Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Липецкий металлургический колледж»

Утверждаю

Директор ГОАПОУ «Липецкий

металлургический колледж»

А.В. Уколов

от «15» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОАПОУ «ЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2020 ГОД

г. Липецк

Содержание

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3
2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ 28
3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 29
4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 34
5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 35
6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 38
7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 44
8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 45
9 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА 50

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ведущая цель образовательной деятельности ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» (Колледж) – подготовка специалистов среднего звена – определена согласно потребностям работодателей, в первую очередь ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» (ПАО «НЛМК»), и регионального рынка труда.

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО – ППССЗ или ППССЗ) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) по следующим специальностям (Таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Срок обучения		
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
			очная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	3 года 10 месяцев	-	-
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 года 10 месяцев	-	-
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным ресурсам	3 года 10 месяцев		
5.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
7.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
8.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Техник	3 года 10 месяцев	-	-

9.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
10.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3 года 10 месяцев		
11.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
12.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	3 года 10 месяцев		
13.	22.02.01 Металлургия черных металлов	Техник	3 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
14.	22.02.05 Обработка металлов давлением	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
15.	27.02.01 Метрология	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
16.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев
17.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев

Колледж реализует основные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки рабочих по профессиям: «Вальцовщик стана горячей прокатки», «Вальцовщик стана холодной прокатки», «Горновой доменной печи», «Кассир», «Лаборант химического анализа», «Оператор машины непрерывного литья заготовок», «Оператор поста управления», «Оператор поста управления холодной прокатки», «Оператор поста горячей прокатки», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Разливщик стали», «Подручный сталевара конвертера», «Слесарь-ремонтник», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», «Стекловар», «Электромонтер по обслуживанию подстанций», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; а также дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Сухое плавание», «Стритбол», «Фитнес-аэробика».

ППССЗ осваиваются студентами Колледжа по очной – за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области и за счёт средств физических лиц – и заочной (по отдельным специальностям) – за счёт средств физических лиц – формам обучения: на базе основного общего

образования; на базе среднего общего образования – за счёт средств физических лиц (по заочной форме обучения).

В 2020 году прием в Колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Выполнение контрольных цифр приема в 2020 году показано в Таблице 2:

Таблица 2

№ п/п	Код, наименование специальности	подано заявлений	общее количество зачисленных	бюджет			с полным возмещением затрат на обучение		
				зачислено	конкурс	проходной балл	зачислено	конкурс	проходной балл
очная форма обучения									
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83	50	25	3,3	4,4	25	1,0	3,8
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	214	125	25	8,6	4,7	100	1,0	4,0
3	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	51	50	0	0,0	0,0	50	1,0	3,9
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	102	50	25	4,1	4,3	25	1,0	3,6
5	13.02.07 Электроснабжение	27	25	0	0,0	0,0	25	1,1	3,8
6	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	65	25	25	2,6	4,0	0	0,0	0,0
7	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	60	25	25	2,4	3,9	0	0,0	0,0
8	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	51	25	25	2,0	4,3	0	0,0	0,0
9	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	48	25	25	1,9	4,4	0	0,0	0,0
10	22. 02.01 Металлургия черных металлов	48	25	25	1,9	4,1	0	0,0	0,0
11	22.02.05 Обработка металлов давлением	52	25	25	2,1	4,0	0	0,0	0,0
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	25	0	0,0	0,0	25	1,2	4,0
13	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	136	75	25	5,4	4,8	50	1,0	4,0
	ИТОГО:	968	550	250	3,4	4,3	300	1,0	3,9

заочная форма обучения									
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	11	11	0	0,0	0,0	11	0,0	0,0
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	12	12	0	0,0	0,0	12	0,0	0,0
3	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	14	14	0	0,0	0,0	14	0,0	0,0
4	22.02.01 Металлургия черных металлов	19	19	0	0,0	0,0	19	0,0	0,0
5	22.02.05 Обработка металлов давлением	6	6	0	0,0	0,0	6	0,0	0,0
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	19	0	0,0	0,0	19	0,0	0,0
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	9	9	0	0,0	0,0	9	0,0	0,0
	ИТОГО:	90	90	0	0,0	0,0	90	0,0	0,0

Фактически было принято 550 человек на очную форму обучения и 90 человека – на заочную форму обучения, в том числе с полным возмещением стоимости обучения – 300 студентов (очная форма обучения) – это на 16,7% больше, чем в 2019 году; и 90 студента (заочная форма обучения) – больше, чем в 2019 году на 12,5%. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме и показаны на Рис. 1:

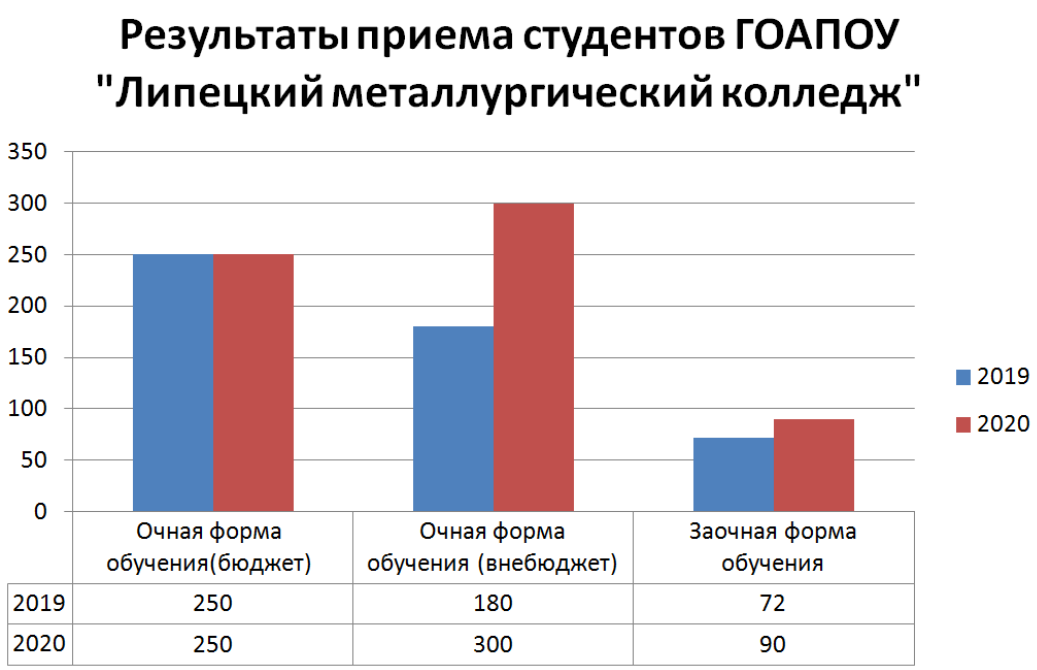


Рис.1 Сравнительная диаграмма 2019 и 2020 г.г.

В 2020 году воспитательная деятельность в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» велась в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации

студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 гг. по следующим направлениям:

– Развитие гражданского сознания и патриотизма;

– Спортивно-оздоровительная деятельность: внедрение перспективных форм, методов и средств;

– Духовно-нравственное и семейное воспитание;

– Культурно-творческое развитие учащейся молодежи.

– Студенческое самоуправление.

– Конструктор карьерного роста: профессиональное воспитание личности.

– Формирование основ финансовой и предпринимательской деятельности.

– Воспитание экологической культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность: внедрение перспективных форм, методов и средств оздоровительной работы в Колледже является приоритетным. В рамках данного направления в 2020 году проведен комплекс мероприятий, сравнительный анализ которых представлен на Рисунках 2, 3:

1 проведение мероприятий по ознакомлению студентов 1 курса с работой спортивных секций Колледжа;

2 проведение учебно-тренировочных занятий спортивных секций по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию;

3 организация внутриколледжных спортивных соревнований, товарищеских матчей между спортивными командами ПОО;

4 участие в городских, областных и Всероссийских спортивных мероприятиях;

5 организация профилактических внеаудиторных мероприятий с приглашением врачей и специалистов ГУЗОТ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ГУЗ «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер», ГАУ ДПО «Центр последипломного образования», медицинский центр «Здоровье нации» и др.;

6 организация и проведение круглых столов, ток-шоу, тренингов при поддержке отдела по работе с молодежью администрации города Липецка;

7 организация и проведение молодежных акций, пропагандирующих здоровый образ жизни;

8 организация и проведение конкурсов мультимедийных творческих проектов студентов по здоровому образу жизни на темы: «Скажи наркотикам – НЕТ», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «СПИД не выбирает. Выбираем МЫ!», «Как здорово, что я родился!», «Люди, будьте бдительны на дороге!», «Я выбираю жизнь!»;

9 организация и проведение внеаудиторных мероприятий на тему «Знаю. Действую. Живу»;

10 совместные мероприятия с Липецким обществом православных врачей в рамках медико-просветительской православной программы «Духовно-нравственное здоровье молодёжи»;

11 разработка и реализация коллективных творческих мероприятий, классных часов с тематикой о здоровом образе жизни;

12 тематические книжные выставки по здоровому образу жизни на темы: «Будь здоров!»; «Внимание! Грипп!», «Жизнь без табака», «Безопасная дорога», «Профилактика вредных привычек», «Стиль жизни - здоровье», «Профилактика алкоголизма в молодежной среде», «Любопытство ценою в жизнь», «Спорт, красота и здоровье», «Я и мой выбор», «Профилактика ВИЧ/СПИДа в образовательной среде» и др.;

13 участие в городских и областных мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни;

14 диспансеризация;

15 прививки;

16 привлечение медпункта к профилактической работе в общежитии.

Рис.2 Сравнительная диаграмма 2019 и 2020 г.г.

