области (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: 398600, г. Липецк, улица Циолковского, дом 18.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и необходимые реквизиты.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет».

Колледж обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Колледжа.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется в соответствие с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Состав и численность работников Колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

В Колледже созданы и действуют на постоянной основе коллегиальные органы управления: Общее собрание работников и студентов, Педагогический совет. В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, повышения педагогического мастерства преподавателей в Колледже создан и действует Учебно-методический совет, объединяющий педагогических работников.

В настоящее время организационно-штатная структура Колледжа включает в себя 4 заместителей директора (по учебной, учебно-производственной, воспитательной и административно-хозяйственной работе), 8 структурных подразделений:

- по учебной работе;
- по учебно-методической и научной работе;
- по молодежной политике и воспитательной работе;
- по профессиональной подготовке;

- по административно – хозяйственной части;
- по финансово- экономическому учету;
- по кадровой работе;
- Региональный координационный центр.

Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Вывод: Система управления Колледжем соответствует уставным требованиям, нормативно-правовая документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В образовательной деятельности Колледж ориентируется на потребности базового предприятия – ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» (далее – ПАО «НЛМК»), рынка труда города Липецка и Липецкой области и реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по следующим специальностям:

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Срок обучения		
			на базе среднего общего образования		заочная форма обучения
			очная форма обучения	очная форма обучения	
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев	-	-
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	3 года 10 месяцев	-	-
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 года 10 месяцев	-	-
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
5.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	-	-

6.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
7.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
8.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
9.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
10.	18.02.10 Коксохимическое производство	Техник-технолог	3 года 10 месяцев	-	-
11.	22.02.01 Metallургия черных металлов	Техник	3 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
12.	22.02.05 Обработка металлов давлением	Специалист по обработке металлов давлением	4 года 10 месяцев	-	-
		Техник	3 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев
14.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев

ППССЗ осваиваются студентами Колледжа по очной – за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой и за счёт средств физических лиц и заочной (по отдельным специальностям) – за счёт средств физических лиц формам обучения: на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования – за счёт средств физических лиц (по заочной форме обучения).

В 2016 году прием в Колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Выполнение контрольных цифр приема в 2016 году показано в Таблице 2:

Таблица 2

Код, специальность	Контрольные цифры приема	Подано заявлений	Конкурс	Проходной балл	Зачислено		
					Всего	Бюджет	Внебюджет
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	78	3,28	4,1	55	25	30
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	39	1,88	4,0	25	25	-
09.02.05 Прикладная информатика	-	29	1,0	3,1	29	-	29
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	64	3,0	4,2	25	25	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	30	1,0	3,4	30	-	30
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	36	1,4	3,6	25	25	-
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	25	34	1,4	3,4	25	25	-
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	40	1,76	4,0	25	25	-
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	25	34	1,48	3,8	25	25	-
22.02.01 Металлургия черных металлов	25	59	1,8	3,7	45	25	20
22.02.05 Обработка металлов давлением	25	43	1,96	3,9	25	25	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	50	1,96	4,3	25	25	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	35	1,52	3,7	25	25	-
Всего:	275	571	2,0	-	384	275	109

Вывод: Фактически было принято – 384 человека на очную форму обучения и 71 человек – на заочную форму обучения, в том числе с полным возмещением стоимости обучения – 109 студентов (очная форма обучения) – это больше на 9%, чем в 2015 году, и 61 студент (заочная форма обучения) – больше, чем в 2015 году на 16%. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме.

4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Каждая ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований базового предприятия ПАО «НЛМК», рынка труда города Липецка и Липецкой области, на основе ФГОС СПО специальностей Колледжа.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин (далее – УД), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебной и производственной практик (далее – УП и ПП), а также фонды оценочных средств, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

Учебными планами ОП СПО специальностей Колледжа предусмотрено: теоретическое обучение, которое завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, дифференцированного зачета и/или комплексного дифференцированного зачета, экзамена и/или комплексного экзамена (количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, без учета зачетов по физической культуре); прохождение УП и ПП, итогом которых является дифференцированный зачет; проведение экзамена (квалификационного) и/или комплексного экзамена (квалификационного) в последнем семестре освоения программы профессионального модуля, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя (условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов профессионального модуля – междисциплинарных курсов (далее – МДК) и предусмотренных практик); каникулярное время, определяемое ФГОС СПО специальностей (общая продолжительность каникул составляет не менее 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период); государственная итоговая аттестации (далее – ГИА), которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по специальностям Колледжа, полученные при самообследовании, приведены в Таблице 3:

Таблица 3

Специальность	Количество студентов	Успеваемость					
		Общая, %	Качественная, %	"5"	"4"	"3"	"2"
Компьютерные системы (по отраслям)	218	92,2	42,7	12	81	108	17

Информационные системы (по отраслям)	141	94,3	75,9	36	71	26	8
Прикладная информатика (по отраслям)	49	91,8	30,6	2	13	30	4
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	183	90,2	47,0	19	67	79	18
Электроснабжение (по отраслям)	30	93,3	10,0	0	3	25	2
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	96	91,7	51,0	5	44	39	8
Монтаж и техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	42	90,5	21,4	0	9	29	4
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	126	92,1	46,0	12	46	58	10
Аналитический контроль качества химических соединений	46	91,3	69,6	14	18	10	4
Коксохимическое производство	42	92,9	47,6	7	13	19	3
Металлургия черных металлов	157	90,4	45,2	14	57	71	15
Обработка металлов давлением	117	90,6	54,7	15	49	42	11
Операционная деятельность в логистике	43	90,7	41,9	0	18	21	4
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	93	93,6	81,7	22	54	11	6

ГИА в Колледже осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), созданными в Колледже по специальностям ФГОС СПО (Таблица №1), за исключением специальностей: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, 18.02.10 Коксохимическое производство и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Работа ГЭК осуществлялась в Колледже с 15 июня 2016 года по 28 июня 2016 года в соответствии с утвержденным графиком. В результате работы ГЭК осуществили комплексную оценку уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальностям колледжа; вынесли решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдачи выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разра-

ботали рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям Колледжа. ГИА по всем специальностям Колледжа проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

В результате ГИА по специальностям Колледжа были получены следующие результаты:

Таблица 4

№ п/п	Код, наименование специальности	Количество выпускников	Дипломы без отличия	Дипломы с отличием	Средний балл	Качество знаний, %
Форма обучения – очная						
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	51	46	5	4,1	70,6
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	17	6	4,6	100
3.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	43	43	0	4,2	81,4
4.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	24	0	4,1	83,3
5.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	51	50	1	3,9	72,5
6.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	19	14	5	4,6	100
7.	22.02.01 Metallургия черных металлов	42	40	2	4,2	73,8
8.	22.02.05 Обработка металлов давлением	9	8	1	4,8	100
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41	26	15	4,6	95,1
	Итого:	303	268	35	4,5	82,2
Форма обучения - заочная						
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	15	0	3,5	83,3
2.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	13	13	0	3,2	23,1
3.	22.02.01 Metallургия черных металлов	16	16	0	4,1	0
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	6	0	4,0	83,3
	Итого:	50	50	0	3,1	48,0

Присвоена соответствующая квалификация и выданы дипломы государственного образца

303 студентам, обучавшимся по очной форме, из них получили дипломы с отличием – 35 студентам, что составило 11,6 % от выпуска очной формы обучения; 30 дипломов с отличием получили студенты, обучающиеся на бюджетной основе, – 13,2 % и 5 дипломов с отличием у студентов, обучающихся с полным возмещением затрат, – 6,4 %.

Присвоена соответствующая квалификация и выданы дипломы государственного образца 50 студентам, обучавшимся по заочной форме, из них получили дипломы с отличием – 0 студентов.

