

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОАПОУ
«Липецкий металлургический
колледж»

_____ Н.В. Золотарева

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 Экономика отрасли

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, примерной основной образовательной программы специальности СПО **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Организация-разработчик: ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Разработчики:

Аникеева Юлия Сергеевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления

по обучению и развитию персонала ПАО «НЛМК»

В.М. Саворона

Рассмотрено Педагогическим советом

ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

ОДОБРЕНО
Председатель цикловой
комиссии экономических
дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Л.П.Золотарева

Н.И. Перкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;
самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>123</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>60</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>41</i>
в том числе:	
- подготовка рефератов, докладов на темы: «Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов», «Формы обеспечения ресурсами», «Ресурсо- и энергосберегающие технологии»; доклады о проблемах и тенденциях развития отраслей экономики; «Направление и источники тория развития финансирования капитальных вложений»; «Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций» написание рефератов по темам: «Особенности и направления структурной перестройки экономики в России», «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Эволюция современных предприятий», «Предприятия и экономические реформы в Российской Федерации»;	<i>2</i>
- доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерного обществ;	<i>1</i>
- на основе анализа СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организаций;	<i>1</i>
- подготовка докладов о значении маркетинга в современных условиях, о проблемах менеджмента в условиях переходной экономики России, о практических предпосылках возникновения менеджмента, о его роли в развитии современного производства; подготовка рефератов и опорных конспектов по теме «Современные принципы управления»; подготовка докладов о значении планирования в современных	<i>3</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Содержание учебного материала	6		
	1 Народнохозяйственный комплекс России.			1
	2 Сферы и подразделения экономики.			2
	3 Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики.			2
	4 Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития.			2
	5 Межотраслевые комплексы, артериально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования.			2
	6 Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности.			2
	7 Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	1 Расчет и анализ производственных возможностей		3	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	4		
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	8		
	1 Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды.			1
	2 Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).			2
	3 Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Производственная и организационная структура организации.			2
	4 Организационно – правовые формы организаций. Объединения организаций.	3		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2		
	1 Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий		3	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - подготовка рефератов, докладов на темы: «Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов», «Формы обеспечения ресурсами», «Ресурсо- и энергосберегающие технологии»; доклады о проблемах и тенденциях развития отраслей экономики; «Направление и источники тория развития финансирования капитальных вложений»; «Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций» написание рефератов по темам: «Особенности и направления структурной перестройки экономики в России», «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Эволюция современных предприятий», «Предприятия и экономические реформы в Российской Федерации»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерного обществ.	5		
Тема 1.3. Основной капитал и его роль в	Содержание учебного материала	8		
	1 Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.			2
	2 Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования			2

производстве		основных фондов, пути ее повышения.		
	3	Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
	1	Определение показателей состояния и движения основных фондов. Определение показателей эффективности использования основного капитала		3
		Контрольные работы		
Тема 1.4. Оборотный капитал		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	5	
		Содержание учебного материала	8	
	1	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств.		2
	2	Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств.		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	4	
	1	Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств		3
	2	Определение суммы капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений		3
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - на основе анализа СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организаций.	6	
Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации		Содержание учебного материала	8	
	1	Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация.		2
	2	Списочных и явочный состав работников. Среднесписочная численность.		2
	3	Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		3
	4	Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система оплаты труда.		3
	5	Фонд оплаты труда и его структура.		3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	4	
	1	Определение показателей производительности труда, резервов ее роста		3
	2	Определение заработной платы по различным категориям работающих		3
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	6		
Тема 1.6. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности		Содержание учебного материала	10	
	1	Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		2
	2	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии.		3
	3	Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение.		2

организации (предприятия)	4	Рентабельность и ее виды.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Определение видов издержек и расчет затрат на производство		3
	2	Определение оптовых и розничных цен на продукцию		3
	3	Определение различных видов прибыли и рентабельности предприятия		3
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		8		
Тема 1.7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала		12	
	1	Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей организации.		2
	2	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка докладов о значении маркетинга в современных условиях, о проблемах менеджмента в условиях переходной экономики России, о практических предпосылках возникновения менеджмента, о его роли в развитии современного производства; подготовка рефератов и опорных конспектов по теме «Современные принципы управления»; подготовка докладов о значении планирования в современных условиях, о бизнес-плане как основе внутрифирменного планирования предприятия. - написание рефератов по темам: «Современные методы формирования отчетности и документооборота», «Пути совершенствования и повышения качества отчетности в организации», «Особенности отчетности структурного подразделения», «Значение системы первичного учета для эффективной организации оплаты труда»; работа с документацией по учету материальных ценностей; изучение порядка оформления отчетной документации и результатов инвентаризации; работа с табелем учета рабочего времени.		6	
Тема 1.8. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие руководства и власти. Управление человеком и управление группой. Принципы делового общения		2
	2	Планирование работы менеджера. Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени.		2
	3	Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Улучшение условий труда.		2
	4	Стили управления и факторы его формирования		3
	5	«Решетка менеджмента». Связь стиля управления и ситуации.		3
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1		
Всего:			123	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- раздаточного дидактического материала.

Технические средства обучения: компьютер; средства аудиовизуализации; наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика организации: учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Изд.2-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование)
2. Экономика организации: практикум/ Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко. – Изд.2-е, испр. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 254 с. – (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Кузьменко. – 8-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 408 с. - (Среднее профессиональное образование)
2. Экономика организации (предприятия). Теория и практика: учебник для бакалавров / В.В. Коршунов. – 2-е изд., перер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 433 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия), 2013 г., ЭОР
4. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия), 2015 г.
5. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия), СПО, 2014 г.
6. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия) теория и практика, Бакалавриат, Юрайт, 2014 г.
7. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.]М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
8. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).

9. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
10. Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 30 июня 2006 г. – М., 2015.
11. Федеральный закон №165-ФЗ «Об основах социального страхования» от 16 июля 1999 года (в редакции Федерального закона от 11.07.2011 №200-ФЗ).
12. Положение об оплате труда и премирования ремонтного персонала ПАО «НЛМК» 2017 год
13. Часовые тарифные ставки для оплаты труда рабочих промышленной группы ПАО «НЛМК» 2017 год
14. Калькуляция себестоимости продукции ПАО «НЛМК» 2017 год

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Вопросы экономики»
- 2 «Российский экономический журнал»
- 3 «Мировая экономика и международные отношения»
- 4 «Экономика и жизнь»
- 5 «Финансовая газета»
- 6 «ЭКО»
- 7 «Коммерсантъ»

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm>
- 2 <http://www.seinst.ru/page280>
- 3 <http://www.econ.msu.ru/cd/235>
- 4 http://polbu.ru/bulatov_economy/
- 5 <http://ecouniver.com/knigi-po-yekonomike/economika/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Оценка выполнения практической работы Дифференцированный зачет
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
разрабатывать бизнес-план	Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Тестирование Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
методику разработки бизнес-плана	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Тестирование Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы

	работы Дифференцированный зачет
производственную и организационную структуру организации	Тестирование Оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет