

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОАПОУ  
«Липецкий металлургический  
колледж»

\_\_\_\_\_ Н.В. Золотарева

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 07 Экономика отрасли**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование**, примерной основной образовательной программы специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Разработчик:

**Лукьянова Ольга Алексеевна**, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления  
по обучению и развитию персонала ПАО «НЛМК»

---

**В.М.Саворона**

Рассмотрено Педагогическим советом  
ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ОДОБРЕНО

Председатель цикловой  
комиссии экономических  
дисциплин

---

**Л.П. Золотарёва**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по учебной работе

---

**Н.И.Перкова**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование.**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- *определять организационно-правовые формы организаций;*
- *планировать деятельность организации;*
- *определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.
- *основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.*

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>40</i>
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>28</i>
контрольная работа	<i>2</i>
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	<i>6</i>
- составление опорных конспектов, схем и таблиц по темам, разработанным преподавателем	<i>10</i>
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	<i>14</i>
- подготовка презентаций и докладов по вопросам, разработанным преподавателем	<i>4</i>
- подготовка к контрольной работе	<i>2</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i></b>	<i>2</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1	
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.			
	Понятие «Предприятие», основные признаки предприятий	<b>4</b>	1	
	Классификация предприятий			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;				
- составление опорного конспекта по вопросам преподавателя.				
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве.			1
	Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала			2
	Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).			
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства.			1
	Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.			1
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих.			1
	Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.			2
	Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда.			
	Тарифная система оплаты труда.			1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>		
	№1 Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли			2
	№2 Расчет амортизации основного капитала			2
	№3 Определение показателей эффективности использования основного капитала			3
	№4 Определение показателей эффективности использования оборотного капитала			3
	№5 Планирование численности рабочих			2
№6 Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда	2			
№7 Расчет зарплаты различных категорий работников	2			
№8 Расчет зарплаты различных категорий работников	3			

	<b>Контрольная работа по теме 2</b> Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - составление опорных конспектов, схем и таблиц по темам, разработанным преподавателем - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите - подготовка презентаций и докладов по вопросам, разработанным преподавателем - подготовка к контрольной работе	17	
<b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1 1 1 2 1 1 1 2 2 2 2 3
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Понятие конкурентоспособности.		
	Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.		
	Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия.		
	Понятие качества продукции. Сертификация продукции.		
	Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.		
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль.		
	Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.		
	Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности.		
	Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.-		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	№9 Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.		
	№10 Калькуляция себестоимости единицы продукции.		
	№11 Составление калькуляции и сметы затрат.		
	№12 Расчет прибыли и рентабельности.		
	№13 Расчет прибыли и рентабельности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - составление опорных конспектов, схем и таблиц по темам, разработанным преподавателем - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	10		

	- подготовка презентаций и докладов по вопросам, разработанным преподавателем		
<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	Планирование деятельности, виды планов. Бизнес-планирование		
	Показатели технического развития и организации производства.		
	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	№14 Расчет технико-экономических показателей капитальных вложений и их окупаемости		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - составление опорных конспектов, схем и таблиц по темам, разработанным преподавателем - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите - подготовка презентаций и докладов по вопросам, разработанным преподавателем - подготовка к промежуточной аттестации.	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>5</b>		
	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Всего:</b>	<b>108</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации : учеб. пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов н./Д. : Феникс, 2016.

2. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации : практикум / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов н./Д. : Феникс, 2015.

3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2015.

4. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2014

Дополнительные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – ЭОР.

2. Миронов, М. Г. Экономика отрасли (машиностроение) : учеб. / М. Г. Миронов, С. В. Загородников. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014.

3. Миронов, М. Г. Экономика отрасли (машиностроение) : учеб. / М. Г. Миронов, С. В. Загородников. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. – ЭОР.

4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учеб. / Н. А. Сафронов. – М. : Магистр : Инфра- М, 2016. - ЭОР.

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Вопросы экономики»
- 2 «Российский экономический журнал»
- 3 «Мировая экономика и международные отношения»
- 4 «Экономика и жизнь»
- 5 «Финансовая газета»

6 «ЭКО»

7 «Коммерсантъ»

Интернет-ресурсы:

1 <http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm>

2 <http://www.ru.wikipedia.org>

3 [http://polbu.ru/bulatov\\_economy/](http://polbu.ru/bulatov_economy/)

4 <http://ecouniver.com/knigi-po-yekonomike/economika/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Тестирование Оценка выполнения практической работы Контрольная работа Дифференцированный зачет
рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации	Тестирование Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Контрольная работа Дифференцированный зачет
<i>определять организационно- правовые формы организаций</i>	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Контрольная работа; Дифференцированный зачет
<i>планировать деятельность организации</i>	Тестирование Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Контрольная работа Дифференцированный зачет

<i>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</i>	Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
общие положения экономической теории	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме «Основы рыночной экономики» Самостоятельная работа Подготовка и выступление с докладом
организация производственного и технологического процессов	Тестирование по теме Контрольная работа Дифференцированный зачет
механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Оценка выполнения самостоятельной работы; Оценка выполнения практической работы Контрольная работа; Дифференцированный зачет
формы оплаты труда в современных условиях	Тестирование Самостоятельная работа Контрольная работа Дифференцированный зачет
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Оценка выполнения практической работы Самостоятельная работа Контрольная работа Дифференцированный зачет
методика разработки бизнес-плана	Тестирование; Самостоятельная работа Решение ситуационной задачи по составлению бизнес-плана Дифференцированный зачет
<i>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета</i>	Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения самостоятельной работы Контрольная работа Дифференцированный зачет