В рамках направления «Развитие гражданского сознания и патриотизма» работа была организована согласно Программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Разработан план основных мероприятий данного направления воспитательной деятельности, который охватывает студентов всех курсов. В 2020 году были реализованы следующие меро-

приятия:

– общенациональные и межрегиональные сетевые проекты в сфере социального развития, культуры, краеведения;

– информационно-пропагандистские мероприятия в связи с памятными датами военной истории Отечества с использованием материалов, предоставленных Российским военно-историческим обществом;

– исторические научно-практические студенческие конференции;

– встречи с детьми-войны, тружениками тыла, воинами-интернационалистами, героями СССР и РФ, участниками боевых сражений;

– книжные выставки, посвященные памятным датам, историческим событиям страны, родного края;

– экскурсии в подшефную воинскую часть № 81819, где студенты колледжа знакомятся с бытом военнослужащих срочной службы, с особенностями стрелкового оружия Российской Армии, посещение Липецкого авиацентра и музея в/ч № 81819;

– конкурсы стенгазет на темы «Города-герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Города воинской славы», посвященные Дню Победы;

– смотр-конкурс для первокурсников «К защите Родины готовлюсь!»;

– конкурс мультимедийных презентаций «Мы – наследники Победы»;

– торжественное мероприятие в актовом зале колледжа «ЧЕРЕЗ ВЕКА, ЧЕРЕЗ ГОДА, ПОМНИТЕ!», посвященное 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

– городские и областные мероприятия, посвященные Дню Победы;

– внеаудиторное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности;

– внеаудиторные мероприятия, посвященные памятным датам истории России и выдающимся деятелям литературы, искусства, культуры и науки, прославившие нашу Родину;

– областная акция «Свеча памяти» (21 июня);

– внеаудиторное мероприятие в рамках Всероссийского проекта «Дорога памяти», направленного на увековечение памяти участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., приуроченное к 22 июня – Дню памяти и скорби;

– заочная региональная научно-познавательная конференции для школьников и студентов (с опубликованием электронного сборника научных трудов), посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя…» на базе Липецкого филиала РАНХиГС;

– благоустройство территорий, связанных с историей региона;

– митинг Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

– торжественная линейка, посвященная выпускнику Липецкого металлургического колледжа, воину-интернационалисту, погибшему в Афганистане, Двуреченскому Олегу Валентиновичу;

– внеаудиторное мероприятие, посвященное 4 ноября Дню народного единства «В единстве народа – будущее России»;

– внеаудиторные мероприятия, посвященные памятной дате – Дню неизвестного солдата;

– тематические уроки мужества с использованием видеоматериалов: «Память в сердцах», «Пример личного мужества», «Отступать некуда – за нами Москва» и др.;

– внеаудиторные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Дням воинской славы РФ;

– проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости.

Рис.3 Сравнительная диаграмма 2019 и 2020 г.г.

Работа по правовому воспитанию студентов Колледжа осуществляется в соответствии с Планом проведения мероприятий ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» с ОП № 3 УМВД России по г. Липецку и медицинскими учреждениями по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и по обеспечению правопорядка. Проведен комплекс мероприятий с приглашением сотрудников УМВД России по г. Липецку и Липецкой области, Прокуратуры Липецкой области, специалистов-консультантов ГУЗ «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ЛОО ООО «Российский Красный Крест», ГУЗ «Областной наркологический диспансер», ГУЗОТ «Центр медицинской профилактики», Г(О)БУ «Центр психолого-педагогической, меди-

цинской и социальной помощи», ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям». Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Рис.4 Сравнительная диаграмма 2019 и 2020 г.

Несмотря на проводимую профилактическую работу, студенты Колледжа поставлены на профилактический учет в ОП г. Липецка и Липецкой области за совершенные правонарушения (Таблица 3):

Рис.5 Сравнительная диаграмма 2019 и 2020 г.г.

Таблица 3

№ п/п	Вид правонарушения	2019	2020
1.	Нецензурная брань в общественном месте	2	2
2.	Распитие спиртных напитков в общественном месте	1	2
3.	Употребление или распространение наркотических средств	0	0
4.	Курение в неположенном месте	1	2
5.	Уголовно-наказуемые преступления, хищение	1	0
6.	Совершение правонарушения (не ночевал дома)	0	0
7.	Противоправное действие в быту	1	1
8.	Управление транспортным средством без водительского удостоверения	0	0

В рамках духовно-нравственного и семейного воспитания были реализованы следующие мероприятия:

– совместные мероприятия с представителями Липецкого общества православных врачей медико-просветительской православной программы «Духовно-нравственное здоровье молодёжи»;

– классные часы, внеаудиторные мероприятия с целью сохранения и популяризация народных традиций многонациональной Родины на темы: «Традиции многонациональной Родины», «Культура, традиции и обычаи народов России», «Многонациональный российский народ», «Сохранение и популяризация народных традиций многонациональной Родины», «Тепло семейного очага», «О приоритете воспитания детей в родных семьях»;

– просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в учебных группах;

– лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания в рамках учебных дисциплин «Литература», «История», «Право»: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и др.;

– организация участия студентов колледжа в Декадах милосердия: осенняя «Неделя молодежного служения», зимняя «Подарок Деда Мороза», весенняя «Неделя молодежного служения», летняя «Подари радость детям»;

– посещение театра, музея и выставок;

– участие в мероприятиях, организуемых работниками библиотеки колледжа и библиотек г. Липецка;

– добровольное участие в решении реальных социальных, экологических, культурных, экономических и иных проблем семьи, колледжа, города, области, России;

– участие в молодежных движениях, организациях, сообществах;

– участие в акциях и мероприятиях Г(О)БУ «Центр развития добровольчества» Управления внутренней политики Липецкой области;

– анкетирование студентов колледжа по вопросам духовно-нравственного и семейного воспитания;

– разработка методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания;

– социальное патронирование детских домов и пожилых людей;

– оказание помощи при сопровождении маломобильных пассажиров на территории железнодорожного вокзала г. Липецка;

– социальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– досуговая деятельность (организация свободного времени детей и молодежи).

Добровольческий отряд Колледжа «От сердца к сердцу» принимал участие в широкомасштабных областных и Всероссийских добровольческих акциях: окружной Форум добровольцев «Добро в сердце России», осенняя «Неделя молодежного служения», «Подарок Деда Мороза», «Сделаем мир ярче!» и др., в которых стабильно принимает участие свыше 65% студентов и преподавателей Колледжа.

В рамках культурно-творческого развития учащейся молодежи были реализованы следующие мероприятия:

- создание механизмов сопровождения способных студентов при переходе с одного уровня образования (школа) – на другой уровень (Колледж);

- выявление одаренных студентов через проведение интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, викторин, проектов для первокурсников, например: «Новые имена», «Посвящение в студенты», «День российского студента», «К защите Родины готовлюсь!», «Боевая слава России», «А ну-ка, парни», «День здоровья»;

- поддержка (моральная и материальная) одаренных студентов Колледжа;

- вовлечение студентов Колледжа в творческие кружки Клуба художественной самодеятельности, обеспечение их занятости в свободное от учебы время;

- организация культурно-массовых мероприятий, концертов, творческих конкурсов и проектов;

- привлечение известных людей искусства Липецкой области к проведению мастер-классов и практических занятий для студентов Колледжа;

- подготовка и участие талантливых студентов Колледжа в городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, проектах, фестивалях молодежного творчества;

- реализация сетевого взаимодействия Колледжа и организаций дополнительного образования для обеспечения индивидуальных траекторий.

Творческий коллектив колледжа является участником и организатором следующих мероприятий: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День российского студенчества», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», благотворительных концертов и акций, спортивных соревнований и праздников.

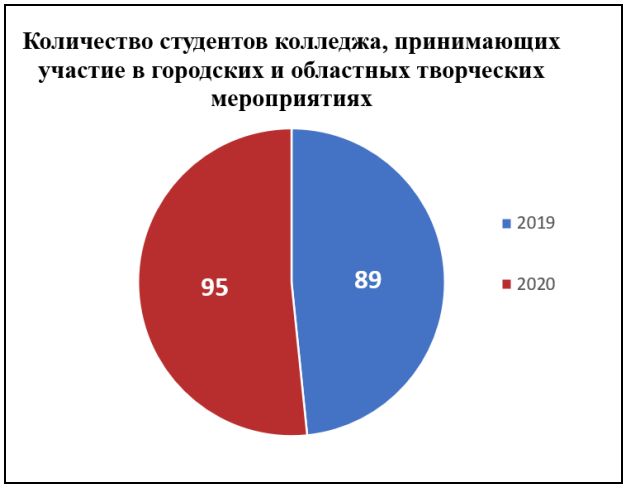


Рис.6 Сравнительная диаграмма 2019 и 2020 г.г

Целью студенческого самоуправления является создание необходимых условий для вовлечения студентов в интересную социально значимую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться и приобрести опыт. В рамках этого направления проводится следующая работа:

- организация мероприятий по формированию навыков лидерства и креативности, мастер-классов по тимбилдингу;
- поддержка инициатив студентов по самоуправлению, созданию студенческих клубов и объединений;
- организация мероприятий, направленных на раскрытие творческого и интеллектуального потенциала студентов, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде;
- участие студентов в работе молодежных общественных организаций Колледжа: в первичной профсоюзной организации студентов, Студенческом совете колледжа, Совете общежития, Совете старост учебных групп, добровольческом отряде, экологическом отряде;
- проведение молодежных ток-шоу, акций, круглых столов, Единых дней действий, флэш-мобов на актуальные современные темы;
- организация слетов молодежных объединений на уровне города, уровне области;
- приобретение практического опыта студентами Колледжа через реализацию проектной и исследовательской деятельности.

В рамках направления «Конструктор карьерного роста: профессиональное воспитание личности» проведена следующая работа:

- осуществлялось взаимодействие с предприятиями и организациями Липецкой области, областными и муниципальными администрациями;
- организованы мероприятия для студентов Колледжа по ориентации на самоопределение и самореализацию;

- организована профориентационная работа со студентами Колледжа: проведены серии мастер-классов по специальностям Колледжа для первокурсников с участием ведущих специалистов, студентов-старшекурсников, выпускников Колледжа;

- организованы экскурсии на базовые предприятия города и области;

- организованы встречи студентов с социальными партнерами, с работниками Центра занятости населения, специалистами ведущих предприятий, с представителями трудовых династий, выпускниками Колледжа, ветеранами труда, представителями бизнеса;

- проведены классные часы и внеаудиторные мероприятия по трудовому воспитанию на темы: «Отношение к выбранной специальности», «Мотивация и профессионализм», «Планирование профессионального пути», «Карьера – как успешность всей жизни», «Вам это потребуется при трудоустройстве», «Условия конкурентной борьбы», «Почувствуй себя взрослым и независимым», «Трудоустройство – важнейший этап профессиональной жизни»;

- разработаны серии презентационных материалов о профессиональных выставках, форумах, конференциях, чемпионатах и т.д.;

- велась системная подготовка с целью участия в движении Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы), в олимпиадах профессионального мастерства по специальностям;

- участвовали в волонтёрстве (добровольчестве).

С целью формирование основ финансовой и предпринимательской деятельности реализованы следующие мероприятия:

- мероприятий по формированию навыков предпринимательства и развитию навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

- участие студентов Колледжа в городских и областных мероприятиях трудовой и экономической направленности: молодёжные слёты, семинары, тренинги, фестивали, недели финансовой и пенсионной грамотности, в Дне российского предпринимательства;

-участие студентов Колледжа в мероприятиях управления по развитию малого и среднего бизнеса Липецкой области: обучающие тренинги для начинающих предпринимателей «Азбука предпринимателей», бизнес-обучение на тему: «Мой путь – предпринимательство», обучение по курсу «МОЙ СТАРТАП» - программы поддержки предпринимательства в Липецкой области;

- участие в Дне 1С: Карьера, организованном фирмой «1С» на базе ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;

- проведение социологических опросов студентов Колледжа с целью диагностирования уровня их правовой и финансовой грамотности;

- проведение мастер-классов по созданию и развитию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере с приглашением предпринимателей малого и среднего бизнеса;

- проведение мероприятий по взаимодействию с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями по вопросам трудоустройства выпускников Колледжа;

- проведение соответствующих тематических классных часов, круглых столов по формированию у студентов Колледжа основ финансовой и предпринимательской деятельности.

