**Домашнее задание для учебных групп I курса**

**по ОУД 01 Русский язык**

**Практическая работа № 18**

**Имя числительное. Местоимение.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок выполнения практической работы** | 1. Освоить теоретический материал по теме: «Имя числительное. Местоимение». 2. Ответить на контрольные вопросы для самопроверки. 3. Выполнить и записать задания практической работы 4. Сдать выполненную практическую работу на проверку преподавателю. |

Практическая работа «Имя числительное. Местоимение» содержит 5 заданий практического характера, которые выполняются студентами письменно на отдельных листах. Для успешного выполнения практической работы № 18 студенты должны усвоить следующий теоретический материал.

**Теоретический материал**

Имя числительное– знаменательная часть речи, которая обозначает отвлеченное число, количество предметов или порядок их при счете; обладает особыми морфологическими признаками и выполняет в предложении функцию подлежащего, дополнения или определения.

Числительные отличаются от других частей речи своими лексическими значениями. Они могут называть: 1) отвлеченные, числовые понятия: *четыре, два, шесть*; 2) определенные количества предметов, выраженных в целых или дробных числах: *три части, три четвертых поля*; 3) совокупность сосчитанных предметов, мыслимых как единство: *трое детей, четверо суток;* 4) порядок предметов при счете, определяемый расстоянием от единицы: *пятый год*.

Числительные своеобразны в морфологическом отношении: 1) почти все они не имеют категории числа; 2) большинство их лишено категории рода; 3) многие из них имеют особые падежные формы.

Числительные обладают синтаксическими свойствами: 1) все они сочетаются только с существительными; 2) в именительном падеже и винительном падеже образуют вместе с существительными несвободные сочетания, которые в предложении выполняют функцию подлежащего или дополнения.

По значению и грамматическим свойствам числительные делятся на следующие разряды. Количественные числительные обозначают отвлеченные числа или количества предметов. Это основной разряд числительных. По составу количественные числительные бывают:

* простые, имеющие в своем составе один корень – с 1 до 10; *сто, сорок, тысяча, миллион, миллиард;*
* сложные состоят из двух корней – с 11 до 20, названия десятков: *тридцать, пятьдесят, шестьдесят, семьдесят, восемьдесят, девяносто;*
* составные, в состав которых входят два или несколько слов – *сорок восемь, двести тридцать пять, сорок восьмой*.

Количественные числительные своеобразны в морфологическом отношении:

* не имеют категории числа (в особых случаях «один, одна, одно – одни» – *одни сутки, одни сани*);
* не имеют категории рода (за исключением, *один одна, одно, два – две*);
* не имеют категории одушевленности/неодушевленности (*встретил пять студентов – увидел пять домов*).

Слова *тысяча, миллиард, миллион* относятся к числительным только по значению (обозначают числовые количества), по морфологическим признакам они не отличаются от существительных: имеют категорию рода, числа, падежа.

Количественные числительные отличаются разнообразными окончаниями и подразделяются на несколько групп с учетом особенностей склонения.

1. группа – числительные – *один, одна, одно*, которые изменяются как местоимения *сам, сама, само*.
2. группа – *два, три, четыре*, склонение которых напоминает склонение прилагательных во множественном числе, но они резко отличаются конечными гласными основы и окончанием творительного падежа на –мя: *двух, трех; двум, трем; двумя, тремя*.

В винительном падеже окончания числительных от *одного* до *пяти* совпадают то с именительным падежом (в сочетании с неодушевленными существительными), то с родительным (в сочетании с одушевленными существительными): *вижу два стола, вижу двух мальчиков*.

1. группа – от *пяти* до *десяти*, которые склоняются по типу III склонения существительных единственного числа. По этому же типу склоняются и производные числительные от *одиннадцати* до *двадцати*, *тридцать*.
2. группа – *сорок, девяносто, сто*. Кроме исходной формы, они имеют одну форму для всех косвенных падежей (за исключением винительного падежа, форма которого совпадает с исходной формой): *сорока, девяноста, ста.*
3. группа – *тысяча, миллион, миллиард*, которые склоняются как существительные: *тысяча* как *туча; миллион, миллиард* как *стадион, авангард.*

Сложные числительные при склонении изменяют обе части. При этом:

- 50, 60, 70, 80 изменяют обе части по типу III склонения; 200, 300, 400 изменяют первую часть, как числительные 2, 3, 4, а вторую – как существительные во множественном числе: *трехсот, тремстам, тремястами, о трехстах*;

– 500, 600, 700, 800, 900 – изменяют первую часть как 5, 6, 7, 8, а вторую – как существительные во множественном числе: *девятисот, девятистам, девятьюстами, о девятистах*;

– при склонении составных числительных каждое слово склоняется по своему типу: *семьсот пятнадцать тысяч триста сорок два – семисот пятнадцати тысяч трехсот сорока двух*.

Собирательные числительные обозначают определенное количество предметов как их совокупность. Этот разряд числительных объединяют слова: *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро.* В морфологическом отношении собирательные числительные не отличаются от количественных: собирательные числительные склоняются по образцу полных прилагательных, в предложении выступают в функции подлежащего или дополнения, образуя с существительными синтаксически единые сочетания. Собирательные числительные сочетаются с: названиями лиц мужского пола: *двое братьев, семеро друзей*; названиями детенышей животных: *четверо щенят, трое котят*; существительными, имеющими только множественное число: *двое суток, трое часов*; названиями парных предметов: *двое сапог, трое туфель*.

Собирательные числительные не употребляются с существительными женского рода и мужского рода, обозначающими предметы и животных.

Дробные числительные представляют количество, выраженное в дробных числах как часть целого: количество частей обозначается количественными числительными (числитель дроби), а название частей – порядковыми числительными женского рода (знаменатель дроби). При склонении числительных изменяются обе части: числитель как количественное числительное, а знаменатель – как порядковое числительное.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете: *первый дом, второй день*. Порядковые числительные образуются от количественных без суффиксов: *пять – пятый, шесть – шестой* и при помощи суффиксов –ов–, –н–: *сорок –– сороковой, тысяча – тысячный*. Порядковые числительные склоняются как твердые прилагательные (кроме числительного *третий,* которое склоняется как притяжательные прилагательные с –й–). Порядковые числительные в предложении выступают как определения, согласуясь с определяемым существительным в роде, числе и падеже.

Местоимение – знаменательная часть речи, которая указывает на предметы, их признаки, количества, не называя их, и имеет ряд общих с существительными, прилагательными и числительными морфологических и синтаксических особенностей.

В смысловом отношении местоимения отличаются высокой степенью абстрактности: местоимения не называют лиц или предметов, их признаков, а лишь указывают на них. Так, местоимение *я* указывает на лицо самого говорящего, *ты* – на собеседника, *такой* – на качество предмета, *сколько* – на количество. Значение местоимений зависит от значения того слова, на которое оно указывает или вместо которого употреблено.

Местоимения своеобразны и в грамматическом отношении: имеют категории числа, падежа, рода, одушевленности/неодушевленности; изменяются; могут быть членами предложения, но местоимения не всех разрядов.

Существует несколько классификаций местоимения как части речи. Принято распределять местоимения на 9 разрядов:

* личные: 1 лицо – *я, мы*; 2 лицо – *ты, вы*; 3 лицо– *он, она, оно,* *они*;
* возвратное – *себя*;
* притяжательные: *мой, наш, твой, ваш, его, ее, их*;
* указательные: *этот, тот, такой, таков (сей, оный)*;
* вопросительные: *кто, что, какой, который, чей, сколько*;
* относительные: *кто, что, какой, который, чей, сколько*;
* определительные: *сам, самый, весь, всякий, каждый*;
* отрицательные: *никто, ничто, никакой, ничей*;
* неопределенные: *некто, нечто, некоторый, некий, несколько*.

В основу этой классификации положен семантический признак. Местоимения классифицируют по соотношению с другими частями речи, называя местоимения – существительные, местоимения – прилагательные, местоимения – числительные; местоимения – наречия.

К местоимениям – существительным относятся слова с обобщенно-предметным значением: все личные, возвратное, вопросительно-относительные – *кто? что?*, все отрицательные, неопределенные, имеющие в своем составе формы *кто, что: никто, ничто, некого, нечего, некто, нечто, кто-то, что-то*. Все они склоняются, в предложении, как и существительные, бывают подлежащими и дополнениями.

К местоимениям – прилагательным относятся слова с обобщенно-качественным значением: притяжательные, все указательные, кроме *столько*; вопросительно-относительные – *какой, каков, чей, который*; все определительные, отрицательные – *никакой, ничей*; неопределенные – *некоторый, некий*. Все они, как и прилагательные, имеют согласуемые формы рода, числа и падежа; в предложении выступают в функции определения.

К местоимениям – числительным относятся слова с обобщенно-количественным значением: вопросительное – *сколько*, указательное – *столько*, неопределенное – *несколько*.

К местоимениям – наречиям относятся слова с обобщенно-обстоятельственным значение: это неизменяемые слова, однородные с местоимениями личными: *по-моему, по-нашему, по-твоему, по-вашему*; возвратными: *по*-*своему*; указательными: *здесь, там*; вопросительными: *где? куда? зачем? почему?*; отрицательными: *нигде, никогда*.

Личные местоимения могут указывать и на лицо, и на предмет; они могут замещать имена существительные: *я*– на лицо самого говорящего, *ты* – на собеседника, *он, она, оно, они* – на лицо, не участвующее в беседе, или на предмет. Местоимения *я, ты* – не имеют грамматической категории рода, но могут употребляться в значении любого рода: *я читал – я читала*. Род их определяется полом лица или родом того существительного, на которое они указывают. Местоимения *он, она, оно, они* – имеют категории рода и числа, но не различаются по одушевленности/неодушевленности. Характерная особенность склонения личных местоимений – супплетивные падежные формы: *я– меня, мне; ты – тебя, тебе*. В предложении личные местоимения являются подлежащими, дополнениями.

Возвратное местоимение *себя* – не имеет рода, числа и именительного падежа; не бывает подлежащим, указывает на отношение лица к самому себе.

Притяжательные местоимения обозначают принадлежность предмета одному из трех лиц – лицу говорящему (*мой, наш*), второму лицу (*твой, ваш*), третьему лицу (*его, ее, их*). *«Свой»* – принадлежность одному из трех лиц – 1, 2, 3. Притяжательные местоимения изменяются по родам и числам, склоняются по типу прилагательных. В предложении данные местоимения выступают как определения при существительных. Обозначая принадлежность, они согласуются с существительными в роде, числе, падеже.

Указательные местоимения указывают на предмет: *тот, этот*; их качества: *такой, таков* или количество: *столько*. Все указательные местоимения, кроме *таков*, склоняются по типу прилагательных и в предложении выступают в функции определения, согласуясь с определяемыми существительными в роде, числе, падеже. Местоимение *таков* не склоняется и выступает только в функции сказуемого.

Вопросительно-относительные местоимения обозначают вопрос о предмете: *кто, что*; его качестве: *какой, каков*; его принадлежности: *чей*; количестве предметов: *сколько*; месте предмета в ряду подобных: *который*. Местоимения *«кто, что»* не имеют категории рода и числа. Местоимение *кто* относится к одушевленным предметам (людям), а *что* – к неодушевленным предметам или животным. Местоимения *какой, который* склоняются, как прилагательные твердого склонения; местоимение *каков* не склоняется и в предложении является только сказуемым: *каков друг?*; местоимение *чей* обозначает вопрос о непосредственной принадлежности и склоняется как прилагательное на –й, –ья, –ье: *чей, чье, чьего*; относительное местоимение *каковой* склоняется, как твердое прилагательное; местоимение *сколько* склоняется по типу мягких прилагательных: *сколько лет, скольких лет*.

Определительные местоимения указывают на обобщенное качество: *сам* – ′самостоятельно, без чьей-либо помощи совершать действие′: *Мальчик решил задачу сам*; *самый* – ′на степень близости в пространстве и во времени′: *Мы сидели у самого края*. *Сам, самый* изменяются по родам, числам и падежам, склоняются как прилагательные. *Весь* указывает на совокупность явлений или на полноту охвата чего-нибудь: *Работали весь день. Всякий, каждый, любой* выделяет единичный предмет из совокупности однородных: *Всякий из нас поступил бы так же.*

Отрицательные местоимения образуются от вопросительно-относительных при помощи частиц *не, ни* и обозначают распространение отрицания на все предметы: *никто, ничто*; на все качество: *никакой*; на принадлежность кому-либо: *ничей*; на выбор одного из нескольких предметов: *некоторый*.

Неопределенные местоимения указывают на существующие, но неопределенные лица и предметы: *некто, нечто, кто-то, что-то*; их качества: *некоторый, некий, какой-то* и количество: *несколько*. Они образуются от вопросительно-относительных местоимений при помощи частиц: не–, кое–; –то, –либо, – нибудь.

**Контрольные вопросы для самопроверки**

1. Что обозначает имя числительное как часть речи? Каковы его грамматические признаки?

2 .Какие разряды числительных выделяются в русском языке?

3.Как склоняются количественные имена числительные?

4.Что такое местоимение как часть речи?

5.Какие разряды местоимений выделяются в русском языке?

Задания практической работы №18

**Задание 1.**

Найдите числительные и определите их разряды.

1. Горький любил «Дядю Ваню», ходил смотреть его несколько раз и после тридцать девятого представления сообщил Чехову в письме из Москвы: «И плакала публика, и плакали актеры». (Чук.)

2. Всех писем к Чехову сохранилось около семи с чем-то тысяч. (Чук.)

3. Все четверо выходят вместе. (П.)

4.Вспомнил он, что за все пятьдесят два года он ни разу и не помыслил даже о существовании в себе какого-либо таланта. (Ч.)

5.В канцелярии было человек двадцать писцов. (Герц.)

6.В один из апрельских полудней 1880 года в мой кабинет вошел сторож Андрей. (Ч.)

7.Как-то надо было идти семьсот верст по непроходимым местам. (Фед.)

8.Так прошло года полтора. (Гонч.)

**Задание 2**

Какие из перечисленных имен существительных могут сочетаться с числительными *четыре* и *четверо* и какие только с одним из них?,

Брат, сестра, щенок, сапог, сын, вещь, щипцы, окно, рабочий, генерал, профессор, женщина, школьник, весы, слуга, слон, орел, мастеровой, студент, студентка, ножницы, невежда, сокол.

**Задание 3**

Прочитайте предложения.

1. Частное от деления 7980 на 95 равно 84.
2. Разность 576 и 178 равна 398.
3. Произведение 327 и 85 равно 27 795.
4. Частное от деления 7770 на 35 равно 222.

**Задание 4.**

Найдите местоимения и охарактеризуйте их (определите разряд и синтаксическую роль в предложении).

1. Каждый человек, велик он или мал в представлении окружающих,— самое дорогое оценивает словом «мое». «Моя родина», «моя семья», «мой народ»,— говорят люди, когда они меньше всего думают о собственности. (Сейф.)
2. Я писал тогда мой первый роман, и меня тянуло в какой-нибудь маленький городок, где нет ни души знакомых, где можно сосредоточиться и никто и ничто не помешает работать. (Пауст.)
3. Некто Плиний утверждал даже, что не бывает на свете такой плохой книги, из которой разумный читатель не извлек бы пользы для себя. (Леон.)

4. Но люблю тебя, родина кроткая!

А за что — разгадать не могу.

Весела твоя радость короткая

С громкой песней весной на лугу. (Ес.)

**Задание 5.**

В данных предложениях определите разряд и значение местоимения *кто*.

1. Кто не знает печали и гнева,

Тот не любит отчизны своей. (Н.)

2. Чем хвалится безумец,

Кто требовал признанья твоего? (П.)

3. Кто знает, сколько каждый живущий на земле оставляет семян, которым суждено взойти только после его смерти? (Т.)

4. Кому не было шестнадцати лет! (М. -С.)

5. Кто хоть раз увидел Приамурье,

Тот его не мог не полюбить. (Гус.)

6. Это вон, кто дразнит его всегда. (М. Г.)

7. Кто не пришел? Кого меж вами нет? (П.)

8. Кто сказал, что любовь должна быть обязательно счастливой, ведь главное, чтобы она была. (Орл.)

**Практическая работа № 19**

**Анализ и характеристика общего грамматического значения категории глагола как части речи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Порядок выполнения практической работы** | 1 Освоить теоретический материал по теме: «Анализ и характеристика общего грамматического значения категории глагола как части речи»  2 Ответить на контрольные вопросы для самопроверки.  3 Выполнить и записать задания практической работы  4 Сдать выполненную практическую работу на проверку преподавателю. |

Практическая работа «Анализ и характеристика общего грамматического значения категории глагола как части речи» содержит 8 заданий практического характера, которые выполняются студентами письменно на листах. Для успешного выполнения практической работы №19 студенты должны усвоить следующий теоретический материал.

