

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОАПОУ  
«Липецкий металлургический  
колледж»

Н.В. Золотарева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, примерной основной образовательной программы специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям),

Организация-разработчик: ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Разработчик:

**Завалишина Светлана Александровна**, преподаватель английского языка  
**Лаврина Вера Владимировна**, преподаватель немецкого языка

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
по обучению и развитию персонала ПАО «НЛМК»

---

В.М. Саворона

Рассмотрено Педагогическим советом  
ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ОДОБРЕНО

Председатель цикловой  
комиссии  
языковедческих дисциплин

---

**В.В. Лаврина**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

---

**Н.И. Перкова**

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

**1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

## Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 200 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 170 часов;  
самостоятельной работы студента - 24 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>200</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>0</b>
практические занятия	<b>170</b>
Контрольная работа	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- реферат;	<b>2</b>
- проект;	<b>4</b>
- презентации;	<b>4</b>
- доклад;	<b>2</b>
- эссе;	<b>2</b>
- чтение и перевод специализированной литературы, инструкций, документов;	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1.</b> <b>Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: разряды существительных;- число существительных; притяжательный падеж существительных		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Профессиональное образование в России		
	2 Профессиональное образование за рубежом		
	3 Дуальное обучение		
	4 Уровень профессионального образования, необходимый для карьерного роста		
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Тема 2.</b> <b>Различные виды искусств</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Экскурсия «Мой колледж» Подготовка рекламного проспекта «Колледж» Презентации «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника»	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 10</b>
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал:- разряды прилагательных;- степени сравнения прилагательных;- сравнительные конструкции с союзами		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Мировая культура		
	2 Архитектура и художественное наследие		
	3 Знаменитые музеи мира		
4 Классика и современность (музыка, литература, театр, кино)			
<b>Контрольные работы</b>	<b>2</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Эпоха Возрождения» Презентация «Великие классики», «Музеи Англии», «Дрезденская картинная			

	галерея»		
<b>Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов;		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Экологическая ситуация в мире		
	2 Загрязнение окружающей среды		
	3 Виды загрязнений		
	4 Экология и человек		
	5 Меры, предотвращающие загрязнение окружающей среды	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»			
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат;		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	14 Занятия спортом как вид отдыха после работы		
	15 ЗОЖ		
	16 Культура здорового питания		
	17 Физическая активность на рабочем месте	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проект-презентация «День здоровья»			
<b>Тема 5. Путешествие. Поездка за границу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1 Путешествия. Виды путешествий.		
	2 В аэропорту (регистрация, посадка, поведение на борту)		
	3 Размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения)		
	4 Что нужно знать о культуре страны, которую собираетесь посетить	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сочинение «Как мы путешествуем»		
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</b>
	Лексический материал по теме		
	Грамматический материал: - видовременные формы глаголов; - оборот there is/there are		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Самые популярные профессии		
	2 Топ-10 профессий и специальностей		
	3 Профессиональная ориентация		
4 Выбор профессии	<b>1</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эссе «Хочу быть профессионалом»			
<b>Тема 7. Метрическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</b>
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	История и фундаментальные открытия в науке		
	1 Открытия в области естественных наук		
	2 Д.И. Менделеев		
	3 Б. Паскаль		
4 А.М. Ампер. И. Ньютон	<b>1</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие» Доклад «Д.И. Менделеев и его вклад в науку», «Блез Паскаль», «Ученые современности»			
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>Компьютеры и их функции</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь	<b>10</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Понятие «компьютер»		
	2 Классификация компьютеров		
	3 Категории оборудования		
	4 Программное обеспечение. Типы программного обеспечения		
	5 Ресурсы сети Интернет	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Компьютерная графика» Реферат «История развития компьютерной техники»			
<b>Тема 9. История металлургии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 История добычи металла		
	2 Обработка металлов		
	3 Аносов П.П. – русский металлург		
	4 Цветная металлургия.		
	5 Черная металлургия	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Аносов П.П.» Доклад «Аносов П.П.»			
<b>Контрольная работа №1</b> (включает изученный лексический и грамматический материал)	<b>2</b>		
<b>Тема 10. Промышленная электроника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		

	1 Сущность промышленной электроники		
	2 Информационная электроника		
	3 Энергетическая электроника		
	4 Микропроцессорная техника		
	5 Электроника и различные устройства в промышленности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Микроэлектроника» Чтение и перевод специализированной литературы	<b>1</b>	
<b>Тема 11. Промышленное производство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	46 Промышленные комплексы		
	47 Производственные линии		
	48 Новые технологии		
	49 Оборудование и оснащение		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение; - функции и употребление инфинитива		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «ПАО НЛМК » Чтение и перевод специализированной литературы	<b>1</b>		
<b>Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I; - причастие II, функции причастия II; - предикативные конструкции с причастием		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Возможно ли научное предвидение будущего		
	2 Научные проблемы настоящего (нанотехнологии)		
	3 Современные инновационные технологии		
	4 Робототехника		
	5 Изобретения, которые сделали нашу жизнь легче		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Этапы технического прогресса»		

	Чтение и перевод специализированной литературы		
<b>Тема 13. Монтаж и обслуживание оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	Лексический материал по теме		
	Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Детали. Механизмы		
	2 Эксплуатация механических узлов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Новые технологии» Чтение и перевод специализированной литературы	<b>1</b>	
<b>Тема 14. Ремонт металлургического оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	Лексический материал по теме		
	Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Техническая механика		
	2 Ремонт оборудования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Техническая механика» Чтение и перевод специализированной литературы	<b>1</b>	
<b>Тема 15. Человечество и металлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</b>
	Лексический материал по теме		
	Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 История добычи металлов		
	2 Руда		
3 Медь – древнейший металл человечества			
4 Благородные металлы			

	5 Цветные и черные металлы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Крупнейшие металлургические предприятия» Чтение и перевод специализированной литературы	1	
<b>Тема 16. Металлы и их использование в промышленности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме		
	Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Известные изобретатели в области чёрной металлургии		
	2 Д.К. Чернов – русский металлург и изобретатель		
	3 Сырье и ресурсы		
	4 Сталь		
	5 Марки стали		
	6 Чугун		
	7 Медь		
	8 Алюминий		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Великие имена в истории металлургии» Чтение и перевод специализированной литературы	1		
<b>Контрольная работа №2</b> (включает изученный лексический и грамматический материал)	2		
<b>Тема 17. Виды сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме		
	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Сплавы		
	2 Сплавы меди		
	3 Сплавы алюминия		
4 Классификация сплавов по составу			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Чугун»	1		

	Чтение и перевод специализированной литературы		
<b>Тема 18. Физические и механические свойства металлов и сплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</b>
	Лексический материал по теме		
	Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Плотность		
	2 Плавление		
	3 Тепло-электропроводность		
	4 Коррозия металлов		
	5 Твердость. Прочность.		
	6 Вязкость. Упругость. Пластичность.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Сплавы, устойчивые к коррозии» Чтение и перевод специализированной литературы	<b>1</b>		
<b>Тема 19. Процессы металлообработки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</b>
	Лексический материал по теме		
	Грамматический материал: - типы придаточных предложений		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Литьё		
	2 Резание. Токарная обработка		
	3 Соединение. Сварка. Пайка		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом «Металлообрабатывающие станки» Чтение и перевод специализированной литературы	<b>1</b>	
<b>Контрольная работа №3</b> (включает изученный лексический и грамматический материал)	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>	<b>200</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебной доска, технические средства обучения: компьютер, видеопроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

##### **3.2.2. Электронные ресурсы**

- \* <http://ege.edu.ru/>
- \* <http://www.statgrad.org/>
- \* <http://olimpiada.ru>
- \* <http://www.turgor.ru>
- \* <http://videouroki.net/>
- \* <http://school-collection.edu.ru>
- \* <http://www.encyclopedia.ru>
- \* <http://www.edu.ru>
- \* <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>особенности произношения</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестирование.</li> <li>Контрольная работа</li> <li>Самостоятельная работа.</li> <li>Защита реферата</li> <li>Выполнение проекта;</li> <li>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>Решение ситуационной задачи</li> </ul>