Среди мероприятий по воспитанию экологической культуры в 2020 году необходимо отметить следующие:

– организация и проведение субботника на территории Липецкого металлургического колледжа;

– проведение тематических мероприятий, посвященных аварии на Чернобыльской АЭС «Их подвиг в наших сердцах»;

– проведение классных часов и круглых столов на экологическую тематику: «Охрана окружающей среды», «Городское загрязнение окружающей среды», «Экология и человек», «Защита окружающей среды», «Воспитание экологической культуры», «Судьба планеты в наших руках», «Экологические проблемы города Липецка» и др.;

– проведение конкурса мультимедийных творческих работ на тему: «Самые красивые заповедники мира»;

– проведение внеаудиторных мероприятий, игр, квестов на экологическую тематику;

– системная работа экологического отряда Колледжа.

В Колледже ведется учет внеучебных достижений студентов (Таблица 4), которые ежегодно принимают активное участие в городских, областных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, спартакиадах, чемпионатах и награждены Дипломами лауреатов и победителей, сертификатами участников, Почетными грамотами за активное участие, Благодарственными письмами.

Таблица 4

Количество полученных наград

Мероприятие	2016-2017 уч. год				2017-2018 уч. год					2018-2019 уч. год					2019-2020 уч. год				
	1 место	2 место	3 место	Грамоты, сертификаты за участие	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	Грамоты, сертификаты за участие	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	Грамоты, сертификаты за участие	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	Грамоты, сертификаты за участие
Общеколледжные мероприятия	30	32	33	80	8	16	16	143	137	7	7	6	110	92	9	7	6	65	70

Городские, районные, областные, благотворительные мероприятия	23	14	10	20	25	19	15	14	61	16	16	11	24	152	13	12	10	13	120
Общероссийские мероприятия	23	38	24	16	30	58	51	14	136	157	100	26	2	345	121	92	57	20	205
Международные мероприятия	9	1	6	15	18	17	4	3	96	130	67	42	-	213	75	47	42	2	160
Итого	85	85	73	131	81	110	86	174	430	310	190	85	136	802	218	158	115	100	555

Приоритетной идеей деятельности Колледжа в 2020 году признана модернизация системы профессионального образования в целях устранения дефицита трудовых ресурсов в г. Липецке и Липецкой области.

В соответствии с Программой реализации единой методической темы «Разработка и апробация комплексного учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования в условиях актуализации ФГОС СПО» в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020 – 2024 гг. (Программа) предусматривается совершенствования профессиональной подготовки квалифицированных техников для инновационных отраслях экономики Липецкой области в условиях реализации ФГОС СПО специальностей из перечня ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО. Реализация Программы определяет цели и задачи учебно-методической работы на 2020 год:

- совершенствование условий профессионального роста педагогических работников в соответствии с принятыми стандартами;

- обеспечение положительной динамики эффективности и качества образовательной услуги в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО;

- развитие эффективной системы кадрового обеспечения образовательной деятельности;

- обеспечение условий для роста методической культуры педагогических работников, а также проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;

- формирование эффективного образовательного пространства в Колледже для реализации ОП СПО – ППССЗ, а также основных программ профессионального обучения и программ дополнительного образования детей и взрослых;

- создание условий для реализации современных форм и методов учебно-методической работы, направленных на совершенствование образовательной и творческой среды в Колледже.

Исходя из целей и задач учебно-методической работы, определены ее ведущие направления в 2020 году:

- организационные мероприятия и нормативно-правовое обеспечение учебно-методической деятельности Колледжа;

- апробация ФГОС СПО из списка по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО;

- инновационная деятельность: реализация единой методической темы, Программы модернизации Липецкого металлургического колледжа на 2018-2020 гг. и Программы инновационной деятельности Колледжа на 2018-2021 гг.;

- осуществление внешней и внутренней системы повышения квалификации педагогических работников Колледжа с учетом их профессиональных потребностей; получение дополнительного профессионального образования (ДПО);

- презентация результатов деятельности педагогических работников: обобщение и тиражирование положительного опыта работы;

- проведение самообследования, внутриколледжного контроля и мониторинга качества образовательной услуги Колледжа в рамках системы менеджмента качества (СМК);

- актуализация содержания образовательных программ среднего профессионального образования ОП СПО – ППССЗ)с соответствующими профессиональными стандартами (ПС), стандартами Ворлдскиллс Россия, требованиями ПАО «НЛМК».

Структура учебно-методической работы в Колледже определяется характером цели и задач, решаемых педагогическим коллективом: 11 цикловых комиссий (ЦК), деятельность которых координируют Учебно-методический совет (УМС), подразделение по учебно-методической работе.

В 2020 году все заседания Педагогического совета подготовлены и проведены исходя из поставленной цели работы – совершенствование учебной, учебно-производственной, воспитательной и учебно-методической работы в Колледже, управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания студентов, содействие повышению квалификации педагогических работников. В 2020 году планы работы Педагогического совета, Учебно-методического совета выполнены на 100%, как и в 2019 году; в их работе приняли участие свыше 98,4% преподавателей от общего состава педагогического коллектива (в 2019 учебном году соответственно 98,4%).

Таблица 5

№ п/п	**Позитивные тенденции**	**Причины позитивных тенденций**
1.	Включение каждого преподавателя в анализ результатов образовательной деятельности Колледжа	Делегирование управленческих полномочий каждому педагогическому работнику
2.	Создание благоприятного климата Педагогического совета	Использование новых технологий проведения Педагогических советов

Таблица 6

№ п/п	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректировке негативных тенденций
1.	Выполнение решений Педагогических советов не в полном объеме	Недостаточно четкое планирование системы учебно-методической работы	Четкое определение приоритетных направлений деятельности Колледжа

В 2020 году перед ЦК Колледжа поставлена задача – активного применения преподавателями технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, привлечения студентов к вышеназванным видам деятельности. В отчетный период 11 ЦК работали над решением данной задачи, осуществляя работу в соответствии с единой методической темой Колледжа. Каждая ЦК провела в 2020 году не менее 8 заседаний, продолжена самообразовательная работа преподавателей, в том числе по вопросам использования в образовательном процессе современных технологий обучения, как следствие – повысился уровень владения дистанционными технологиями обучения (ДОТ).

Традиционными видами работы ЦК являются предметные недели, которые позволяют студентам раскрыть свой творческий потенциал. В 2020 году проведено 11 предметных недель, в том числе в онлайн – формате, в которых приняло участие свыше 67,5% студентов Колледжа (соответственно в 2019 году – 66%, рост составил 1,5%). Участники предметных недель использовали нетрадиционные формы проведения, в частности онлайн-олимпиады, онлайн-конкурсы, вызвали большой интерес всего коллектива Колледжа.

Таблица 7

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Развитие системы обмена опытом работы в рамках ЦК	Заинтересованность членов ЦК в росте профессиональной компетентности, в привлечении студентов к занятию учебно-исследовательской деятельностью

Таблица 8

№ п/п	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректировке негативных тенденций
1.	Недостаточное владение ДОТ применительно к оценке учебных достижений студентов в условиях дистанционного обучения	Увеличение объема педагогической деятельности и нагрузки на отдельного преподавателя	Личностно-ориентированный подход к каждому преподавателю в процессе повышения квалификации

В 2020 году запланированные заседания проблемного семинара в количественном и качественном плане выполнены на 100%. В период с марта по май 2020 года заседания проблемного семинара проведены в онлайн-режиме. В работе проблемного семинара приняли участие свыше

96,5% от общего числа преподавателей. Основной результат работы проблемного семинара – ознакомление педагогических работников с проектом «Развитие профессионального обучения», который Колледж реализует совместно с ПАО «НЛМК», технологией практико-ориентированного (дуального) обучения.

План работы обучающего семинара-практикума «Открытый урок» выполнен на 100% (проведено 30 открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий из 30 запланированных). Работа обучающего семинара «Школа молодого преподавателя» в качественном и количественном отношении выполнена на 100%. Молодые специалисты приобрели практические навыки, необходимые для осуществления педагогической деятельности.

Таблица 9

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1	Организация системы наставничества в ЦК	Заинтересованность членов ЦК в росте профессиональной компетентности молодых специалистов

Таблица 10

№ п/п	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректировке негативных тенденций
1.	Отсутствие стремления отдельных преподавателей к росту профессиональной компетентности	Готовность продолжения педагогической деятельности в традиционном формате обучения, нежелание осваивать новые технологии обучения	Личностно-ориентированный подход к каждому преподавателю в процессе повышения квалификации

Подразделение по учебно-методической работе в 2020 году продолжило апробацию ФГОС СПО специальностей из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям), 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и самостоятельной деятельности студента как на учебном занятии, так и во внеаудиторное время.

В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, практических занятий, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и

содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные учебными планами специальностей, выполняются на основе методических рекомендаций, которые обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов среднего звена.

За отчетный период по специальностям Колледжа преподавателями подготовлено свыше 350 единиц учебно-методической продукции. Анализ фондов оценочных средств показал, что они составлены в соответствии с рабочими программами и охватывают все вопросы, обозначенные в ФГОС СПО специальностей Колледжа. КИМ имеют внутреннюю рецензию, КОС согласованы с работодателем – ПАО «НЛМК».

Содержательная экспертиза ОП СПО – ППССЗ специальностей Колледжа проведена представителями ПАО «НЛМК» в период с 6 июля по 28 августа 2020 года. Результаты содержательной экспертизы являются положительными, содержание РП УД, ПМ, практики соответствует содержанию соответствующих профессиональных стандартов (ПС), требованиями ПАО «НЛМК».

Вывод (оценка): План мероприятий по реализации ФГОС СПО в Колледже выполнен в полном объеме. Заместители директора и преподаватели приняли участие в 14 областных методических семинарах в качестве докладчиков и слушателей. В течение 2020 года администрация Колледжа и председатели ЦК приняли активное участие в 20 всероссийских вебинарах, 11 межрегиональных методических семинарах по вопросам реализации ФГОС СПО по ТОП-50; 15 онлайн - конференциях, посвященных современным технологиям обучения, актуальным вопросам профессионального образования. В 2020 году Колледж принял активное участие в работе ФУМО по УГПС 13.00.00 Электро- и теплотехника, 18.00.00 Химические технологии, 27.00.00 Управление в технических системах, в том числе в онлайн-совещаниях, онлайн-конференциях.

Таблица 11

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Совершенствование опыта учебно-методической работы Продолжение роста профессиональной компетентности педагогических работников	Заинтересованность педагогического коллектива в обмене опытом работы с ПОО Липецкой области

В отчетный период продолжалась работа по обобщению и представлению актуального педагогического опыта. В сентябре – ноябре 2020 года Колледж принял участие XXI Областном публичном конкурсе по качеству, признан Дипломантом в категории «Организации численно-

стью работающих менее 250 человек», директор Уколов А.В. награжден Почетной грамотой Дипломанта премии администрации Липецкой области по качеству за достижение значительных результатов в области качества продукции, а также внедрение высокоэффективных методов управления качеством деятельности.

Преподаватели колледжа активно распространяли свой опыт через участие в таких конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях, в том числе за пределами Липецкой области, как:

- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства, посвященного 75-летию Великой Победы «Они сражались за Родину» (15 мая 2020 г.) Диплом II степени;

- в Педагогическом образовательном форуме «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества» (19-20 июня 2020 г.);

- в III Всероссийском конкурсе методических разработок преподавателей Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России (июнь 2020 г.) Диплом I степени;

- в Международном конкурсе «Лучшая методическая разработка по организации и проведению открытого урока» (август 2020 года) 3 Диплома I степени, Диплом II степени;

- во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (13 октября 2020 года) 3 Диплома I степени;

- в VI Всероссийском конкурсе «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций» (30 октября 2020 г.) Диплом лауреата;

- в Областном конкурсе «Лучшая методическая разработка аудиторного/внеаудиторного занятия с использованием современных образовательных технологий» среди ПОО Липецкой области (ноябрь 2020 г.) Диплом I степени;

- в VI Всероссийском форуме Национальная система квалификаций России «Рынок труда – новая реальность» (1-2 декабря 2020 г.);

- во II Всероссийском отраслевом конкурсе дипломных проектов Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России (декабрь 2020 г.) Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени.

В 2020 году:

- Благодарственным письмом Института современного образования награждена преподаватель Челядинова Т.И. за активное участие и высокий уровень подготовки студентов, проявившийся в рамках участия летней серии международных олимпиад SmartSkills;

- Благодарностью оргкомитета научно-практической онлайн-конференции «Влияние искусственного интеллекта на финансовую отрасль. Как построить успешную карьеру в эпоху цифровой трансформации» за оказанную помощь в ее работе (ибнь 2020 г.).

В 2020 году преподаватели приняли участие в конференциях, семинарах разного уровня:

- в V Всероссийской онлайн-конференции «Цифра: инвестиции в образование» (14-15 октября 2020 г.);

- во II Всероссийской научно-практической конференции «Образование в России и актуальные вопросы современной науки» (25 декабря 2020 г.);

- в XXI Международной научно-практической конференции “Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы) (02.-03. февраля 2021 г.);

- во Всероссийской онлайн - конференции «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» (март 2021 г.).

В 2020 году публикации педагогических работников представлены в СМИ и на образовательных Интернет-порталах:

1 Преподаватель Бессонова З.Б на страницах СМИ «Информио» разместила опыт организации и проведения открытого учебного занятия по дисциплине «Менеджмент» в количестве 2 ед, свидетельства о публикации, свидетельства о публикации (2021 г.)..

2 Преподаватель Ильичева А.А. на страницах СМИ «Инфоурок» разместила статью «ИКТ в образовании», продемонстрировав опыт обучения студентов, проведения контрольно-оценочных процедур с использованием ИКТ, свидетельство о публикации в количестве 6 ед. (2020 г.).

3 Преподаватель Лаврина В.В. на страницах СМИ «Урок.рф» разместила статьи, в которых представила опыт обучения иностранному языку студентов технологических специальностей, в количестве 8 ед., свидетельства о публикации (2020 г.).

4 Преподаватель Истомина А.В. на страницах СМИ «Инфоурок» представила опыт обучения студентов по дисциплинам ОГСЭ цикла в количестве 7 ед., свидетельства о публикации (2020 г.).

5 Преподаватели Павлов А.А., Тихонина О.Ю. опубликовали статью «Язык программирования как базис формирования ИТ-компетентности современного специалиста» в сборнике материалов конференции «Образование в России и актуальные вопросы современной науки» (25 декабря 2020 г.);

6 Преподаватель Панова Т.И. на сайте «Инфоурок» представилА опыт разработки и применения оценочных средств в обучении студентов информатике в количестве 6 ед., свидетельства о публикации (2020 г.).

7 Преподаватель Погалов М.М.. на страницах СМИ «Информио» разместил опыт организации обучения студентов безопасности жизнедеятельности, а также проведения самостоятельной работы и промежуточной аттестации студентов в количестве 6 ед., свидетельства о публикации (2020 г.).

8 Преподаватель Шеховцова Е.И. на страницах СМИ «Информио» разместила опыт организации и проведения промежуточной аттестации в количестве 8 ед., свидетельства о публикации (2020-2021 гг.).

Вывод (оценка): В 2020 году учебно-методическое обеспечение ОП СПО специальностей Колледжа представлено в СМИ и сети Интернет на образовательных сайтах размещены 43 публикации, в которых продемонстрирован опыт образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

Таблица 12

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Продолжение роста профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников с учетом потребностей Колледжа и преподавателей

В 2020 году продолжалось активное внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, прежде всего ДОТ. С использованием ДОТ на платформе Скайп проведены не только учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, но и ГИА, промежуточная аттестация, а также классные часы, научно-практические конференции, предметные недели ЦК, включая онлайн-олимпиады, онлайн-конкурсы, онлайн-круглые столы. Применение ДОТ в образовательном и воспитательном процессе обеспечивает профессиональный рост преподавателей, совершенствует их педагогическое мастерство. Использование ДОТ в процессе обучения мотивирует студентов к ответственному освоению УД, ПМ, развивает их творческие способности, укрепляет сотрудничество преподавателей и студентов.

В центре внимания работы подразделения по учебно-методической и научной работе находились вопросы реализации инновационной деятельности Колледжа. В соответствии с действующей системой менеджмента качества и в рамках реализации инновационной деятельности, а также Программы внутренних аудитов на 2020 год систематически проводились внутренние аудиты применительно к кадровому, учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательной услуги Колледжа. 30 августа 2019 года аудиторской группой колледжа проведен внутренний аудит кадрового обеспечения образовательной услуги колледжа. По итогам внутреннего аудита составлены таблицы кадрового обеспечения ОП СПО по специальностям Колледжа, выполнены корректирующие действия относительно прохождения курсов повышения квалификации преподавателями в 2020 году.

В 2020 году утвержден директором Колледжа план функционирования внутренней системы оценки качества образовательной услуги по направлениям деятельности Колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц. Так, при проведении оценки качества организации работы по приему в Колледж проанализировано соответствие Правил приема в Колледж Порядку

приема, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; выявленные недостатки относительно учета индивидуальных достижений поступающих исправлены в Правилах приема на 2020 год.

При проведении оценки качества образовательного процесса в Колледже в 2020 году анализировалось:

- соответствие календарного учебного графика ФГОС СПО, ОП СПО – ППССЗ;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- система мониторинга текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов;

- система мониторинга посещения учебных занятий.

При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения образовательной услуги за отчетный период проанализировано:

- наличие ОП СПО – ППССЗ по конкретной специальности, их соответствие ФГОС СПО, профессиональным стандартам, требованиям работодателя и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов ФГОС СПО;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной/производственной практике (выборочная проверка 2-х по каждой специальности);

- наличие и качество учебно-методических комплексов учебной дисциплины, профессионального модуля (выборочная проверка 2-х по каждой специальности);

- наличие и качество разработанных электронных образовательных ресурсов.

При проведении оценки качества воспитательной работы рассмотрены не только организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере, но и планы воспитательной работы на текущий учебный год, а также протоколы заседаний органов студенческого самоуправления (в соответствии с Уставом Колледжа).

При проведении оценки качества материально-технического обеспечения образовательной услуги особое внимание обращено на оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также наличие учебной литературы по реализуемым ОП СПО – ППССЗ, обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в сеть Интернет.

Результаты внутренней системы оценки качества образовательной услуги по итогам проведения внутренних аудитов оформляются в виде протоколов, отчетов, справок. В зависимости от формы, целей, реального положения дел по итогам внутренней системы оценки качества образовательной услуги в 2020 году проведены заседания Педагогического или Учебно-методического советов, производственные совещания с педагогическим коллективом.

Программы инновационной деятельности на тему: «Профессионально-общественная аккредитация как инструмент внешней оценки качества подготовки и востребованности выпускников ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» реализована поэтапно в соответствии со сроками, указанными как в перспективном, так и в краткосрочном планировании: в период с сентября 2017 г. по сентябрь 2020 г.

10.11.2020 г. Колледж провел онлайн – «круглый стол» на тему: «Региональная инновационная площадка «Профессионально-общественная аккредитация как инструмент внешней оценки качества подготовки и востребованности выпускников ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»: практика и результаты». В рамках «круглого стола» рассмотрены следующие вопросы:

- актуальные задачи инновационной деятельности в системе СПО;

- внедрения процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена;

- подходов и опыта взаимодействия с социальными партнерами в процессе реализации инновационных проектов.

В рамках реализации Программы инновационной деятельности получены следующие результаты:

- разработаны требования к организации процедуры самооценки в виде отдельного процесса во внутренней системе оценки качества подготовки кадров в Колледже и рамках региональной инновационной площадки;

- апробирована модель процедуры самооценки образовательных программ СПО в соответствии с показателями оценки качества подготовки кадров независимых аккредитующих организаций;

- апробирована процедуры ПОА образовательных программам СПО;

- получена объективная информация о качестве образовательной услуги Колледжа, т.е. о деятельности структурных подразделений Колледжа, ведущих подготовку специалистов среднего звена;

- внедрен механизм проведения корректирующих действий в случае выявления несоответствий применительно к подготовке специалистов среднего звена;

- итоговые и промежуточные результаты реализации региональной площадки представлены в конкурсных мероприятиях разного уровня;

- деятельность региональной инновационной площадки оказывает положительное влияние на результаты освоения студентами ОП СПО специальностей Колледжа, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации, а также итоговой аттестации в рамках профессионального обучения;

- обеспечено повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда посредством учета требований работодателей в лице ПАО «НЛМК» при разработке и совершенствовании образовательных программ СПО, основных программ профессионального обучения;

- получены конкретные рекомендации по совершенствованию качества реализации образовательных программ СПО, со стороны экспертного профессионального сообщества в лице аккредитующей организации МАНЭРК;

-сформировано позитивное, доверительное отношение к ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» со стороны поступающих, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов (что подтверждается выполнением контрольных цифр приема), работодателей (что подтверждается трудоустройством выпускников).

Полученные результаты экспериментального исследования соответствуют прогнозируемым результатам в Программе инновационной деятельности, в том числе и при учете результатов самооценки в системе поощрений педагогических работников Колледжа.

Таблица 13

№ п/п	**Позитивные тенденции**	**Причины позитивных тенденций**
1.	Поддержание качества образовательной услуги Колледжа	Понимание педагогическим коллективом Колледжа целей, задач Программы инновационной деятельности
2.	Дальнейшее совершенствование качества образовательной услуги Колледжа	Понимание педагогическим коллективом Колледжа целей, задач Программы инновационной деятельности
3.	Анализ и устранение выявленных в ПОА несоответствий	Понимание педагогическим коллективом Колледжа целей, задач ПОА

Вывод (оценка): В рамках самообследования установлено, что образовательная деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебная, воспитательная и учебно-методическая работа в Колледже в части содержания, технологий, средств и приемов обучения направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, личностно-профессиональных качеств студентов. Представленная структура учебно-методической работы является оптимальной и способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства педагогических работников Колледжа. Программа инновационной деятельности Колледжа на 2017-2020 гг. успешно реализована; она обеспечивает совершенствование образовательной деятельности Колледжа, в том числе систему управления.

2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом Колледжа действуют следующие органы управления и представления работников: Общее собрание работников и совершеннолетних студентов Колледжа, Наблюдательный совет, профсоюзная организация преподавателей и студентов, входящая в состав Горно-металлургического профсоюза России, Педагогический совет, Учебно-методический совет, Студенческий совет.

Руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора. Состав и численность работников Колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

В целях эффективного управления качеством профессионального образования в структуре Колледжа 4 заместителя директора (по учебной, учебно-производственной, воспитательной и административно-хозяйственной работе); структурные подразделения по учебной работе; учебно-методической работе; молодежной политике и воспитательной работе; практической подготовке; а также административно – хозяйственной часть, бухгалтерия; отдел кадров; библиотека; отделения, отделы, учебные и учебно-производственные мастерские. В Колледже осуществляют деятельность приемная комиссия, служба по содействию трудоустройству выпускников, социально-психологическая служба, служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса, служба примирения, совет профилактики. Создана система полномочий и ответственности, при которой определены функциональные обязанности каждого штатного работника в соответствии с должностной инструкцией. Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

В 2020 году в Колледже реализуется штатное расписание, разработанное в соответствии с профессиональными стандартами, как следствие – исключены дублирующие виды деятельности, определены полномочия и ответственность работников. В трудовых договорах, должностных инструкциях, дополнительных соглашениях зафиксированы соответствующие компетенции, полномочия и ответственность персонала. Система полномочий и ответственности обусловила эффективное взаимодействие структурных подразделений Колледжа, привела к совершенствованию управления и координации работы каждого работника в деятельности Колледжа.

Вывод (оценка): Анализ системы управления Колледжа свидетельствует: представленная структура является оптимальной, целесообразной, а также дает возможность администрации Колледжа принимать стратегические решения и осуществлять оперативное управление.

Деятельность педагогических работников Колледжа координируется директором, коллек-

тив вовлечен в деятельность и наделен полномочиями. Передача полномочий осуществляется по линиям полномочий по «каскадному принципу»: от директора – к заместителям директора (принимают ответственность за задачи, которые вошли в сферу делегированных полномочий). Заместители делегируют полномочия заведующим отделениями и председателям ЦК и далее – преподавателям.

Организационная структура соответствует целям Программы развития Колледжа; полномочия коллективных органов управления регламентированы Уставом и локальными нормативными актами. Структурные подразделения Колледжа пользуются значительной самостоятельностью, принятие основной массы оперативных решений возлагается на непосредственных исполнителей, которые при этом могут реализовать свой профессиональный потенциал.

3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

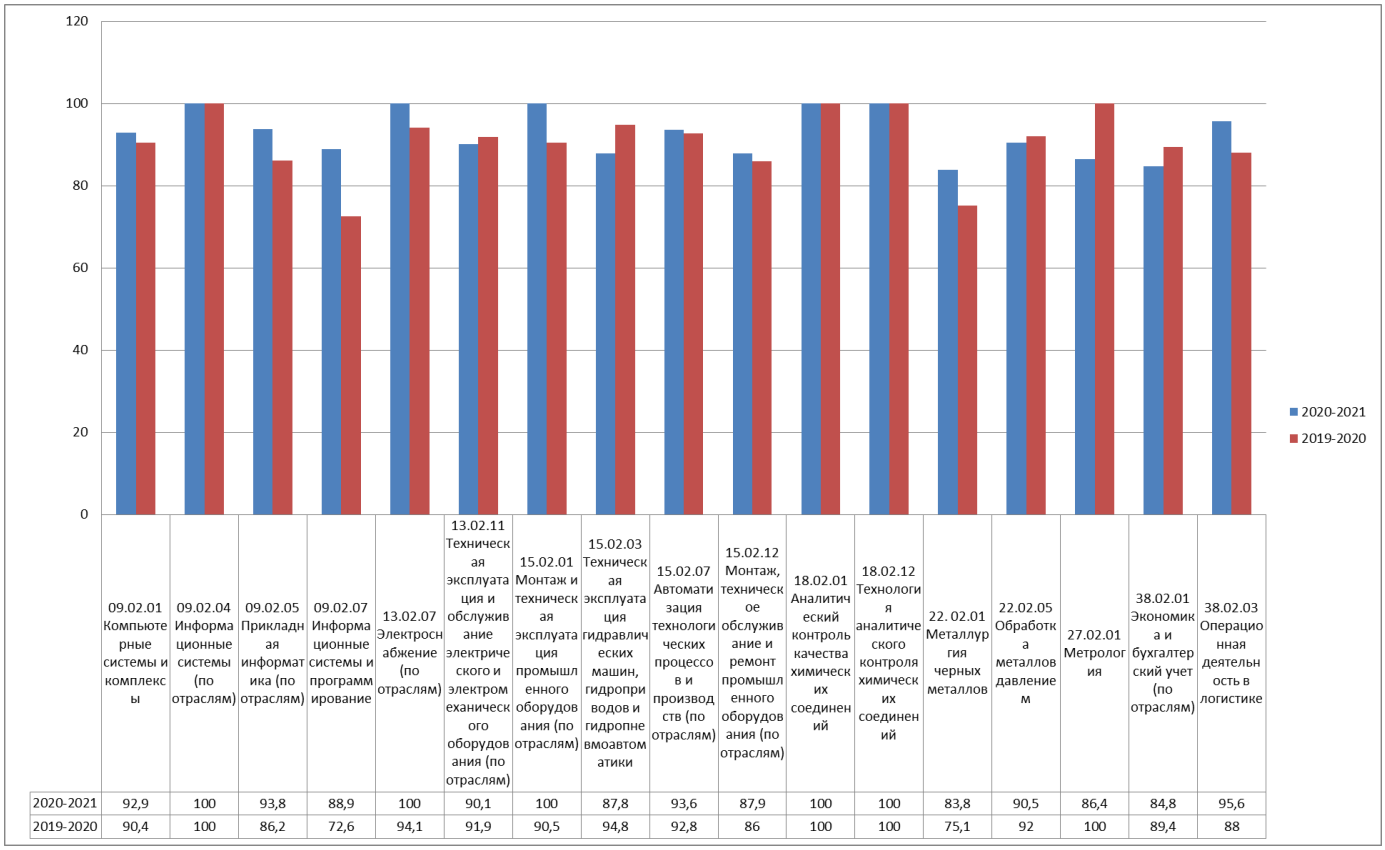
Учебными планами ОП СПО специальностей Колледжа предусмотрено освоение УД, ПМ, которое завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, дифференцированного зачета и/или комплексного дифференцированного зачета, экзамена и/или комплексного экзамена (количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, без учета зачетов по физической культуре); прохождение практической подготовки как комплекса УП и ПП, итогом которого является дифференцированный зачет; проведение экзамена по профессиональному модулю и/или комплексного экзамена по профессиональному модулю в последнем семестре освоения программы ПМ, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя; каникулярное время, определяемое ФГОС СПО специальностей (общая продолжительность каникул составляет не менее 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период); государственная итоговая аттестации (ГИА), которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по специальностям Колледжа, полученные при самообследовании, приведены в Таблице 14:

Таблица 14

Код, наименование специальности	**Количество студентов**	**Успеваемость**					
		Общая, %	**Качественная, %**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	255	92,9	62,4	55	104	78	18

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	23	100,0	52,2	9	3	11	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	146	93,8	38,4	17	39	81	9
09.02.07 Информационные системы и программирование	197	88,9	50,8	38	62	75	22
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	49	100,0	26,5	0	13	36	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	191	90,1	50,8	21	76	75	19
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	36	100,0	77,8	3	25	8	0
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	90	87,8	41,1	12	25	42	11
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	94	93,6	73,4	9	60	19	6
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	99	87,9	45,5	7	38	42	12
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	22	100,0	95,5	7	14	1	0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	74	100,0	81,1	20	40	14	0
22. 02.01 Металлургия черных металлов	197	83,8	55,8	19	91	55	32
22.02.05 Обработка металлов давлением	116	90,5	56,9	12	54	39	11
27.02.01 Метрология	22	86,4	40,9	0	9	10	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	105	84,8	49,5	5	47	37	16
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	203	95,6	63,1	41	87	66	9
ИТОГО:	1919	92,7	56,6	275	787	689	168



	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	09.02.07 Информационные системы и программирование	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	22. 02.01 Металлургия черных металлов	22.02.05 Обработка металлов давлением	27.02.01 Метрология	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2020-2021	92,9	100	93,8	88,9	100	90,1	100	87,8	93,6	87,9	100	100	83,8	90,5	86,4	84,8	95,6
2019-2020	90,4	100	86,2	72,6	94,1	91,9	90,5	94,8	92,8	86	100	100	75,1	92	100	89,4	88

Рис.7 Сравнительная диаграмма общей успеваемости за 2019-2020 и 2020-2021 уч.г.

ГИА в Колледже осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по специальностям ФГОС СПО (Таблица №1), за исключением специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 27.02.01 Метрология.

Работа ГЭК осуществлялась в Колледже с 15 июня 2020 года по 28 июня 2020 года в соответствии с утвержденным графиком. В результате работы ГЭК осуществили комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие их подготовки требованиям ФГОС СПО по специальностям Колледжа; вынесли решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдачи выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании и о квалификации; разработали рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям Колледжа. ГИА по всем специальностям Колледжа проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

В ходе ГИА по специальностям Колледжа были получены следующие результаты:

Таблица 15

№ п/п	Специальность	Количество выпускников	Дипломы без отличия	Дипломы с отличием	Средний балл защиты	Качество знаний, %
СПО, форма обучения – очная						
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	49	48	1	4,2	73,5
2	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	22	17	5	4,5	81,8
3	09.02.05 Прикладная информатика	25	23	2	4,2	92
4	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	27	27	0	3,8	59,3
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	20	5	4,6	100
6	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	21	0	3,5	33,3
7	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	21	20	1	4,1	81
8	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	23	2	4,0	72
9	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	21	13	8	4,9	100
10	22.02.01 Металлургия черных металлов	38	37	1	4,2	73,7
11	22.02.05 Обработка металлов давлением	25	22	3	4,2	80
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	16	9	4,6	100
13	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	17	8	4,6	96
	Итого:	349	304	45	4,3	80,2
СПО, форма обучения - заочная						
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9	9	0	4,3	100
2	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	6	6	0	3,2	16,7
3	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	1	1	0	4,0	100
4	22.02.01 Металлургия черных металлов	19	19	0	4,0	84,2
5	22.02.05 Обработка металлов давлением	11	9	2	4,4	81,8
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	6	0	4,2	100
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8	7	1	3,8	50

	Итого:	60	57	3	4,0	76,1
	ВСЕГО:	409	361	48	4,2	78,2

Присвоена соответствующая квалификация и выданы дипломы о среднем профессиональном образовании и о квалификации 349 студентам, обучавшимся по очной форме, из них получили дипломы с отличием – 45 студентов, что составило 12,9 % от выпуска очной формы обучения.

Присвоена соответствующая квалификация и выданы дипломы о среднем профессиональном образовании и о квалификации 60 студентам, обучавшимся по заочной форме, их них получили дипломы с отличием – 3 студента, что составило 5 % от выпуска заочной формы обучения.

Качество подготовки студентов оценивается и по результатам различных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства Всероссийского и областного уровня.

В V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Липецкой области приняли участие 13 студентов в шести компетенциях: «Графический дизайн», «Веб-дизайн и разработка», «Экспедирование грузов», «Предпринимательство», «Сетевое и системное администрирование», «Электромонтаж».

В компетенции «Веб-дизайн разработка» Диплом I степени – Конохов Руслан, Диплом II степени – Матвеенков Николай, в компетенции «Экспедирование грузов» Диплом I степени – Фарафонов Михаил, Диплом II степени – Обухова Анастасия; в компетенции «Сетевое и системное администрирование» Диплом I степени – Ряховский Никита, Диплом III степени – Ивашов Артем; в компетенции «Графический дизайн» Медальон за профессионализм – Данилов Данил.

В VIII Национальном Чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в компетенции «Экспедирование грузов» Медальон за профессионализм – Торосян Арман.

В Региональном отборочном этапе «Абилимпикс» 2020 Липецкой области – призером данной компетенции стал студент учебной группы КСК 20-1 Каршев Иван (3 место);

Вывод (оценка): В рамках самообследования установлено, что содержание ОП СПО - ППССЗ, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса актуализировано с учетом требований профессиональных стандартов, Ворлдскиллс Россия. Сохраняется стабильный уровень общей и качественней успеваемости студентов, обучающихся по специальностям технологического, естественнонаучного и социально-экономического профиля; отмечается стабильная положительная динамика защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ) по специальностям технологического, естественнонаучного и социально-экономического профиля.

4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, составленным на основе утвержденных учебных планов по специальностям с учетом формы обучения.

Колледж работает в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком для каждой специальности и курса обучения.

Объем аудиторной учебной нагрузки студентов при освоении ППССЗ в очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов; объем аудиторной учебной нагрузки по заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год, но в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, которая реализуется студентами самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета. Максимальный объем учебной нагрузки студентов независимо от формы обучения составляет 54 академических часа в неделю.

Объем аудиторной нагрузки для студентов ОП СПО – ППССЗ специальностям из перечня ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов.

Производственная (преддипломная) практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, в том числе и в заочной форме обучения; она проводится по окончании последней промежуточной аттестации и реализуется по профилю получаемой специальности (обязательная учебная нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю).

Консультации для студентов очной и заочной формы обучения предусматриваются Колледжем в объеме 4 часов на каждого студента в учебном году, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете учебного времени.

Фактическая средняя наполняемость групп, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области, составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных занятий, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике и при проведении учебной практики в лабораториях и мастерских Колледжа учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8.

Аудиторные занятия для студентов очной и заочной форм обучения проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заведующим учебной частью – для очной формы обучения и заведующим заочным отделением – для заочной формы обучения. Расписание занятий вывешивается на специальных стендах в учебном корпусе и на сайте Колледжа. Аудиторные занятия – «парные» (45 минут х 2); начало занятий – 8:00.

Календарным учебным графиком на очном и заочном отделении в соответствии с учебным планом специальностей Колледжа предусмотрены две промежуточные аттестации в год. Расписание проведения промежуточной аттестации объявляется студентам не позднее, чем за две недели до ее начала; на промежуточную аттестацию выносятся только экзамены, экзамены комплексные, экзамены по профессиональному модулю и экзамены по профессиональному модулю комплексные; квалификационные экзамены; зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее одного календарного дня, первый экзамен может проводиться в первый день промежуточной аттестации.

На заочном отделении учебные занятия проводятся в виде сессий два раза в течение всего учебного года (на 1 курсе проводятся три сессии, включая установочную). Основной вид самостоятельной работы студентов заочной формы обучения – выполнение письменных домашних контрольных работ по УД, МДК; формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения и определяются учебными планами специальностей заочной формы обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем УД и МДК, входящим в учебные планы специальностей Колледжа, исходя из объемов установленной максимальной нагрузки по УД и МДК. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

В Колледже большое внимание уделяется практической подготовке студентов при проведении лабораторных и практических работ, а также во время учебной и производственной практики. Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к ГИА, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о среднем профессиональном образовании и присвоении ему квалификации в определенной области профессиональной деятельности.

Вывод (оценка): В рамках самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии нормативными правовыми регламентирующими документами в сфере среднего профессионального образования.

5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020 году выпуск составил 409 человек, из них по очной форме обучения – 349 человека, по заочной форме обучения – 60 человека.

Всего трудоустроено 90 выпускников очного обучения (25,8%) и 60 выпускников заочного обучения (100%), что составило 63 % от общего числа выпускников. Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации 226 выпускников очного отделения (64,8 %).

Необходимо отметить, что в 2020 году трудоустроились в ПАО «НЛМК» 79 выпускников 2019 года из числа ранее призванных в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, что составило 25 % от выпуска 2019 года (Таблица 16, Таблица 17, Рис. 8):

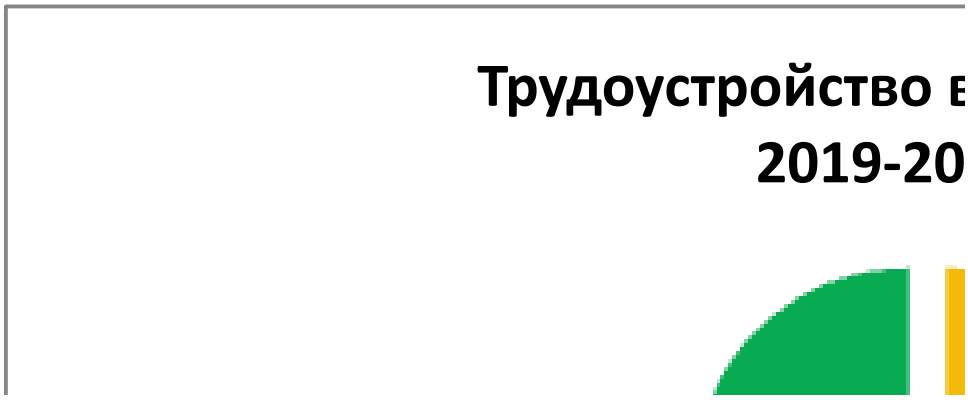


Рис.8 Сравнительная диаграмма 2019 и 2020 г.г.

Таблица 16

Код, наименование специальности	Количество выпускников 2020г.	Трудоустроены	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в РА	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	49	4	1	44	0	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	22	5	2	15	0	0
09.02.05 Прикладная информатика	25	8	2	14	0	1
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	27	8	2	17	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	3	2	20	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	4	0	17	0	0

15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	21	2	0	19	0	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	4	1	20	0	0
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	21	12	5	3	0	1
22.02.01 Металлургия черных металлов	38	1	4	33	0	0
22.02.05 Обработка металлов давлением	25	6	0	19	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	15	10	0	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	18	2	5	0	0
ИТОГО	349 (100%)	90 (25,8%)	31 (8,9%)	226 (64,8%)	0	2 (0,5%)

Таблица 17

Код, наименование специальности	**Количество выпускников 2020г.**	**Трудоустроены**	**Трудоустроены по полученной специальности (профессии)**	**Намерены продолжить обучение**	**Подлежат призыву в РА**	**Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком**	**Не определились с трудоустройством**
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9	9	9	-	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	6	6	6	-	-	-	-

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	1	1	1	-	-	-	-
22.02.01 Металлургия черных металлов	19	19	19	-	-	-	-
22.02.05 Обработка металлов давлением	11	11	11	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	6	6	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8	8	8				
ИТОГО	60	60	60	0	0	0	0

Динамика основных показателей по выпускникам за 2019 и 2020 гг. представлена на Рис. 9.

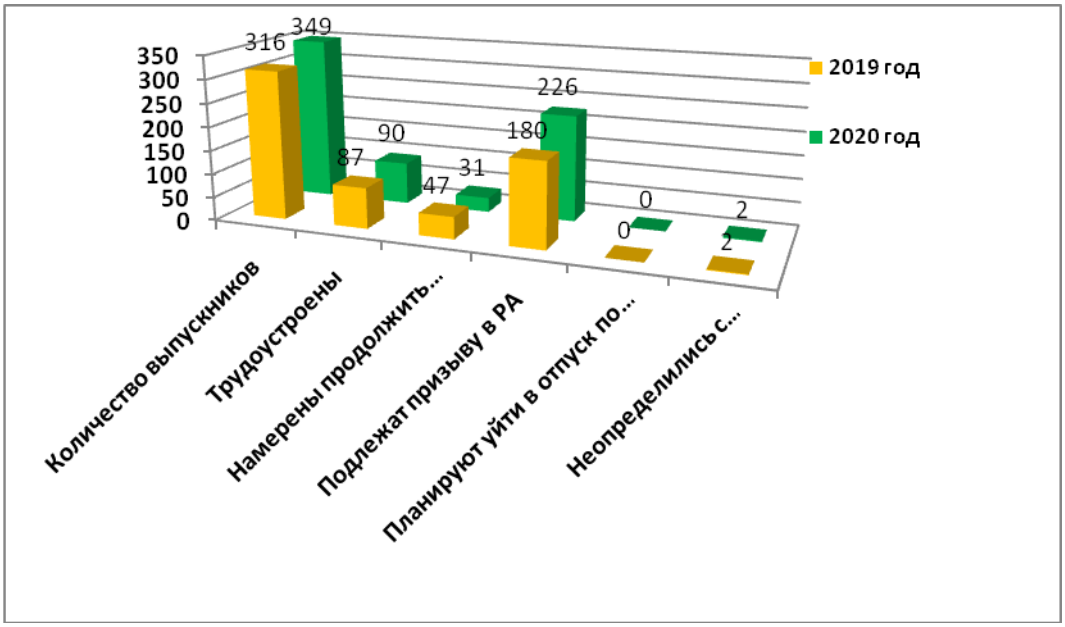


Рис.9 Сравнительная диаграмма 2019 и 2020 г.г.

Вывод (оценка): в 2020 году трудоустройство выпускников Колледжа составило 78,7%. Анализ востребованности выпускников в 2019 и 2020 г.г. демонстрирует следующее: данный показатель увеличился на 0,2% по сравнению с 2019 годом = 78,5%, что является положительной тенденцией.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2020 году число штатных педагогических работников Колледжа составило 87 человека,

в том числе 70 преподавателей, средний возраст которых составил 43,1 года; 5 административных работников, включая директора. Все педагогические работники имеют высшее образование. Численность студентов в расчете на одного педагогического работника составляет 27,7 человек. Количество преподавателей, работающих на условиях внутреннего штатного совместительства, от общего числа педагогических работников– 9 человек (10,3%).

37 человек (46,8%) – преподаватели общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов; 42 человека (53,2%) – преподаватели профессионального учебного цикла.

Из общего числа штатных и работающих на условиях внутреннего совместительства преподавателей имеют высшую квалификационную категорию – 37 человек (46,8%), первую квалификационную категорию – 27 человек (34,2%), не имеют квалификационной категории – 17 человек (из них 7 – молодые специалисты, 10 – преподаватели, имеющие стаж работы в Колледже менее двух лет).

Имеют:

– степень кандидата наук – 2 человека;

– Почетная грамота главы администрации Липецкой области – 1 человек;

– Благодарственное письмо главы администрации Липецкой области – 4 педагогических работника;

– Почётная грамота Липецкого областного Совета депутатов – 2 человека;

– Почетная грамота главы администрации города Липецка – 15 педагогических работников;

– Почётная грамота Центрального Совета Горно-металлургического профсоюза России – 1 человек;

– Почётная грамота Липецкого областного комитета Горно-металлургического профсоюза России – 1 человек;

– нагрудный знак «Почетный работник СПО» – 2 педагогических работника;

– Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 20 педагогических работников;

– Почетные грамоты Управления образования и науки Липецкой области – 26 человек;

– звание лауреата Областной премии имени К.А. Москаленко – 3 преподавателя.

Одним из основных направлений учебно-методической работы является повышение квалификации педагогических работников Колледжа и организационно-методическое обеспечение внутренней системы повышения квалификации педагогического коллектива. Подразделение по учебно-методической работе регулярно:

– проводит внутренние аудиты кадрового обеспечения в целью установления, в какой

мере качество образовательной услуги колледжа соответствует/не соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО по специальностям колледжа, профессиональных стандартов, работодателя – ПАО «НЛМК»;

– изучает результативность повышения квалификации, его влияния на качество образовательной деятельности Колледжа.

В Колледже реализуется План мероприятий по применению профессиональных стандартов, в рамках которого в 2020 году:

– 48 преподавателей Колледжа обучались на курсах повышения квалификации по различным программам;

– дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогика и образование» получили 7 педагогических работников,

– дополнительное профессиональное образование по профильному направлению получили 5 педагогических работников,

– стажировку в ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» и других организациях города Липецка и Липецкой области прошли 7 преподавателей.

Процедуру аттестации на подтверждение или повышение квалификационной категории успешно прошли 7 педагогических работника: 3 педагогических работника повысили квалификационную категорию (1 – получил высшую квалификационную категорию, 2 – первую квалификационную категорию); 4 педагогических работников подтвердили имеющуюся высшую или первую квалификационную категорию.

Таблица 18

№ п/п	**Позитивные тенденции**	**Причины позитивных тенденций**
1.	Продолжение роста профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников с учетом потребностей Колледжа и преподавателей
2	Повышение квалификационных категорий педагогических работников Колледжа	Заинтересованность педагогических работников в личностном росте Заинтересованность в повышении оплаты труда

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и самостоятельной деятельности студента как на учебном занятии, так и во внеаудиторное время.

В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных занятий, практических занятий, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной дея-

тельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и выпускные квалификационные работы (дипломные проекты, дипломные работы), предусмотренные учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, которые обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической документации соответствует задачам подготовки специалистов среднего звена.

За отчетный период по специальностям Колледжа преподавателями подготовлено свыше 350 единиц учебно-методической продукции. Анализ фондов оценочных средств показал, что они составлены в соответствии с рабочими программами и охватывают все вопросы, обозначенные в ФГОС СПО специальностей Колледжа. КИМ имеют внутреннюю рецензию, КОС согласованы с работодателем – ПАО «НЛМК».

Содержательная экспертиза ОП СПО – ППССЗ специальностей Колледжа проведена представителями ПАО «НЛМК» в период с 6 июля по 28 августа 2020 года. Результаты содержательной экспертизы являются положительными, содержание РП УД, ПМ, практики соответствует содержанию соответствующих профессиональных стандартов (ПС), требованиями ПАО «НЛМК».

Библиотека является структурным подразделением Колледжа и имеет абонемент площадью 127 кв.м. и читальный зал — 106 кв.м. на 46 посадочных мест. В читальном зале используются 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть, имеющих доступ к сети Интернет и подключенных к электронной библиотечной системе «Znanium», а также в библиотеке к услугам студентов бесплатно предоставляется сканер.

Общий фонд библиотеки составляет 57929 экз., учебная литература 19616 экз, в том числе специальностям: 09.02.01 - 1310 экз.; 15.02.01 - 810 экз.; 18.02.01 - 691 экз.; 22.02.01 - 1242 экз.; 27.02.01 - 968 экз.; 15.02.03 - 1210 экз.; 09.02.04 - 836 экз.; 09.02.05 - 1331 экз.; 22.02.05 - 1273 экз.; 09.02.07 - 1189 экз.; 13.02.07 - 1336 экз.; 15.02.07 - 1193 экз.; 13.02.11 - 1323 экз.; 15.02.12 - 1295 экз.; 18.02.12 - 1220 экз.; 38.02.01 - 1208 экз.; 38.02.03 - 1181 экз.

За отчетный период приобретено 726 экземпляр учебной литературы на сумму 461193,44 руб., процент обновления учебной литературы 3,7%. Вся приобретенная многоэкземплярная литература соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию ФГОС СПО. В 2020 году произведено списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы в количестве 968 экземпляров, в том числе учебной литературы 606 экземпляров.

Библиотека Колледжа обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС)

«Znanium» , которая насчитывает на данный момент 44575 документов учебной и профессиональной литературы по всем отраслям, в том числе 2718 документов для среднего профессионального образования. Библиотека произвела подписку на электронные формы учебников по общеобразовательным дисциплинам из Федерального списка на платформах «Лекта», «Просвещение», «Арсенал образования» и «Русское слово». Так же был приобретён доступ к отдельным учебникам ЭБС Юрайт.

Изменения по фонду ЭБС отслеживаются библиотекой, информация предоставляется преподавателям соответствующих дисциплин и используется для корректировки планов комплектования печатными изданиями.

Число пользователей, обслуженных всеми структурными подразделениями библиотеки, составило 1752 чел., в том числе студентов на абонементе– 1451 чел., студентов в читальном зале - 301 чел, всего книговыдача – 18035 экз., число посещений — 6756 чел.

В библиотеке функционирует система каталогов: алфавитный, систематический, электронный («1С: Библиотека колледжа»). Регулярно обновляется база учебной литературы по каждой дисциплине в виде картотеки книгообеспеченности. В картотеке отражается основная и дополнительная литература в печатной и электронной форме, кроме этого картотека содержит сведения по профессиональной литературе для преподавателей. Ведется информирование преподавателей о дополнениях в ЭБС «Znanium», новых поступлениях, выпуске издательствами новых книг. За отчетный период выдано 120 библиографических и тематических справок, в том числе письменных.

Библиотека постоянно работает над комплектованием фонда, отслеживает прайс-листы, поддерживает прямую связь с издательствами: Академия, Инфра-М, Юрайт. Проспект, Инфра-Инженерия и др. Вся поступающая литература в обязательном порядке сверяется с Федеральным списком экстремистской литературы, что оформляется соответствующей записью в журнале.

Общее количество ПЭВМ в Колледже составляет 270 единиц, в том числе используемых в образовательном процессе – 228 единиц. Степень новизны ПЭВМ – не старше 10 лет – 76% от общего количества.

Наличие программных продуктов, используемых в учебном процессе:

1. Обучающие:

– тренажерный комплекс горячей прокатки «Стан 2000»;
– тренажерный комплекс холодной прокатки «Стан 2030»;
– тренажер доменной плавки;
– интерактивная обучающая система для программируемого логического контролера.

2. Моделирующие:

– AutoCAD;

– Компас (САПР)

– Adobe Creative Cloud

3. Контролирующие:

– программа тестирования знаний - Айрен;

– программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro

Количество электронных учебников, разработанных преподавателями, – 42 единицы. Программные продукты, разработанные преподавателями: сайты – 17 и презентации – более 240.

Общее количество оргтехники, ТСО – 164 единицы, в том числе:

– мультимедийные проекторы – 52;

– интерактивные доски – 43;

– принтеры – 48;

– сканеры –3;

– многофункциональные устройства – 18.

Вывод (оценка): анализ кадрового обеспечения Колледжа показал, что 100% педагогических работников имеют высшее образование. 100% педагогических работников имеют высшее и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика». Аттестация, ДПО и курсы повышения квалификации способствовали росту профессионального мастерства педагогических работников Колледжа и положительно сказались на результатах их труда. Результаты внутренних аудитов свидетельствуют, что качество кадрового состава продолжает оставаться высоким (свыше 73% процентов преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории на 31.03.2021 года). Основу педагогического коллектива составляют преподаватели с более чем 20-летним стажем, высшей и первой квалификационной категорией (83, 4%). Количество молодых специалистов, стаж которых составляет от 0 до 5 лет, - 7 человек (сохранность по сравнению с 2019 годом составляет 100%). В Колледже выстроена внутренняя система повышения квалификации вновь принятых преподавателей и молодых специалистов: в течение 2020 года аттестованы на первую квалификационную категорию 2 преподавателя. В настоящее время все педагогические работники из числа вновь принятых имеют ДПО по направлению «Образование и педагогика»; 1 педагогический работник имеет образование, которое не в полном объеме соответствует характеру преподаваемых профессиональных модулей.

Библиотека Колледжа укомплектована необходимой и достаточной основной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по конкретной специальности. Программное обеспечение, применяемое в образовательном процессе Колледжа, является лицензионным.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Колледже имеется:

– 40 учебных кабинетов;
– 31 лаборатория;
– учебно-производственные мастерские;
– спортивный зал;
– библиотека и читальный зал;
– конференц-зал и актовый зал;
– медицинский пункт;
– столовая и буфет;
– общежитие.

В 94% учебных кабинетов имеется мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя оснащено современной оргтехникой, что значительно увеличивает производительность труда преподавателей и студентов, повышает эффективность обучения и самообучения. Все лаборатории оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и практических занятий. Все учебные кабинеты и лаборатории имеют доступ к сети Интернет, который осуществляется по двум оптоволоконным каналам с пропускной способностью 10Мбит/с на каждый канал.

В Колледже имеются следующие учебно-производственные мастерские: заготовительная, две электромонтажные, слесарная, слесарно-сборочная, механическая. В учебно-производственных мастерских студенты Колледжа проходят учебную практику.