**Теоретическая часть**

Глагол – это часть речи, обозначающая действие и выражающая его в формах лица, наклонения, времени, вида: *бегает, прыгает, спит, радуется, любит.* Изменения глагола по лицам, числам, временам и наклонениям называют спряжением.

Лицо – это грамматическая категория глагола, которая указывает на производителя действия. Если производителем действия является говорящий, то используется форма 1-го лица (иду), если слушающий – форма 2-го лица (идешь), если лицо (или предмет), не участвующий в диалоге, - форма 3-го лица (идет). Формы множественного лица по лексическому значению не отличаются от форм единственного числа; «иду», означает, что действие совершает один говорящий, и «идем» – говорящий и кто-то еще.

Спряжением глагола называется изменение глагола по лицам и числам. Глаголы в русском языке имеют два спряжения. К I-ому спряжению относятся глаголы с окончаниями –у, -ю, -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут/-ют; ко II-ому спряжению относятся глаголы с окончаниями –у/-ю, -ишь, -т, -им, -ите, -ат/-ят.

Наклонение – это грамматическая категория глагола, которая выражает устанавливаемое говорящим отношение действия к действительности. Русский глагол имеет три наклонения:

* изъявительное, например: *пишу, писал, буду писать*;
* повелительное, например: *пиши, пишите, пусть пишет, давайте напишем;*
* сослагательное, например: *писал бы, писала бы, писали бы*.

С категорией наклонения тесно связана категория времени. Форма настоящего времени обозначает действие, которое происходит в момент речи: *я изучаю русский язык*. Форма прошедшего времени обозначает действие, которое происходило до момента речи: *я изучал русский язык.* Форма будущего времени обозначает действие, которое произойдет после момента речи: *я буду изучать русский язык.*

Таким образом, время – грамматическая категория, которая выражает отношение действия (глагол) к моменту речи. Категория времени выражается с помощью окончаний, суффикса –л и вспомогательного глагола «быть».

Вид принадлежит к числу важнейших категорий глагола. Вид – это грамматическая категория, которая указывает на ограниченность-неограниченность действия: *девочка выздоравливает - девочка выздоровела.* Русский глагол имеет два вида несовершенный и совершенный. Несовершенный вид называет действия, которые длятся, развиваются, ничем не ограничены: *рисует, читает, говорит, думает.* Совершенный вид называет действия ограниченные: *нарисовала, прочитала, заговорила, написала, подумала*. Виды распознаются с помощью вопросов: что делать? (несовершенный вид), что сделать? (совершенный вид).

Причастие – особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию, которое он производит или испытывает: художник, рисующий картину; картина, нарисованная художником.

Причастие – это форма, которая совмещает признак глагола и имени прилагательного. Причастие имеет категории времени, вида, залога, рода, числа и падежа: *рисующий картину, рисовавший картину, нарисовавший картину; расцветшая роза, расцветший пион.*

Действительные причастия настоящего времени образуются от основы глаголов настоящего времени при помощи суффиксов –ущ-/-ущ- (I спр.) и –ащ-/-ящ- (II спр.): *идущий, молчащий*. Действительные причастия прошедшего времени образуются от основы глагола неопределенной формы при помощи суффиксов –вш-, -ш-: *рассмотревший, перевезший*.

Страдательные причастия настоящего времени образуются от основы настоящего времени при помощи суффиксов –ем-/-ом- (I спр.), -им- (II спр.): *приобретаемый, влекомый, носимый*. Страдательные причастия прошедшего времени образуются от основы инфинитива при помощи суффиксов –нн-, -енн-, -т-: *организованный, просмотренный, обманутый, тертый, молотый.*

Деепричастие – это неизменяемая форма глагола, которая обозначает добавочное действие и совмещает в себе признак глагола и наречия.

Деепричастия в форме несовершенного вида образуются от основы настоящего времени при помощи суффикса –а/-я: *моргая, следя, ворча.* Деепричастия в форме совершенного вида образуются от основы инфинитива при помощи суффиксов –в, -вши, -ши: *заскочив, заскочивши, выросши.*

**Контрольные вопросы для самопроверки**

1.Что обозначает глагол?

