

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОАПОУ
«Липецкий металлургический
колледж»

_____ Н.В. Золотарева

« _____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии**

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**, примерной основной образовательной программы специальности **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений**

Организация-разработчик: ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Разработчики:

Корнаухова Лариса Михайловна, преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления

по обучению и развитию персонала ПАО «НЛМК»

В.М. Саворона

Рассмотрено Педагогическим советом

ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

ОДОБРЕНО

Председатель цикловой
комиссии общих
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Л.М. Корнаухова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Н.И. Перкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.**

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов;
- распознавать задачу и/ или проблему в философском контексте;
- анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части;
- определять задачи поиска философской информации;
- определять необходимые источники информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость в результатов поиска;
- ориентироваться в системе ценностей современного общества;
- выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;
- осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;
- определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;
- организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;
- применять средства информационных технологий для решения философских задач;

- анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества;
- анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет и основные направления философии;
- основы картины мира и диалектику их развития;
- актуальный философский контекст;
- приемы поиска и структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- пути и способы самообразования;
- условия формирования личности в контексте требований современного общества;
- содержание общественной психологии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основные понятия и проблемы социальной философии;
- основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- общечеловеческие ценности;
- условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;
- правила и условия экологической информации.
- основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.
- приемы работы с текстом.
- основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>64</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
- работа с текстами - Платон «Апология Сократа»;	2
- работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	
работа с текстами Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;	2
-творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	
-составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся)	2
-«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	
-творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	2
- работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»;	
В.С. Соловьев «Русская идея»	
проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2
выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2
работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»	2
-подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	
подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета2</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Предмет философии и ее история	32	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	2
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии, понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
	2. Место и роль философии в жизни человека и общества.		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов: - работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; - работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	6	3
	1. Предпосылки возникновения древневосточной философской мысли. Основные направления и школы древнеиндийской философии. Древнекитайская философия и ее основные школы (конфуцианство, даосизм, моизм, легизм)		
	2. Становление философии Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	3. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		

	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; - творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» 	2	
<p>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.</p>	Содержание учебного материала.	8	3
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	3. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Основные идеи эпохи Возрождения. Главные особенности философии Нового времени.		
	4. Основные понятия немецкой классической философии. Культура Германии XVII века. Особенности немецкого Просвещения (Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В. Гете). И. Кант- основоположник немецкого классического идеализма.		
	Практическое занятие		
Контрольная работа			
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся) - «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» - творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?» 	2	
<p>Тема 1.4 Современная философия.</p>	Содержание учебного материала.	6	3
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Основные направления философии XX в. Философия всеединства В. С. Соловьева. Соборность и софийность. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева. Религиозная философия С. Н. Булгакова. Философия русского космизма. Социальная философия И. А. Ильина. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.		

	Философия экзистенциализма и психоанализа. Философские аспекты психоанализа (Зигмунд Фрейд, Карл Густав, Юнг, Жак Лакан).		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов: - работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	2	
Раздел 2.	Структура и основное направление философии	32	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		2
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени ,XX века. Основные картины мира- философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	6	
	2.Строение философии и ее основные направления. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.		
	3 . Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения. Структура и специфика философского знания. Происхождение философии. Бытие и небытие. Идея субстанции в философии.		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов: _ проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	6	3
	1.Онтология- учение о бытии. Происхождение и устройство мира . Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		

	2.Гносеология- учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской , религиозной и научной истины. Методология научного познания.		
	3 . Идея развития в философии. Проблема познания. Проблема интуиции в философии. Сознание. самосознание, бессознательное. Сознание и язык.		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов: -выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала	6	3
	1.Общезначимость этики. Смысл и назначение этики. Влияние этики на жизнь и характер личности и общества. Добродетель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2 . Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества. Философия и глобальные проблемы современности. Критерии глобальных проблем современности.		
	3 . Социальная философия: предмет, метод, структура. Основные направления и школы социальной философии. Природа и общество.		
	4 . Философия истории. Проблема свободы и философии. Человек как предмет философии. Проблемы личности в философии.		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов: -работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» -подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	
Тема 2.4 Место	Содержание учебного материала	4	3

<i>философии в духовной культуре и ее значение.</i>	1 . Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа студентов: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	2	
	Проверка и оценка знаний и способов действий	2	
		Всего	64

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащенный посадочными местами по количеству студентов, рабочим местом преподавателя., техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учеб. /О.Д.Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2017.-ЭОР
2. Губин, В.Д. Основы философии : учеб. пособие/ В.Д. Губин.- М.: Форум: ИНФРА-М,2017.-ЭОР

Дополнительная литература:

1. Стрельник, О.Н. Основы философии: учеб. /О.Н.Стрельник.- М.:ЮРАЙ 2016
2. Краткий философский словарь/ под ред. А.П.Алексеева.- М.: РГ – Пресс, 2015.
3. Матяш, Т.П. Основы философии :учеб. /Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е.Несмеянов; под ред. Т.П.Матяш. – Ростов н./Д. : Феникс, 2015.
4. Медакова, И.Ю. Практикум по философии : учеб. пособие /И.Ю. Медакова – М.: Форум,2015.
5. Сычёв, А.А. Основы философии: учеб. пособие /А.А.Сычёв. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М,2016. – ЭОР.
6. Тальнишних, Т.Г. Основы философии : учеб. пособие /Т.Г. Тальнишних. М.: ИНФРА-М : Академцентр, 2014. – ЭОР.

Интернет – ресурсы:

1. [HTTR://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)
2. [HTTR://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)
3. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
4. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов; – распознавать задачу и/ или проблему в философском контексте; – анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части; – определять задачи поиска философской информации; – определять необходимые источники информации; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость в результатов поиска; – ориентироваться в системе ценностей современного общества; – выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; – осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей; – определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития; – организовывать собственное поведение, руководствуясь 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - оценка выполнения практических работ; - контрольные работы; - оценка выполнения самостоятельной работы студентов. - дифференцированный зачёт. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.

общечеловеческими ценностями современной социальной философии;

- **применять средства информационных технологий для решения философских задач;**
- **анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества;**
- **анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.**

Усвоенные знания:

- **предмет и основные направления философии;**
- **основы картины мира и диалектику их развития;**
- **актуальный философский контекст;**
- **приемы поиска и структурирования информации;**
- **формат оформления результатов поиска информации;**
- **пути и способы самообразования;**
- **условия формирования личности в контексте требований современного общества;**
- **содержание общественной психологии;**
- **роль философии в жизни человека и общества;**
- **основные понятия и проблемы социальной философии;**
- **основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;**
- **общечеловеческие ценности;**
- **условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;**
- **правила и условия экологической информации.**
- **основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.**
- **современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.**

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">– приемы работы с текстом.– основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения. | |
|---|--|