В 2020 году в целях повышения качества проведения учебных занятий и учебной практики в Колледже приобретено следующее оборудование и программные продукты (Таблица 19):

Таблица 19

№ п/п	Наименование оборудования и программных продуктов	Кол-во
1.	Ноутбук	8
2.	Программный продукт Антивирус Eset Nod 32	1*300 ПК
3.	Программный продукт Контент – фильтрация Sky Dns	1*120 ПК
4.	Программный продукт Лицензия 1С битрикс	1
5.	ADOBE CREATIVE CLOUD	1*15 ПК

Степень новизны оргтехники, ТСО – не старше 10 лет – 76% от общего количества единиц техники.

В Колледже за отчетный период был отремонтирован:

- учебный кабинет «Иностранный язык»;

- учебный кабинет «Основы экономики»;

- учебный кабинет «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит»;

- учебная лаборатория «Информатика»;

- учебная лаборатория «Обработка информации отраслевой направленности».

Вывод (оценка): Системное обновление материально-технической базы Колледжа привело к следующим результатам:

увеличилась доля студентов, обучающихся в соответствии с современными требованиями к условиям и технологиям (методам) организации образовательного процесса, на современном учебно-лабораторном и учебно-производственном оборудовании (до 88 %). Рост составил по сравнению с 2019 годом – 1%;

преподаватели Колледжа прошли стажировку в ПАО «НЛМК» для эффективной работы на новом учебно-лабораторном оборудовании;

учебная практика (электромонтажная, слесарная) по специальностям Колледжа обеспечена оборудованием на 100%;

стабильно увеличивается доля курсовых проектов, выполненных студентами с использованием нового учебно-лабораторного оборудования;

активно внедряется практико-ориентированное обучение: доля лабораторно-практических работ, выполненных на современном учебно-лабораторном оборудовании, составляет 45-50% учебного времени. Это обеспечивает становление профессиональных компетенций студентов для работы в ПАО «НЛМК».

8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже функционирует в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 464;

- Уставом Колледжа и Положением о внутренней системе оценки качества образовательной услуги Колледжа.

Внутренней системе оценки качества образовательной услуги подлежат следующие направления деятельности Колледжа:

- исследование и анализ рынка труда и образовательных услуг

- организация работы по приему поступающих в Колледж;

- организация образовательного процесса: разработка и реализация ОП СПО – ППССЗ, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной/производственной практики, календарных учебных графиков;

- соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации студентов и текущего контроля успеваемости;

- учебно-методическое обеспечение ОП СПО – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО;

- реализация Программы воспитательной деятельности и ее результативность;

- материально-техническое обеспечение качества образовательной услуги;

- библиотечное и информационное обеспечение качества образовательной услуги;

- кадровое обеспечение качества образовательной услуги, в т.ч. повышение квалификации;

- организация работы по вопросам трудоустройства выпускников;

- ведение документации Колледжа (планы, журналы, зачетные книжки студентов, экзаменационные ведомости и др.);

- анализ педагогической деятельности преподавателей Колледжа;

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательной услуги;

- управление деятельностью Колледжа.

В 2020 году разработан и утвержден директором Колледжа план функционирования внутренней системы оценки качества образовательной услуги по направлениям деятельности Колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц. Так, при проведении оценки качества организации работы по приему в Колледж проанализировано соответствие Правил приема в Колледж Порядку приема, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; выявленные недостатки относительно учета индивидуальных достижений поступающих исправлены в Правилах приема на 2021 год.

При проведении оценки качества образовательного процесса в Колледже в 2020 году анализировалось:

- соответствие календарного учебного графика ФГОС СПО, ОП СПО – ППССЗ;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- система мониторинга текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов;

- система мониторинга посещения учебных занятий.

При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения образовательной услуги за отчетный период проанализировано:

- наличие ОП СПО – ППССЗ по конкретной специальности, их соответствие ФГОС СПО, профессиональным стандартам, требованиям работодателя и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов ФГОС СПО;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной/производственной практике (выборочная проверка 2-х по каждой специальности);

- наличие и качество учебно-методических комплексов учебной дисциплины, профессионального модуля (выборочная проверка 2-х по каждой специальности);

- наличие и качество разработанных электронных образовательных ресурсов.

При проведении в 2020 году оценки качества воспитательной работы рассмотрены не только организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере, но и планы воспитательной работы на текущий учебный год, а также протоколы заседаний органов студенческого самоуправления (в соответствии с Уставом Колледжа).

При проведении оценки качества материально-технического обеспечения образовательной услуги особое внимание обращено на оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также наличие учебной литературы по реализуемым ОП СПО – ППССЗ, обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в сеть Интернет.

Результаты внутренней системы оценки качества образовательной услуги по итогам проведения внутренних аудитов оформляются в виде протоколов, отчетов, справок. В зависимости от формы, целей, реального положения дел по итогам внутренней системы оценки качества образовательной услуги в 2020 году проведены заседания Педагогического или Учебно-методического советов, производственные совещания с педагогическим коллективом.

В Колледже внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК) с целью постоянного повышения ее результативности в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» и ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»; разработана область применения СМК Колледжа, поводится анализ СМК со стороны руководства; распределена ответственность между сотрудниками (должностные инструкции). Ответственность в области качества также отражена в документации СМК.

В соответствии с ежегодно утверждаемой Программой проведения внутренних аудитов в 2020 году в Колледже проведены внутренние аудиты. В Колледже определен период (один год), в течение которого проводится один полный внутренний аудит, и определен период (полугодие), в течение которого проводится один анализ со стороны руководства. Руководители процессов анализируют деятельность и подготавливают отчеты, передают их представителю высшего руководства по качеству. Представитель высшего руководства оформляет сводный отчет по результатам функционирования СМК и представляет его на обсуждение на Совете по качеству. Решения, принятые на Совете по качеству, фиксируют в протоколах, плане по качеству и планах корректирующих и предупреждающих действий. Сравнительный анализ проведения внутренних аудитов и выявленных несоответствий представлен в Таблице 20 и Таблице 21, на рисунке 10.

Таблица 20

Отчет по анализу программы аудитов	**Аудитов запланировано**	**Аудитов проведено**	**Примечание (причины проведения внеплановых или повторных аудитов)**
2020 год	10	10	
2019 год	10	10	
2018 год	10	10	
2017 год	10	19	Инновационная Площадка Колледжа

Таблица 21

Год	**Объектов несоответствия**	**Количество несоответствий**		**Примечание (наличие повторных несоответствий по одной и той же причине)**
		за отчетный период	**Повторяющихся за предыдущий период**	
2020 год	7	7	3	
2019 год	8	8	3	
2018 год	3	3	1	
2017 год	3	10	1	

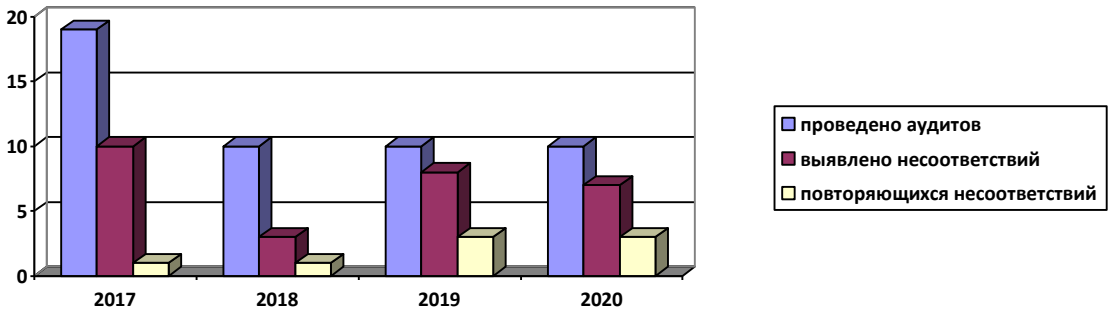


Рисунок 10 Сравнительная диаграмма 2017-2020 гг.

Ведущая цель проведения внутренних аудитов – предоставление руководителю и администрации Колледжа достоверной информации о деятельности структурных подразделений Колледжа (отдела кадров, подразделения по учебно-методической работе, подразделения по учебно-производственной работе), выявленных несоответствиях и потенциалах для улучшения

деятельности, что подтверждено при сертификации соответствия СМК Колледжа применительно к услугам образования ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001: 2015), регистрационный № РОСС RU.ЦК01.К00064 (срок действия до 19.11.2021); успешного прохождения инспекционного контроля СМК (внешних аудитов 3,5,6 ноября 2020 г.).

В период с 03 по 06 ноября 2020 года орган по сертификации систем менеджмента качества ООО «Тульский центр управления качеством» провел инспекционный контроль системы менеджмента качества, действующей в Колледже применительно к оказанию образовательной услуги на подтверждение соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Комиссия по инспекционному контролю подтверждает, что СМК Колледжа пригодна, достаточна, результативна и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Орган по сертификации систем менеджмента качества ООО «Тульский центр управления качеством» рассмотрел акт № 3 от 06.11.2020 г. по результатам инспекционного контроля СМК ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к оказанию образовательной услуги и 09.11.2020 г. принял решение подтвердить действие сертификата соответствия системы менеджмента качества № РОСС RU/ЦК01.К00064 от 19.11.2018 года сроком действия до 19.11.2021 года.

Вывод (оценка): Внутренняя оценка качества образования в Колледже проводится в соответствии с Положением и согласно утвержденному плану мониторинга качества образовательной услуги по основным направлениям деятельности Колледжа. Качество организации приема поступающих, учебного процесса, воспитательной, учебно-производственной работы; качество кадрового, учебно-методического, материально-технического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной услуги; качества управления деятельностью Колледжа и его структурных подразделений; а также качество педагогической деятельности преподавателей является удовлетворительным, что подтверждается необходимыми справками, отчетами и другой необходимой документацией. В Колледже в соответствии с утвержденной Программой проводятся внутренние аудиты. Программа аудитов (проверок) разрабатывается с учетом статуса и важности процессов и областей, подлежащих аудиту, а также результатов предыдущих аудитов. Результаты работы анализируются руководителями процессов на основе разработанных критериев. В процессе подготовки и проведения анализа СМК со стороны руководства ведутся и сохраняются следующие записи: отчет о функционировании процессов, сводный отчет о функционировании процессов СМК и план по качеству. Отчеты по каждому процессу содержат динамику по показателям результативности за 5 лет, позволяющей следовать по пути постоянного улучшения качества.

9 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Таблица 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1919 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1634 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	285 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	550 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	320 человек/78,2%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	35 человек/1,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	660 человек/70,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	87 человека/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/ 99 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 8,1%
1.10.1	Высшая	4 человек/4,6%
1.10.2	Первая	3 человек/3,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	84 человека/ 96,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	118861,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1610,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	559,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	205 человека/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	27 человек/1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	27 человек
4.5.1	по очной форме обучения	23 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме	4 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%