Качество подготовки студентов можно оценить и по результатам различных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства всероссийского и областного уровня:

- во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях СПО по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов – Диплом III степени, И.В. Пономарев, группа С 12-1;

- 70 студентов приняли участие в VII Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Рабочие стипендиаты Газпромбанка» на базе Колледжа 18-19 февраля 2016 года; 40 из них стали победителями и призерами этого конкурса: Диплом 1 категории – 5 человек, Диплом 2 категории – 15 человек, Диплом 3 категории – 20 человек;

- в региональном этапе Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях СПО в марте 2017 года по специальностям: 22.02.01 Metallургия черных металлов – Диплом I степени, А.Н. Аверин, группа С 13-1; Диплом II степени, И.В. Попов, группа С 13-1; Диплом III степени, А.В. Волокитин, группа Д 13-1; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – Диплом I степени, М.А. Бурьлов, группа Э 14-2; Диплом II степени, А.А. Нецепляев, группа Э 14-2; Диплом III степени, П.А. Бахаев, группа Э 14-1.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных рабочих планов по специальностям с учетом формы обучения. Колледж работает в режиме шестидневной учебной недели (для студентов 1-2 курсов) и пятидневной учебной недели (для студентов 3-5 курсов). Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 01 сентября (для студентов заочной формы обучения – 01 октября), заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса для каждой специальности и курса обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов при освоении ППССЗ в очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических ча-

сов; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год, но в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, которая реализуется студентами самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета. Максимальный объем учебной нагрузки студентов независимо от формы обучения составляет 54 академических часа в неделю.

Производственная (преддипломная) практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, в том числе и в заочной форме обучения; она проводится после последней сессии и реализуется по получаемой специальности (обязательная учебная нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю).

Консультации для студентов очной и заочной формы обучения предусматриваются Колледжем в объеме 4 часов на каждого студента в учебном году, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете учебного времени.

Фактическая средняя наполняемость групп, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области, составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных занятий, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике и при проведении учебной практики в лабораториях и мастерских Колледжа учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8.

Аудиторные занятия для студентов очной и заочной форм обучения проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по учебной работе – для очной формы обучения и заведующим заочным отделением – для заочной формы обучения. Расписание занятий вывешивается на специальных стендах в учебном корпусе и на сайте Колледжа. Аудиторные занятия – «парные» (45 минут x 2); начало занятий – 8.00.

Графиком учебного процесса на очном и заочном отделениях в соответствии с учебным планом специальностей Колледжа предусмотрены две промежуточные аттестации в год.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Колледжа основными формами ее являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по нескольким УД или МДК; экзамен по УД, МДК, экзамен комплексный по нескольким УД или МДК; после завершения изучения каждого ПМ проводится экзамен (квалификационный) и/или экзамен (квалификационный) комплексный по нескольким ПМ.

Расписание проведения промежуточной аттестации объявляется студентам не позднее, чем за две недели до ее начала; на промежуточную аттестацию выносятся только экзамены, экзамены комплексные, экзамены (квалификационные) и экзамены (квалификационные) комплексные; за-

четы, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней, первый экзамен может проводиться в первый день экзаменационной сессии.

На заочном отделении занятия проводятся в виде сессий два раза в течение всего учебного года (на 1 курсе проводятся три сессии, включая установочную). Основной вид самостоятельной работы студентов-заочников: выполнение письменных домашних контрольных работ по УД, МДК; формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения и определяются учебными планами специальностей заочной формы обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем УД и МДК, входящих в учебные планы специальностей Колледжа, исходя из объемов установленной максимальной нагрузки по УД и МДК. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Анализ контрольно-измерительных материалов (далее – КИМов), контрольно-оценочных средств (далее – КОСов) для проведения промежуточной аттестации показал, что они составлены в соответствии с рабочими программами и охватывают все вопросы, обозначенные в ФГОС СПО специальностей Колледжа.

В Колледже большое внимание уделяется практической подготовке студентов при проведении лабораторных и практических работ, а также во время учебной и производственной практики.

Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации в определенной области деятельности.

6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2016 году выпуск составил 353 человек, из них по очной форме обучения – 303 человека, по заочной форме обучения – 50 человек. Всего трудоустроено 115 человек очного обучения (37,95%) и 50 человек заочного обучения (100%), что составило 69% от общего выпуска. Призваны в ряды ВС РФ 120 выпускников очного отделения (39,6 %).

Необходимо отметить, что в 2016 году трудоустроились в ПАО «НЛМК» 68 выпускников 2015 года из числа ранее призванных в ряды ВС РФ, что составило 22,5% от выпуска 2015 года.

Вывод: в 2016 году трудоустройство выпускников Колледжа составило 66%.

Таблица 5

Наименование специальности	Группа	Количество выпускников 2016г.	Трудоустроенны	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в РА	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
22.02.01 Металлургия черных металлов (доменное производство)	Д 12-1	18	7	-	11	-	-
22.02.01 Металлургия черных металлов (производство стали)	С 12-1	24	5	-	19	-	-
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	АК 12-1	19	13	2	3	1	-
22.02.05 Обработка металлов давлением	П 11-1	9	8	-	1	-	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э 12-1	23	10	1	11	-	1
	Э 12-2	20	7	-	10	-	3
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	МТЭ 12-1	24	3	-	18	-	3
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	А 12-1	28	10	4	12	2	-
	А 12-2	23	6	4	11	1	1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС 12-1	23	10	6	4	1	2
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	КСК 12-1	28	8	6	10	3	1
	КСК 12-2	23	7	4	10	1	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУХ 13-1	29	11	12	-	3	3
	БУХ 13-2	12	10	1	-	1	-
ИТОГО:		303	115 (37,95%)	40 (13,2%)	120 (39,6%)	13 (4,3%)	15 (4,95%)

Таблица 6

Наименование специальности заочной формы обучения	Группа	Количество выпускников 2016г.	Трудоустроены	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в РА	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Не определены с трудоустройством
22.02.01 Металлургия черных металлов	МЧМ 12-7	16	16	0	0	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э 12-7	9	9	0	0	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	МТЭ 12-7	13	13	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУХ 13-7	6	6	0	0	0	0
ИТОГО:	50	50	50	0	0	0	0

7 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество подготовки специалистов среднего звена в Колледже обеспечивается кадровым составом педагогических работников, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Базовое образование всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа.

В состав штатных педагогических работников Колледжа входят 83 человека, в том числе 75 преподавателей, средний возраст которых составил 41,2 года; 4 административных работника. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. Численность студентов в расчете на одного педагогического работника составляет 20,2 человек (на одного штатного преподавателя – 19,7 студентов). Из 75 преподавателей, которые работают в Колледже, 31 человек (41,3 %) – преподаватели общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов; 44 человека (58,7 %) – преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Количество преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, – 6 человек (7,4 %) и на условиях внутреннего штатного совместительства – 7 человек (8,5 %).

Из числа штатных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 30 человек (37,0 %), первую квалификационную категорию – 42 человека (51,9 %), не имеют квалификационной категории – 9 человек (из них 4 – молодые специалисты, 3 преподавателя,

имеющие стаж работы в Колледже менее двух лет, 2 преподавателя подали заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию); из числа внешних совместителей высшую квалификационную категорию имеют – 3 преподавателя (50 %), 3 человека работают в ПАО «НЛМК» или в других организациях г. Липецка и имеют стаж работы в Колледже менее двух лет.

За отчетный период успешно прошли аттестацию 18 педагогических работников Колледжа (22,2 %), из них 12 (14,8 %) – на высшую квалификационную категорию и 6 человек (7,4 %) – на первую квалификационную категорию; повысили квалификационную категорию: на высшую – 6 человек, на первую – 3 человека; 28 преподавателей и сотрудников Колледжа обучались на курсах повышения квалификации по различным программам; дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогика и образование» получили 5 педагогических работников, по направлению «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – 5 преподавателей; по направлению «Математика» - 1 преподаватель; стажировку в ПАО «НЛМК» и других организациях города Липецка и Липецкой области прошли 17 преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (38,6 %).

Имеют:

- степень кандидата наук три человека: А.В.Московцев (педагогических наук), И.Г. Пятаева (филологических наук), Н.Ю. Слюсарь (технических наук);
- почетное звание «Заслуженный учитель школы РФ» – преподаватель Вишнякова Л.А.;
- нагрудный знак «Почетный работник СПО» – 8 преподавателей и сотрудников Колледжа;
- Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 22 человека.

В 2016 году Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждена заместитель директора по учебной работе Н.И.Перкова; Благодарственным письмом Главы администрации Липецкой области – преподаватель профессиональных модулей специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов О.П.Саввина; Почетной грамотой Управления образования и науки Липецкой области – преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Ю.С.Аникеева, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением Н.И.Бодрова. Благодарственным письмом ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» отмечена работа председателей отделений РУМО Липецкой области О.Н.Токаревой, заместителя директора по воспитательной работе, И.Г.Пятаевой, методиста.

