

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОАПОУ
«Липецкий металлургический
колледж»

_____ Н.В. Золотарева

« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) примерной основной образовательной программы по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Организация-разработчик: ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Разработчик:

Копылов Сергей Евгеньевич, преподаватель безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления по обучению и развитию персонала ПАО «НЛМК»

В.М. Саворона

Рассмотрено Педагогическим советом
ГОБПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

ОДОБРЕНО

Председатель цикловой
комиссии физической
культуры и основ воинской
службы

Л.В. Самохвалова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Н.И. Перкова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

11. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области черной металлургии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является общепрофессиональной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- подготовка опорного конспекта по темам: «Классификация ЧС по сферам возникновения. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 года №304» «Действия населения при угрозах проявления ЧС природного, техногенного и экологического характера» «Действия населения при угрозе теракта» «Другие приборы обнаружения АХОВ» «Действия населения при аварии на ХОО» «Допустимые дозы облучения» «Нормы заражённости» «Действия населения при аварии на РОО» «Промышленные ИСЗ» «Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности» «Действия населения при пожарах и угрозе взрывов» «Действия населения при применении оружия массового поражения(ядерного, химического и бактериологического оружия)» «Нормативные документы по гражданской обороне и основные документы по ГО и ЧС создаваемые на объекте экономики» «Состав, вооружение МСО на БМП и БТР» «Дни воинской славы России» «Государственные военные символы Российской Федерации» «Специальные обязанности военнослужащих» «Техника осуществления сердечно-лёгочной реанимации	24
-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)» «Действия при оказании доврачебной помощи пострадавшему в ЧС»	
-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к	10

параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		2
	Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	3	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	2	
	1 Чрезвычайные ситуации военного времени		1
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	1	
Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	
	1 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций		1
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	2	
Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Содержание учебного материала	2	
	1 Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).		2
	Практическое занятие № 2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов, работа с учебником	4	
Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	
	Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях		2
	Практическое занятие № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	4	

	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов - ответы на вопросы по учебнику	3	
Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Содержание учебного материала	2	
	1 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время		1
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов - ответы на вопросы по учебнику	1	
Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	4	1
	МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов - ответы на вопросы по учебнику	2	
Тема 1.8. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	4	
	1 Гражданская оборона		2
	Практическое занятие № 4. Организация деятельности штаба ГО объекта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов - ответы на вопросы по учебнику	4	
Раздел 2.	Основы военной службы		
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала	4	1
	1.Особенности военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.		
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	2	2
	1. Воинская обязанность		
	Практическое занятие № 5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	3	
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Военнослужащий – защитник своего Отечества.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	1	
Тема 2.4. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Символы воинской чести.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	1	
Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России.		
	Практическое занятие № 6. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	4	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	4	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний.		
Тема 3.1. Оказание первой	Содержание учебного материала	4	1
	1. Оказание первой помощи пострадавшим		

помощи пострадавшим	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику.	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / В. Ю. Микрюков. – М. : КНОРУС, 2016.
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учеб. / В. Ю. Микрюков. – М. : Форум, 2016.
3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учеб. / Н. Н. Карнаух. – М. : ЮРАЙТ, 2016.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. - Ростов н/Д. : Феникс, 2016.
2. Азы выживания в природных условиях : учеб. пособие / сост. М. Петров. – М. : Воен. знания, 2014.
3. Алгоритмы безопасности : справ. пособие по действиям в чрезвычайных ситуациях. - М. : Воен. знания, 2014.
4. Вознесенский, В. В. Средства защиты органов дыхания и кожи : учеб. пособие / В. В. Вознесенский. - М. : Воен. знания, 2014.
5. Действия населения по предупреждению террористических акций : учебно-метод. пособие. - М. : Воен. знания, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учеб. / В. Ю. Микрюков. – М. : Форум, 2017. – ЭОР.
2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / В. П. Мельников. – М. : КУРС : ИНФРА-М, 2017. – ЭОР.
3. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / С. В. Петров. – М. : [УМЦ ЖДТ], 2015. – ЭОР.
4. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семихин. – М. : Инфра - М, 2014. – ЭОР. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учеб. / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова, Н. Н. Чибинев. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2014. – ЭОР.
5. Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / М. Г. Оноприенко. – М.

4. 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, демонстрации умений и навыков при выполнении практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и ситуационных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.	

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне	Отличает виды вооруженных	

военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	