2.Что такое неопределенная форма глагола, или инфинитив?

3.Что называют спряжением глагола?

4.Что обозначает грамматическая категория наклонения?

5.Изменяются ли глаголы по временам?

6.Чем различаются глаголы несовершенного и совершенного вида?

7.Что такое причастие?

8.Как образуются причастия в русском языке?

9.В чем особенность деепричастия как особой формы глагола?

10.Как образуются деепричастия в русском языке?

**Задания практической работы №19**

**Задание 1.**

К приведенным глаголам совершенного или несовершенного вида подберите глагол другого вида и определите способ видового образования. Заполните таблицу, отметив в ней показатель вида и образовав форму будущего времени.

Ступать, передвинуть, просыпать, уберечь, написать, явить, поймать, разбрасывать, отпереть, взволноваться, развеивать, восстановить, сжимать, рождаться, собирать, проступать, закрыть, украшать, искать, обещать, лишать, садиться, заходить.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Глагол | Вид | Показатель вида | | | | | Форма будущего времени |
| приставка | суффикс | Чередование в корне | ударение | Супплетивизм |
| *Написать* | НСВ |  |  |  |  |  | *Буду писать* |
| *Написать* | СВ | *на-* |  |  |  |  | *Напишу* |
| *Решить* | СВ |  | *-и-* |  |  |  | *Решу* |
| *Решить* | НСВ |  | *-а-* |  |  |  | *Буду решать* |

**Задание 2**.

Определите основу инфинитива и настоящего (или будущего простого) времени. Образуйте все формы изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений.

Думать, решаться, решиться, беседовать, гнать, гонять, плыть, бороться, махать, победить, лезть, кричать, крикнуть.

**Задание 3.**

Образуйте все формы повелительного наклонения данных глаголов. Отметьте особенности в образовании форм 2-го лица единственного и множественного числа и 1-го лица множественного числа.

Уведомить, идти, ходить, быть, ездить, ехать, лезть, лазить, лечь, сесть, кроить, выкинуть, полоскать, макать, махать, бежать, клеить.

**Задание 4.**

Образуйте от данных глаголов все возможные формы настоящего, прошедшего и будущего времени. Определите вид глаголов.

Обследовать, брать, исчезнуть, гаснуть, утихать, образовать, блестеть, мучить, использовать, засохнуть, липнуть, киснуть, меркнуть, пройти, гонять.

**Задание 5.**

Определите основу настоящего (будущего), времени и образуйте все формы категории лица глагола, раскройте категориальные значения форм лица.

Сознавать, таскать, тащить, взять, жать, советовать, ткать, гнать, гонять, ехать, бросить, понять, воевать, лить, сеять, жечь.

**Задание 6.**

Среди перечисленных отметьте глаголы, которые не образуют в настоящем (будущем) времени формы 1-го или 2-го лица единственного числа, форм 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Определите причины отсутствия форм.

Затмить, ощутить, болеть, колоситься, убедить, прорасти, заполнить, быть, победить, струиться, очутиться, мерцать, ржаветь, близиться, литься, столпиться, обезопасить, поразить, горчить, гласить, близиться, дерзить, хлынуть.

**Задание 7.**

Приведите все формы причастий глаголов.

Видеть, видывать, вытянуть, двигать, ехать, ездить, засохнуть, затмить, изобрести, мокнуть, колебать, ловить, миновать, гнать, нести, облететь, погаснуть, предъявить, смочь, сжечь, толкнуть, управлять, чтить, бегать, гонять.

**Задание 8.**

Найдите в следующих предложениях деепричастия; определите признаки, общие для деепричастия и других глагольных форм.

1.Поехали. Мать несколько раз обернулась, взмахивая платком... (М. Г.)

2.В поле чистом, подняв копье, летит со свистом свирепый всадник (П.)

3.Смурый, тоже увлекаясь чтением все больше, часто отрывал меня от  
работы. (М. Г.)

4.Красные огни ламп, дымя и колеблясь, с трудом боролись с густым  
мраком, не будучи в состоянии отодвинуть его. (Сераф.)

5.Я никогда не знала, что деревья, погибая, стонут, как люди!