Вывод: кадровое обеспечение Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

8 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Роль учебно-методической работы в образовательной деятельности Колледжа чрезвычайно важна. Чем глубже и обоснованнее педагогические работники осуществляют учебно-методическую работу, проникают в сущность педагогического труда, тем доказательнее и эффективнее их действия влияют на результаты деятельности Колледжа и качество подготовки специалистов среднего звена.

Этим определена традиционная цель учебно-методической работы – создать условия, при которых непрерывное повышение квалификации и профессиональной компетентности каждого преподавателя и цикловой комиссии в целом выступают ресурсом, обеспечивающим функционирование Колледжа как инновационной образовательной среды.

В отчетный период задачи учебно-методической работы состояли в:

- оказании действенной методической поддержки всем членам педагогического коллектива в процессе реализации ФГОС СПО по специальностям Колледжа;

- создании условий развития и повышения творческого потенциала, профессионализма педагогических работников в целях достижения необходимого качества образовательной деятельности Колледжа;

- выполнении Программы развития и Программы инновационной деятельности Колледжа.

Реализация вышеназванной цели и решение вытекающих из нее задач обусловили структуру учебно-методической работы в Колледже. Учебно-методическая работа концентрируется в 11 цикловых комиссиях, деятельность которых координируют Учебно-методический совет, подразделение по учебно-методической и научной работе, инструктивно-методическое совещание при заместителе директора по учебной работе. Представленная структура учебно-методической работы является традиционной и оптимальной для выполнения цели и задач с учетом численного состава педагогических работников Колледжа.

В отчетный период учебно-методическая работа Колледжа направлена на реализацию единой методической темы: «Оценка качества образовательной услуги ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» в условиях реализации ФГОС СПО», которая обусловлена содержанием Программы развития Колледжа на 2013-2018г.г., четко сформулирована, актуальна, научно обоснована и имеет практическую значимость. Единая методическая тема охватывает широкий спектр проблем и пронизывает различные области деятельности Колледжа как методическая составляющая:

- в организационной: качественное проектирование единого плана работы Колледжа, планов работы Педагогического совета, Учебно-методического совета, учебно-методической работы, работы цикловых комиссий; индивидуальных планов работы преподавателей;

- в нормативно-правовой: качественная реализация Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовых документов в сфере

образования; разработка и корректировка локальных нормативных актов;

- в информационной: пополнение банка данных учебно-методического обеспечения ОП СПО – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО;

- в области содержания профессионального образования: оценка качества учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательной услуги Колледжа;

- в инновационной: реализация Программы инновационной деятельности Колледжа; организация внешней (технической и содержательной) и внутренней экспертизы ОП СПО по специальностям Колледжа;

- в области повышения квалификации: оценка качества кадрового обеспечения образовательной услуги; организация внешней и внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров; получение дополнительного профессионального образования;

- в области аттестации педагогических работников: оказание помощи аттестующимся педагогическим работникам в составлении аналитического отчета; участие в комплексной проверке профессиональных образовательных организаций г.Липецка и Липецкой области.

Вывод: основные результаты учебно-методической работы Колледжа за отчетный период выглядят следующим образом:

1 Реализация Программы инновационной деятельности на тему: «Внутренний аудит как инструмент оценки качества образовательной услуги в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» в рамках инновационной площадки ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования».

2 Реализация Программы развития ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2013-2018г.г.

3 Организация работы отделения регионального учебно-методического объединения в системе СПО Липецкой области по профилю «Металлургия и металлообработка» и проведение на базе Колледжа методических семинаров для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Липецкой области.

4 Корректировка локальной нормативно-правовой базы Колледжа в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5 Разработка, реализация и корректировка содержания ОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов по специальностям Колледжа.

6 Разработка, реализация и корректировка комплексного учебно-методического обеспечения ОП СПО специальностей Колледжа, в том числе в электронном виде.

6 Дальнейшая реализация системы менеджмента качества в Колледже посредством

проведения внутренних и внешних аудитов.

7 Участие Колледжа, преподавателей и студентов в Международных, во Всероссийских, в региональных, областных, городских конкурсах, олимпиадах, в научно-практических конференциях и семинарах.

Работа Педагогического совета организована в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж», планом работы на текущий учебный год. За отчетный период проведено 8 заседаний Педагогического совета, из которых 3 являются тематическими. Тематика заседаний Педагогического совета связана с единой методической темой Колледжа:

- утверждены единый план работы Колледжа на учебный год; Программа государственной итоговой аттестации по специальностям Колледжа на 2015-2016 учебный год;

- представлены промежуточные результаты работы Колледжа над единой методической темой, промежуточные итоги инновационной деятельности на тему: «Внутренний аудит как инструмент оценки качества образовательной услуги в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» за период с 2014г. по 2017г. в рамках инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования»;

- представлены итоги реализации Программы модернизации профессионального образования в Колледже и Программы воспитательной работы в условиях реализации ФГОС СПО;

- проанализированы вопросы учебной, учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы Колледжа и вопросы ее совершенствования;

- проанализированы результаты сотрудничества с ПАО «НЛМК»;

- приняты локальные нормативные акты, регулирующие деятельность Колледжа.

В подготовке, организации и проведении тематических Педагогических советов приняли участие 37 преподавателей Колледжа.

Вывод: План работы Педагогического совета выполнен на 100%, в работе его приняли участие свыше 97,8% преподавателей от общего состава педагогического коллектива.

Темы заседаний Учебно-методического совета, основная цель деятельности которого – координация работы цикловых комиссий, отражают ведущие направления деятельности Колледжа, определяются единой методической темой. Заседания Учебно-методического совета тщательно подготовлены, продуманы. За отчетный период проведено 10 заседаний, на которых рассмотрены вопросы:

- реализации ОП СПО – ППССЗ по специальностям Колледжа в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;

- внутренний аудит учебно-методического обеспечения ОП СПО – ППССЗ по

специальностям Колледжа;

- совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки специалистов среднего звена за счет использования современных технологий обучения;

- анализ промежуточных итогов реализации Программы инновационной деятельности в рамках инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования» на базе Колледжа.

Вывод: План работы Учебно-методического совета в отчетный период выполнен в количественном и качественном отношении в полном объеме.

Работа цикловых комиссий Колледжа организуется на основе планов, которые соответствуют целям и задачам единого плана работы Колледжа, во взаимодействии с Учебно-методическим советом.

В отчетный период 11 цикловых комиссий осуществляли образовательную, учебно-методическую, учебно-производственную и воспитательную работу, в том числе проведено 11 предметных недель, в которых приняло участие свыше 58,3% студентов Колледжа.

Вывод: Заседания цикловых комиссий продуманы, выступления преподавателей демонстрируют практические результаты, которые позволили сделать серьезные обобщения. Цикловые комиссии в соответствии с планами работы провели заседания в необходимом и достаточном количестве.

Проблемный семинар «Новые технологии обучения и воспитания: теория и практика» действует на постоянной основе как составная часть внутренней системы повышения квалификации педагогических работников. За отчетный период состоялось 9 заседаний проблемного семинара, тематика которых определена в соответствии с единой методической темой Колледжа. Основным итогом работы проблемного семинара – подробное ознакомление с процессом гармонизации образовательных и профессиональных стандартов; с технологиями оценки качества подготовки выпускников.

Вывод: Запланированные заседания проблемного семинара в количественном и качественном плане выполнены на 100%, в работе проблемного семинара приняли участие свыше 95,6% от общего числа преподавателей.

Обучающий семинар-практикум «Открытый урок», являющийся частью внутренней системы повышения квалификации, действует в колледже на постоянной основе. В рамках работы семинара-практикума «Открытый урок» педагогические работники всех цикловых комиссий Колледжа представили свой опыт и провели открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия (запланировано и проведено 75 открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий), на которых присутствовали члены администрации Колледжа, заведующие отделениями, председатели ЦК, молодые и вновь принятые преподаватели,

специалисты ПАО «НЛМК» (88,2% от общего числа педагогических работников).

Вывод: План работы обучающего семинара-практикума «Открытый урок» выполнен на 100% (проведено 75 открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий из 75 запланированных).

Обучающий семинар «Школа молодого преподавателя» действует на постоянной основе и направлен на создание условий для самореализации молодых и вновь принятых преподавателей для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в Колледже. Занятия в «Школе молодого преподавателя» проводятся один раз в месяц. Участниками обучающего семинара стали 12 преподавателей (что составляет 92,6% от общего числа запланированных участников). В соответствии с планом работы организованы и проведены 10 заседаний. Итог работы обучающего семинара – ознакомление молодых и вновь принятых преподавателей с особенностями образовательной, учебно-методической, учебно-производственной, воспитательной и инновационной деятельности Колледжа посредством посещения учебных занятий, педагогического самообразования.

Вывод: Работа обучающего семинара «Школа молодого преподавателя» в качественном и количественном отношении выполнена на 100%. Молодые специалисты приобрели практические навыки, необходимые для осуществления педагогической деятельности; самостоятельно провели открытые учебные занятия в течение 2016 года.

Подразделение по учебно-методической и научной работе продолжало реализацию ФГОС СПО по всем специальностям, что позволило осуществить:

- гармонизацию ОП СПО – ППССЗ по специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений с содержанием профессиональных стандартов и требованиями ПАО «НЛМК»;

- корректировку учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, лабораторных, практических работ, самостоятельной работы, фондов оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с содержанием профессиональных стандартов и требованиями ПАО «НЛМК»;

- подготовку пакета документов с целью проведения технической и содержательной экспертизы ОП СПО – ППССЗ среднего звена по специальностям Колледжа.

Учебно-методическое обеспечение ФГОС СПО разрабатывалось на основе модульно-компетентного подхода с учетом профессиональных стандартов, утвержденных Минтрудом, требований ПАО «НЛМК». За отчетный период подготовлено свыше 380 единиц учебно-методической продукции. Преподаватели с участием представителей ПАО «НЛМК»

скорректировали содержание профессиональных модулей, отражающих специфические условия производства ПАО «НЛМК», рабочих программ учебных дисциплин. Вся учебно-программная и учебно-программная документация прошла внутреннее рецензирование.

Вывод: План мероприятий по реализации ФГОС СПО в Колледже реализован в полном объеме. Заместители директора и преподаватели организовали и провели на базе Колледжа 2 Областных методических семинара, приняли участие в 14 Областных методических семинарах в Липецкой области и за ее пределами, посвященных вопросам внедрения ФГОС СПО, в качестве докладчиков и слушателей. 27 мая 2016 года на базе Колледжа состоялся Областной методический семинар по направлению «Технология материалов», на котором преподаватели цикловой комиссии металлургических дисциплин представили опыт реализации ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением. 24 июня 2016 года на базе Колледжа состоялся Областной методический семинар в формате мастер-класса для слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования», на котором Л.А.Вишнякова, Заслуженный учитель РФ, преподаватель русского языка и литературы, продемонстрировала применение проектной технологии на учебных занятиях по дисциплинам ОГСЭ учебного цикла.

В целях повышения квалификации педагогических работников в Колледже ежегодно разрабатываются и реализуются индивидуальные планы работы, темы по самообразования преподавателей; в индивидуальных и коллективных формах изучается современная психолого-педагогическая литература, научно-методические и периодические издания; организуется обмен педагогическим опытом на Областных методических семинарах.

Курсы повышения квалификации педагогические работники Колледжа проходят систематически и централизованно в ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования» в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и положительного опыта. Применяются и нецентрализованные формы повышения квалификации сверх плана. Среди дистанционных курсов повышения квалификации продолжается участие в Национальном открытом университете «Интуит», в Елецком государственном университете.

Вывод: Нуждаются в прохождении курсов повышения квалификации 4 молодых специалиста, 2 вновь принятых преподавателя.

Аттестация педагогических работников Колледжа проводилась в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации федерального, регионального уровня. Процедуру аттестации на подтверждение или повышение квалификационной категории успешно прошли 18 педагогических работника: 9 педагогических работников повысили квалификационную категорию (6 – получили высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию); 9 педагогических работников подтвердили имеющиеся

квалификационные категории (5 – высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию). Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности по инициативе руководителя Колледжа прошли успешно 3 педагогических работников.

Вывод: Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников Колледжа и положительно сказалась на результатах их труда.

В отчетный период продолжалась работа по обобщению актуального педагогического опыта преподавателей: Н.И.Бодровой, Л.А.Вишняковой, О.П.Саввиной, Н.А.Климонотовой, Л.В.Долбниной. Частично систематизированы материалы положительного педагогического опыта преподавателей цикловой комиссии языковедческих дисциплин. Не систематизированы материалы положительного педагогического опыта преподавателей цикловой комиссии компьютерных систем и комплексов, цикловой комиссии общепрофессиональных и механических дисциплин, экономических дисциплин.

Педагогические работники Колледжа имеют возможность предъявлять опыт работы в течение учебного года на различных уровнях и обогащать профессиональные знания в области современных достижений педагогической науки и практики. Трансляция положительного опыта педагогических работников Колледжа осуществлялась следующим образом:

Почетной грамотой Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России награжден Колледж за активное участие во II Региональном отборочном туре смотра-конкурса методических разработок преподавателей и конкурса дипломных проектов выпускников, Дипломами победителей и призеров вышеназванного конкурса награждены преподаватели Колледжа: Ю.С.Аникеева (II место), Г.В.Логунова (I место), А.П.Платицин (II место), Т.И.Радченко (I место), О.П.Саввина (I место), Н.Ю.Слюсарь (I место), ноябрь 2016 года.

18 апреля 2016 года Благодарственным письмом Всероссийской викторины «Интернет. История создания и развития», организованной Информационным центром «Матрица Интеллекта», награждены преподаватели Г.В.Логунова, Т.И.Радченко.

Благодарственным письмом оргкомитета Общероссийской (с международным участием) заочной научно-практической конференции научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «АГОРА-2016» за подготовку победителя награждена преподаватель Т.И.Радченко (май 2016г., г.Москва).

Благодарственным письмом Оргкомитета Всероссийского конкурса творческих работ «И помнит мир спасенный» за подготовку призера (июнь 2016г., г.Москва) отмечена работа преподавателя Г.В.Логуновой.

Благодарственным письмом Оргкомитета II Всероссийской олимпиады «Экономика организаций» награждены преподаватели экономических дисциплин Ю.С.Аникеева, Н.И.Малахова за организацию и проведение олимпиады (июнь 2016 года).

Благодарность Липецкого областного суда объявлена педагогу-психологу А.М.Пономаренко за активное участие в развитии медиативных технологий в сфере образования (сентябрь 2016 года).

Благодарственным письмом Оргкомитета IV Всероссийской олимпиады «Статистика» награждена преподаватель экономических дисциплин Ю.С.Аникеева за организацию и проведение олимпиады (декабрь 2016 года).

Благодарность получена преподавателем Е.А.Подосинниковой за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении III Международного конкурса «Мириады открытий» (декабрь 2016 года).

Благодарственным письмом награждена преподаватель экономических дисциплин Н.А.Толокнеева за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по дисциплинам «Теория менеджмента», «Экономика и бухгалтерский учет», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир олимпиад» (декабрь 2016 года).

Благодарственным письмом награждены преподаватели Л.А.Вишнякова, Л.Н.Красникова за подготовку победителей II Областной научно-практической конференции «Наследие отчего края», организованной Г(О)БПОУ «Задонский политехнический техникум» (26 января 2017 года).

Благодарственным письмом и наградными документами от организаторов Международной олимпиады по математике «Формула 1» для обучающихся 5-11 классов, организованным Всероссийским образовательным порталом «Продленка», отмечена преподаватель математики Е.А.Подосинникова за высокий профессионализм и отличную подготовку участников (февраль 2017 года).

Благодарность получена преподавателем математики М.В.Кругловой от оргкомитета Международного проекта для учителей Intolimp.org за активное участие в проекте и подготовку призеров серии Международных олимпиад «Весна – 2017» (март 2017 года).

Преподаватель Г.В.Логунова организовала участие студентов Колледжа в работе научно-практической конференции «Юность, Наука, Общество-2016», которая состоялась на базе ФГБОУ «Липецкий государственный педагогический университет» (март 2016 года). Преподаватели ЦК металлургических дисциплин: Н.И.Бодрова, Т.М.Кострыкина, О.П.Саввина, Н.Ю.Слюсарь – подготовили победителя И.В.Пономарева и призера А.А.Белозерцева Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов (апрель 2016г., г.Железногорск).

21 апреля 2016 года преподаватели: Ю.А.Ланина, И.Ю.Москалева – приняли участие в работе отделения естественнонаучного профиля РУМО в системе СПО Липецкой области, представив опыт обучения студентов информатике и математике в условиях реализации ФГОС СПО.

22 апреля 2016 года состоялась XXII Международная научно-практическая конференция

«Информационные системы и технологии» ИСТ-2016, в которой принял участие преподаватель Р.Н.Белокопытов, представивший доклад на тему: «Основные направления перспективных исследований в области робототехники» (г.Нижний Новгород).

25 апреля 2016 года заместитель директора по ВР О.Н.Токарева представила исследовательскую работу «Повышение престижа института семьи в молодежной среде» на Всероссийский конкурс научных и исследовательских работ «Перспективы образования», которая была удостоена Диплома II степени.

23 апреля 2016 года преподаватель электротехнических дисциплин Н.А.Климонтова приняла участие во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Современные образовательные технологии» и была удостоена Диплома победителя II степени.

29 апреля 2016 года преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: А.П.Платицин, Н.Ю.Слюсарь – участвовали в проведении вебинара, организованного отделением «Машиностроение» РУМО в системе СПО Липецкой области, где представили опыт организации производственной практики в ПАО «НЛМК».

В апреле-мае 2016 года делегация Колледжа приняла участие в работе Международного научного фестиваля по информатике и ИКТ «INFO-ЭКСПЕРТ-2016» в рамках VI Всероссийского Фестиваля науки: Дипломом победителя II степени в номинации «Современный урок информатики» награждена преподаватель Г.В.Логунова, Дипломом IV степени в номинации «Современный урок с использованием ИКТ» - преподаватель Ю.Д.Маслова, Дипломом IV степени в номинации «Создание диаграмм в MS Excel» - преподаватель Т.И.Радченко.

В сентябре 2016 года подведены итоги II Всероссийского конкурса «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций», в котором I место в номинации «Открытое учебное занятие» присуждено преподавателю П.В.Смотрову, в номинации «Учебно-методическое сопровождение практики обучающихся» - А.А.Ильичевой, в номинации «Учебно-методическое обеспечение курсового проектирования и ВКР (дипломного проектирования)» – преподаватель Г.В.Логунова; в номинации «Учебно-методическое сопровождение системы оценивания и аттестации обучающихся» - преподаватель Т.И.Панова; II место в номинации «Учебно-методическое сопровождение практических занятий» - преподавателю Л.Н.Красниковой, в номинации «Открытое внеучебное мероприятие» - преподавателю И.И.Долгополовой.

14 сентября 2016 года победителем Международного конкурса «Педагогика XXI века» в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» признана преподаватель электротехнических дисциплин Е.В.Масловцева, представившая методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по МДК 01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций.

15 сентября 2016 года преподаватель электротехнических дисциплин Е.В.Масловцева награждена Дипломом победителя I степени во Всероссийском конкурсе учителей с международным участием в номинации «Коллекция контрольно-измерительных материалов».

В период с 21 по 27 сентября 2016 года Колледж участвовал в работе практико-ориентированных вебинаров, организованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России и посвященных внедрению ФГОС СПО по ТОП-50.

21 сентября 2016 года преподаватель профессиональных модулей специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений Д.В.Золотарева награждена Дипломом за II место в XVI Всероссийской Олимпиаде развития народного хозяйства России в номинации «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение некоммерческого сектора в России».

22 сентября 2016 года методист И.Г.Пятаева, председатель ЦК металлургических дисциплин Н.Ю.Слюсарь участвовали в работе РУМО в системе СПО Липецкой области, представив анализ депозитария рабочих программ УД, ПМ, практики по специальностям 22.02.01 Металлургия черных металлов, 22.02.05 Обработка металлов давлением.

03 октября 2016 года преподаватель экономических дисциплин З.Б.Бессонова приняла участие в Международном конкурсе «Лучший конспект урока» и получила сертификат участника.

07 октября 2016 года преподаватель БЖ О.В.Матвеев принял участие в работе Областного методического семинара для преподавателей ОБЖ ПОО Липецкой области, посвященного вопросам деятельности ПОО в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

11 октября 2017 года методист И.Г.Пятаева, инспектор по кадрам Л.В.Батинова участвовали в работе Областного методического семинара «Профессиональный стандарт педагога: правовое регулирование и практика», организованного Департаментом образования г.Липецка.

14 октября 2016 года Колледж принял участие в вебинаре, организованном Минобрнауки, ФГАУ ФИРО и посвященном по вопросам информационного сопровождения определения субъектами РФ потребностей в учебных материалах по ОП СПО для ТОП-50.

18 октября 2016 года в рамках регионального проекта «Развитие СПО – развитие региона!» состоялся мониторинговый визит в Колледж с целью анализа имеющейся материально-технической базы подготовки специалистов среднего звена, которая была признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и работодателей.

В период с 27 по 30 октября 2016 года в Коллеже проведены Единые уроки по безопасности для студентов первого курса всех специальностей.

27 октября 2016 года Колледж заключил соглашение с Межрегиональным центром компетенций – Чебоксарским электромеханическим колледжем Минобрнауки Чувашии о сотрудничестве по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специ-

альностям ТОП-50.

В октябре 2016 года победителями Областного конкурса «Лучшее электронное пособие» среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области за разработку электронного учебно-методического пособия по дисциплине «Материаловедение» признаны преподаватели Ю.Д.Маслова, Н.Ю.Слюсарь; за разработку электронного учебника по информатике - преподаватели А.Г.Захаров, П.В.Смотров.

В период с 14 по 16 ноября 2016 года отделение по профилю «Металлургия и металлообработка» в рамках Деловой программы I Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) провело ряд заседаний на базе Липецкого политехнического техникума и Елецкого колледжа экономики, промышленности и отраслевых технологий, посвященных организации и осуществлению дуального обучения в Липецкой области.

18 ноября 2016 года председатель ЦК металлургических дисциплин Н.Ю.Слюсарь представила опыт разработки и применения фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Материаловедение» на Межрегиональном методическом семинаре «Методы формирования и система оценивания ОК и ПК при подготовке специалистов СПО» (Г.Семилуки, Воронежская обл.).

20 ноября 2016 года методист Колледжа И.Г.Пятаева приняла участие в образовательной акции «Всероссийский географический диктант» на базе Региональной площадки – Липецкого государственного педагогического университета.

22-23 ноября 2016 года делегация Колледжа в составе: Д.В.Золотаревой, заведующего РКЦ; Н.М.Левинной, заместителя директора по УПР; И.Г.Пятаевой, методиста; Н.Ю.Слюсарь, председателя ЦК металлургических дисциплин – приняла участие в работе X Международного конгресса-выставки «Образование без границ – Профессиональные кадры новой России» (г.Москва).

24 ноября 2016 года заместитель директора по ВР О.Н.Токарева представила опыт духовно-нравственного воспитания молодежи в условиях СПО на Региональной научно-практической конференции «Модернизация подготовки рабочих и специалистов с учетом изменений образовательной политики и законодательства», организованной ГАУ ДПО ЛО «ИРО».

24 ноября 2016 года педагог-психолог Колледжа А.М.Пономаренко выступила с сообщением на психологическом тренинге «Системный подход в семейном психологическом консультировании», состоявшемся на базе Липецкого государственного педагогического университета.

02 декабря 2016 года заместитель директора по воспитательной работе О.Н.Токарева выступила с докладом, посвященным вопросам семейного воспитания в Колледже, на III Региональных Парламентских встречах в формате конференции, организованной Липецкой Митрополией.

02 декабря 2016 года библиотекарь Колледжа В.А.Соколова участвовала в работе Областного методического семинара для работников библиотек ПОО Липецкой области на тему: «Циф-

ровые учебные материалы», представив опыт работы Колледжа по данному направлению.

05-06 декабря 2016 года преподаватель русского языка и литературы, Заслуженный учитель РФ Л.А.Вишнякова приняла участие в XII Международном форуме «Задонские Свято-Тихоновские чтения», где выступила с докладом.

08-09 декабря 2016 года состоялась II Поволжская научно-практическая конференция «Приборостроение и автоматизированный электропривод в топливно-энергетическом комплексе и жилищно-коммунальном хозяйстве», на которой был представлен доклад преподавателя Р.Н.Белокопытова на тему: «Уменьшение зоны прерывистых токов с помощью инвертора» (г.Казань).

13 декабря 2016 года подведены итоги XVII Областного конкурса на соискание премии администрации Липецкой области по качеству, дипломантом которого признан Колледж.

22 декабря 2016 года преподаватель математики Е.А.Подосинникова приняла участие в IV Международной олимпиаде для учителей «Профессиональная гордость» и стала абсолютным победителем, набрав 30 баллов из 30 возможных.

09 января 2017 года состоялся Всероссийский конкурс «Оценка предметной квалификации учителя математики», в котором I место заняла преподаватель математики Е.А.Подосинникова.

В период с 29 по 31 марта 2017 года преподаватель общепрофессиональных дисциплин А.В.Московцев выступил с докладом на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы преподавания. Кирюшинские чтения», организованной ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского Балашовский институт (филиал)».

В феврале 2017 года преподаватель физической культуры А.В.Корнауков принял участие в Международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования: от теории к практике» и опубликовал материал на сайте научного журнала «Устойчивое развитие науки и образования» (г.Воронеж).

06 февраля 2017 года преподаватель ОБЖ Б.Е.Коновалов принял участие в работе Областного методического семинара, организованного ГАУ ДПО ЛО «ИРО», на котором представил опыт проведения учебных занятий по ОБЖ.

В период с 07 февраля по 21 марта 2017 года заместитель директора по УПР Н.М.Левина, методист И.Г.Пятаева, председатели цикловых комиссий прослушали серию информационно-методических семинаров, посвященных вопросам разработки и внедрения примерных основных образовательных программ по ТОП-50, организованных Московским политехническим университетом.

13-18 февраля 2017 года Колледж принял участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в рамках деловой программы Регионального Чемпиона-

та (Ворлдскиллс Россия) в Курской области.

28 февраля 2017 года председатель ЦК ОГСЭ дисциплин Л.М.Волкова участвовала в работе отделения гуманитарного профиля РУМО в системе СПО Липецкой области, где представила опыт составления рабочих программ по учебным дисциплинам «Основы философии», «История».

13 марта 2017 года преподаватели экономических дисциплин: Ю.С.Аникеева, О.А.Лукиянова – представили опыт разработки и апробации вариативного ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Кассир на заседании отделения социально-экономического профиля РУМО в системе СПО Липецкой области.

21 марта 2017 года заместитель директора по УПР Н.М.Левина, методист И.Г.Пятаева участвовали в информационном вебинаре по вопросам реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», организованном Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (г.Москва).

23 марта 2017 года Колледж принял участие в Областном методическом вебинаре в рамках работы РУМО в системе СПО Липецкой области на тему: «Инновационный учебно-методический комплекс с учетом ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов и WSR», организованным ГАУ ДПО ЛО «ИРО».

Вывод: Отмечается положительная динамика количества участников и результативности участия педагогических работников в Областных семинарах, методических объединениях; Международных, Всероссийских, региональных, областных конкурсах, научно-практических конференциях, что повлияло на общий показатель активности преподавателей по распространению положительного педагогического опыта.

Публикации педагогических работников:

1 Статья директора Колледжа Н.В.Золотаревой «Движение Ворлдскиллс Россия» и СПО Липецкой области» опубликована в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие СПО в условиях применения профессиональных и международных стандартов» (г.Курск)

2 Статья директора Колледжа Н.В.Золотаревой «Развитие СПО Липецкой области с учетом стандартов WSR» опубликована в журнале «РОСТ» № 3 (30) 2016г.

3 Статья Н.Ю.Слюсарь (в соавторстве) «Алгоритм сопряжения рабочих программ СПО с требованиями профессиональных стандартов» опубликована в журнале «РОСТ» № 1 (28) 2016г.

4 Преподаватель Н.Ю.Слюсарь представила на страницах СМИ «Информио» опыт разработки образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов в количестве 3 ед.; свидетельства о публикации серия А № 000209/2016; 000222/2016.

5 Преподаватель Л.Н.Красникова представила на страницах СМИ «Информио» опыт

организации и выполнения практических работ по учебной дисциплине «Физика» в количестве 2 ед., свидетельства о публикации Серия А № 000280/2016; № 000328/2016.

6 Статья Н.В.Золотаревой, директора Колледжа, И.Г.Пятаевой, методиста, на тему «Школа профессионального мастера» как одна из форм работы по профессиональному самоопределению обучающихся» размещена на официальном сайте Виртуального института образования, регистрационный № 201512165.

7 Преподаватель Т.И.Панова представила на страницах СМИ «Информо» опыт разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», свидетельство о публикации Серия А № 000549/2016.

8 Преподаватель Л.Н.Красникова на сайте infourok.ru разместила технологические карты учебных занятий по учебной дисциплине «Физика» в количестве 2 ед., регистрационные № ДВ-469008; ДВ-468450.

9 Преподаватель Г.С.Ермолова представила на страницах СМИ «Информо» опыт организации и проведения практических работ по учебной дисциплине «Охрана труда», практических и лабораторных работ по учебной дисциплине «Материаловедение»; организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебной дисциплине «Технология отрасли» в количестве 6 ед., свидетельства о публикации Серия А № 001023/2016; 001024/2016; 001025/2016, 001026/2016; 001027/2016; 001028/2016.

10 Преподаватель З.Б.Бессонова представила на страницах СМИ «Информо» опыт организации и проведения внеаудиторных мероприятий в рамках учебных дисциплин «Экономика организации», «Менеджмент», свидетельство о публикации Серия А № 001349/2016.

11 Преподаватель С.Е.Бессонова на страницах СМИ «Информо» опыт составления рабочей программы учебной дисциплины «Электротехника и электроника», свидетельство о публикации Серия А № 000591/2016.

12 Преподаватель Н.Ю.Слюсарь на страницах СМИ «Информо» представила опыт применения технологии проблемного обучения в преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в количестве 2 ед., свидетельство о публикации Серия А № 001804/2016; № 001805/2016.

13 Преподаватель Е.В.Масловцева разместила методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов при освоении МДК на сайте мир-олимпиад.рф, свидетельство о публикации № 5316400/2016.

14 Преподаватель С.Е.Тинькова разместила комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» на сайте мир-олимпиад.рф, свидетельство о публикации № 5361900/2016.

15 Преподаватель О.А.Лукиянова представила на страницах СМИ «Информо» опыт раз-

работки УМК ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Кассир, свидетельство о публикации № 002089/2016.

16 Преподаватель П.В.Смотров опубликовал на страницах СМИ «Педагогическая газета» комплект КИМ по учебной дисциплине ОП 06 Основы алгоритмизации и программирования, свидетельство о публикации № 465; методический материал, посвященный разработке фонда оценочных средств регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям СПО, свидетельство о публикации № 1443.

17 Преподаватель П.В.Смотров представил опыт разработки и применения электронного учебника «Система счисления» на сайте инфоурок.ру, свидетельство о публикации № ДБ-383416/2016.

18 Преподаватель Ю.С.Аникеева на страницах СМИ «Информо» разместила опыт проведения практических занятий по ПМ 03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения, свидетельство о публикации Серия А № 002106/2016.

Вывод: В отчетный период увеличилось количество печатных работ и Интернет-публикации.

В центре внимания работы подразделения по учебно-методической и научной работе находились вопросы реализации инновационной деятельности Колледжа на тему: «Внутренний аудит как инструмент оценки качества образовательной услуги ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» в рамках инновационной площадки ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования», в частности:

- разработаны требования к организации внутренних аудитов в виде отдельного процесса в системе СМК Колледжа и рамках инновационной площадки;

- установлена документированная процедура (модель) для определения требований, связанных с планированием и проведением аудитов, ведением записей и составлением отчетов о результатах;

- получена объективная информация о состоянии ресурсного обеспечения образовательной услуги Колледжа, т.е. о деятельности структурных подразделений Колледжа – подразделения по кадровой работе, подразделения по учебно-методической и научной работе, подразделения по профессиональной подготовке;

- внедрен механизм проведения корректирующих действий в случае выявления несоответствий.

Полученные результаты экспериментального исследования соответствуют прогнозируемым результатам в Программе инновационной деятельности, за исключением учета результатов внутренних аудитов в системе поощрений/взысканий педагогических работников Колледжа.

В целях действенного внутриколледжного контроля и мониторинга составлен и утвержден

годовой план; определены наиболее рациональные его формы. Используя форму фронтального тематического контроля, подразделение по учебно-методической и научной работе осуществляло проверку деятельности цикловых комиссий применительно к учебно-методической работе. В ходе персонального контроля посещены занятия следующих преподавателей:

- с целью оказания методической помощи молодым и вновь принятым преподавателям: Р.Н.Белокопытову, А.Г.Захарову, В.Н.Колобовникову, Е.А.Подосинниковой, Е.И.Шеховцовой, И.С.Козадеровой, О.С.Дулиной, А.В.Московцеву;

- с целью изучения работы преподавателей, проходящих аттестацию в 2016, 2017 году: Ю.Д.Масловой, Е.В.Масловцевой, О.А.Гаркавченко, И.В.Додоновой, Н.А.Щипицыной, А.П.Платицина, О.Н.Токаревой, А.А.Желтухина, Н.И.Перковой, Л.Н.Афанасьевой, О.В.Демина, П.В.Смотрова, А.В.Корнаухова.

В процессе персонального контроля выявлено владение педагогическими работниками следующими профессиональными компетенциями:

- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к студентам в процессе обучения;

- планировать и организовывать совместную деятельность преподавателя и студента в процессе аудиторной и внеаудиторной деятельности;

- отбирать содержание обучения с учетом прогнозируемых результатов обучения;

- анализировать педагогические ситуации, осуществлять рефлекссию, самоконтроль результатов педагогической деятельности; корректировать собственную педагогическую деятельность.

В отчетный период продолжена работа студенческого научного общества, основными формами работы которого являются: проведение ежегодных научно-практических конференций, участие в конкурсах профессионального мастерства. В Колледже проводится работа по привлечению студентов к учебно-исследовательской деятельности через подготовку курсовых и дипломных проектов, значительная часть которых носит прикладной характер и ориентированы на специфику производства ПАО «НЛМК». В отчетный период студенты Колледжа приняли участие в XIII студенческой научно-практической конференции колледжа (апрель 2017 г.) выступили 82 студента. Их выступления посвящены проблемам модернизации в электротехнике, металлургической отрасли; сфере информационных технологий, социально-экономических и гуманитарных наук. Все выступления сопровождались презентациями, разработанными силами студентов.

14 апреля 2016 года студенты под руководством преподавателей Г.В.Логуновой, Ю.Д.Масловой, И.Ю.Москалевой, Т.И.Радченко приняли участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса проектов и разработок в области ИТ-технологий «ИТ- Прорыв».

В период с 25 марта по 25 апреля 2016 года студенты под руководством методиста И.Г.Пятаевой приняли участие во Всероссийском конкурсе «Актуальные презентации», организо-

ванном по инициативе проекта электронных публикаций «Публикатор».

26 апреля 2016 года на базе Колледжа состоялась Областная научно-практическая конференция студентов «Атомная электроэнергетика и ее альтернатива», в которой приняли участие обучающиеся ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства», ГОБПОУ «Задонский политехнический техникум», ГОБПОУ «Липецкий политехнический колледж», ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж».

17 мая 2016 года студенты Колледжа под руководством преподавателя химических дисциплин И.В.Додоновой выступили с докладами на Областной научно-практической студенческой конференции «Экологические проблемы Липецкой области и пути их решения».

В октябре-ноябре студенты Колледжа под руководством преподавателей: С.А.Завалишиной, Г.В.Логуновой, И.Г.Пятаевой, Т.И.Радченко – приняли участие в Международном конкурсе «Олимпис-2016 – Осенняя сессия» по направлениям: иностранный язык, информатика, русский язык, литература и награждены Дипломами I степени 5 студентов (иностранн-ый язык), 16 студентов (информатика), 3 студентов (русский язык и литература); Дипломами II степени 8 студентов (иностранн-ый язык), 5 студентов (информатика) 6 студентов (русский язык и литература); Дипломами III степени 2 студентов (иностранн-ый язык), 3 студентов (информатика).

В октябре 2016 года студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) под руководством О.А.Лукьяновой приняли участие в V Всероссийском онлайн-конкурсе «Контур». Олимпиада для обучающихся финансовых специальностей, организованным Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр-науки России.

В ноябре 2016 года по результатам Межрегионального конкурса курсовых проектов студентов, обучающихся по УГС 22.00.00 Технология материалов, студент специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов А.Ю.Карасев (руководитель – О.П.Саввина) занял III место, студент специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов Е.А.Курин (руководитель – Т.М.Кострыкина) и студент специальности 22.02.05 М.В.Клюков (руководитель – Н.И.Бодрова) заняли IV место.

02 декабря 2016 года студенты Колледжа под руководством В.В.Лавриной участвовали во II Всероссийской олимпиаде по немецкому языку «Die Feste in DEUTSCHLAND» и завоевали 2 Диплома I степени, 4 Диплома II степени, 19 Дипломов III степени.

В ноябре 2016 году сертификат участника II Всероссийского конкурса видеороликов о профессиях «За собой» получил студент В.Н.Михайлычев (руководитель – Н.А.Климонтова), представивший видеоматериал о специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

20 января 2017 года студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по

отраслям) под руководством Ю.С.Аникеевой приняли участие в XX Юбилейном Всероссийском конкурсе научных работ молодежи «Экономический рост России», организованным Вольным экономическим обществом России.

27 января 2017 года студенты Колледжа: Н.Грибков, Д.Скирдин – приняли участие во II Областной научно-практической конференции «Наследие отчего края», посвященной 120-летию Задонского политехнического техникума, представив доклады по литературному и творческому краеведению.

14 февраля 2017 года на базе Колледжа состоялся Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов, в которых приняли участие 17 студентов Задонского политехнического техникума, Елецкого колледжа экономики, промышленности и отраслевых технологий, Липецкого машиностроительного колледжа, Липецкого металлургического колледжа. Победителями вышеназванных олимпиад признаны студенты Липецкого металлургического колледжа, которые будут представлять Липецкую область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО.

16 февраля 2017 года студенты Колледжа приняли участие в XIV Межрегиональной научно-практической конференции «Ступени в будущее», организованной ГБПОУ Воронежской области «Семилукский политехнический колледж».

Выводы:

1 Уровень профессиональной и методической компетентности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями деятельности Колледжа.

2 Единая методическая тема Колледжа (на 2015-2019г.г.) и вытекающие из нее темы цикловых комиссий и темы по самообразованию преподавателей соответствуют основным задачам деятельности Колледжа.

3 Избранные в Колледже формы учебно-методической работы признаны оптимальными и эффективными.

6 Имеется и ряд нерешенных проблем:

– не в полном объеме создана электронная база учебно-программного и учебно-методического обеспечения ОП СПО – ППССЗ по специальностям Колледжа 13.02.07 Электроснабжение, 27.02.01 Метрология;

– имеются определенные трудности при реализации единой методической темы и инновационной деятельности Колледжа; при обобщении положительного педагогического опыта

Колледжа.

Рекомендации:

- продолжить реализацию единой методической темы Колледжа, Программы инновационной деятельности Колледжа, Программы мониторинга качества образовательной услуги в Колледже;
- продолжить работу по гармонизации содержания ОП СПО – ППССЗ с профессиональными стандартами, требованиями ПАО «НЛМК»;
- учитывать результаты внутренних аудитов в системе управления Колледжа, в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении образовательной услуги Колледжа;
- продолжить разработку, корректировку и апробацию учебно-методического обеспечения ОП СПО – ППССЗ по специальностям Колледжа, в том числе по специальностям 13.02. 07 Электроснабжение, 27.02.01 Метрология.

9 КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является информационным центром Колледжа, главная задача которого обеспечивать образовательный и воспитательный процесс, повышать уровень культуры студентов и ориентировать их на общечеловеческие ценности.

Библиотечный фонд составляет 63176 экземпляров. Число пользователей, обслуженных всеми структурными подразделениями библиотеки, составило 2058 чел., число читателей по единому учёту – 1795 чел., книговыдача – 35559 экз., число посещений — 22609 чел.

За отчетный период библиотека приобрела 896 экземпляров на сумму 509388 руб. учебной и учебно-методической литературы и 23 наименования периодических изданий на сумму 132000руб. Процент обновления учебной литературы в среднем составляет 3,3%. Вся приобретенная многоэкземплярная литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию ФГОС СПО.

В библиотеке функционирует система каталогов: алфавитный, систематический, электронный, ведутся тематические картотеки. Сотрудники библиотеки подбирают студентам и преподавателям литературу по их запросам и консультируют по методике поиска необходимой информации. За отчетный период выдано 330 библиографических справок, в том числе письменных. Для автоматизации библиотечных процессов используется программа «1С: Библиотека колледжа».

В структуру библиотеки входит абонемент и читальный зал на 46 посадочных мест. В читальном зале используются 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть, имеющих доступ к

сети Интернет и подключенных к электронной библиотечной системе «Znanium».

Фонд ЭБС «Znanium» насчитывает 34562 экземпляра, что позволяет довести до 100% обеспеченность студентов литературой как основной, так и дополнительной по всем циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Одним из приоритетов работы библиотеки является пропаганда учебной и художественной литературы. Библиотека регулярно оформляет книжные выставки новых поступлений и выставки, посвященные знаменательным датам и выдающимся деятелям науки, литературы и искусства.

10 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Колледже имеется современное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе:

40 учебных кабинетов;

31 учебная лаборатория;

учебно-производственные мастерские;

спортивный зал, тренажерный зал и зал аэробики;

библиотека и читальный зал;

конференц-зал и актовый зал;

медицинский пункт;

столовая и буфет;

общежитие.

93% учебных кабинетов оснащены интерактивными досками, что значительно увеличивает производительность труда преподавателей и студентов, рационально повышает эффективность и интенсификации обучения и самообучения. Все учебные лаборатории оборудованы современным оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Все учебные кабинеты и лаборатории имеют доступ к сети Интернет, который осуществляется по двум оптоволоконным каналам с пропускной способностью 10Мбит/с на каждый канал.

В учебно-производственных мастерских находятся: заготовительная мастерская, две электромонтажные мастерские, слесарная мастерская, слесарно-сборочная мастерская, механическая мастерская. В учебно-производственных мастерских студенты проходят учебную практику.

С 01 апреля 2016 года по 01 апреля 2017 года для улучшения качества проведения учебных занятий и учебной практики в Колледже приобретено следующее оборудование:

Таблица 7

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Компьютер в комплекте: системный блок, проводная мышь, клавиатура	13
2.	Стол компьютерный ученический	13
3.	МФУ	2
4.	Принтер	8
5.	Спортивный инвентарь: мяч баскетбольный, мяч волейбольный, мяч футбольный, насос для мячей, обруч металлический, сетка для настольного тенниса, скакалка со счетчиком, стойка для прыжков в высоту	5 5 12 1 5 3 3 1
6.	Память DDR3	16
7.	Веб-камера	1
8.	Круглогубцы	10
9.	Отвертка крестовая	30
10.	Отвертка-пробник 100...500Вт	20
11.	Микросхема K155TM2	5
12.	Микросхема K118УН1А	5
13.	Микросхема K155ЛА8	5
14.	Микросхема K155ЛА3	10
15.	Микросхема УМС8-08	5

В Колледже за отчетный период были отремонтированы: учебные кабинеты «Технические средства информатизации», два кабинета «Инженерная графика», «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Техническая механика», «Теория бухгалтерского учета. Статистика», «Иностранный язык», два кабинета «Математика»; учебная лаборатория «Химические дисциплины».

Вывод: Системное обновление материально-технической базы Колледжа привело к следующим результатам:

1. Увеличилась доля студентов, обучающихся в соответствии с современными требованиями к условиям и технологиям (методам) организации образовательного процесса, на современном учебно-лабораторном и учебно-производственном оборудовании (до 81 %).

2. ОП СПО – ППССЗ по 15 специальностям Колледжа прошли содержательную и техническую экспертизу и получили положительное экспертное заключение работодателя – специалистов ПАО «НЛМК», ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования».

3. Разработано и внедрено в учебный процесс более 380 единиц учебно-программной и учебно-методической продукции, среди них: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ на новом учебно-лабораторном оборудовании по специальностям металлургического и технического профиля.

4. Разработан фонд оценочных средств (свыше 100 комплектов) – КИМ и КОС для оценки результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей – профессиональных компетенций по 15 специальностям.

5. Преподаватели Колледжа прошли обучение на курсах повышения квалификации, стажировку в ПАО «НЛМК» для эффективной работы на новом учебно-лабораторном оборудовании.

6. Возросла общая и качественная успеваемость студентов, обучающихся по специальностям металлургического и технического профиля.

7. Отмечается стабильная положительная динамика защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ) по специальностям металлургического и технического профиля.

8. Учебная практика (электромонтажная, слесарная) по специальностям Колледжа обеспечена оборудованием на 100%.

9. Увеличилась доля курсовых проектов, выполненных с использованием нового учебно-лабораторного оборудования.

10. Активно внедряется практико-ориентированное обучение: доля лабораторно-практических работ, выполненных на новом учебно-лабораторном оборудовании, составляет 45-50% учебного времени. Это обеспечивает становление профессиональных компетенций студентов для работы в ПАО «НЛМК».

11 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Учитывая стратегию социально-экономического развития Липецкой области на период до 2020 года, на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, а также задач и принципов, заложенных в Областной целевой программе «Модернизация профессионального образования Липецкой области, 2011-2015г.г.», Колледж выбрал наиболее эффективную модель экспертизы качества образования. В качестве модели внут-

ренной экспертизы применяется модель системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008).

В октябре и ноябре 2016 года орган по сертификации систем менеджмента качества ООО «Тульский центр управления качеством» провел ресертификацию систем менеджмента качества ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж».

Орган по сертификации систем менеджмента качества ООО «Тульский центр управления качеством» рассмотрел акт № 2 от 31 октября 2016 г. по результатам инспекционного контроля системы менеджмента качества ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) применительно к услугам образования и принял решение подтвердить действие сертификата соответствия системы менеджмента качества № РОСС RU/ЦК01.К00010 от 19 ноября 2015 года сроком действия до 19.11.2018 года.

В Колледже разработана, документально оформлена, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК с целью постоянного повышения ее результативности в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 и ГОСТ Р 52614.2.

В СМК Колледжа:

а) определены процессы, необходимые для СМК (процессы управленческой деятельности руководства, обеспечения ресурсами, процессы жизненного цикла услуги, включая разработку образовательных программ, организацию учебного процесса, предоставление образовательных услуг, организацию и проведение аттестации обучающихся, а также процессы мониторинга, измерения, анализа, улучшения), и их применение;

б) последовательность и взаимодействие процессов установлены в процессной схеме;

в) условия приемки образовательной услуги определены в процессе Б-05 «Реализация учебных планов и рабочих программ»;

г) критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности, как при осуществлении, так и при управлении процессами, установлены в описаниях всех процессов;

д) наличие ресурсов и информации, необходимых для поддержки процессов и их мониторинга, обеспечено функционированием СМК;

е) мониторинг, измерение, анализ всех процессов СМК, а также принятие мер, необходимых для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов, осуществляется как на уровне каждого отдельного процесса, так и на уровне системы в целом.

Все процессы СМК находятся под постоянным управлением в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 и ГОСТ Р 52614.2.

Управление предоставления образовательной услуги осуществляется посредством:

- проведения анализа потребностей в образовательной услуге (процесс Б-01 «Исследование и анализ рынка труда и образовательных услуг»),

- разработки плановой документации (процесс Б-3 «Разработка учебных планов и рабочих программ»),
- организации и проведения образовательного процесса, оценки и аттестации студентов (процессы Б-05 «Реализация учебных планов и рабочих программ», Б-04 «Учебно-методическая работа», Б-06 «Воспитательная работа»),
- повышения потенциала Колледжа (процесс У-01 «Управление СМК и улучшение деятельности колледжа»),
- функционирования библиотеки, мастерских, лабораторий и другой инфраструктуры (В-02 «Управление инфраструктурой», В-05 «Управление профессионально-образовательной средой»).

Результаты работы анализируются руководителями процессов на основе разработанных критериев. В процессе подготовки и проведения анализа СМК со стороны руководства ведутся и сохраняются следующие записи: отчет о функционировании процессов, сводный отчет о функционировании процессов СМК и план по качеству. Отчеты по каждому процессу содержат динамику по показателям результативности за 5 лет, позволяющей следовать по пути постоянного улучшения качества.

В Колледже в соответствии с программой проводятся внутренние аудиты. Программа аудитов (проверок) разрабатывается с учетом статуса и важности процессов и областей, подлежащих аудиту, а также результатов предыдущих аудитов.

12 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1634 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1408 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	226 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	384 человека

1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	273 человека/77,3 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	41 человек/2,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	610 человек/43,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83 человека/66,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человека/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 21,7%
1.10.1	Высшая	12 человек/14,5 %
1.10.2	Первая	6 человек/7,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77 человек/ 92,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98938,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1279,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	383,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89,5 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	168 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%