

Принято
Педагогическим советом
ГОАПОУ «Липецкий
металлургический колледж»
Протокол № 5
от «13» апреля 2016 г.

Утверждаю
И.о.директора ГОАПОУ
«Липецкий металлургический
колледж»
Перкова Н.И. Перкова
Приказ № 50
от «14» апреля 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Службе психолого-педагогического и медико-
социального сопровождения образовательного процесса
в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»**

I Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса (далее – Службы сопровождения) в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» (далее – Колледж).

1.2 В своей деятельности Службы сопровождения руководствуются:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999г № 120-ФЗ (ред. 23.11.2015г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации;
- международными актами в области защиты прав и законных интересов детей;
- приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- этическими кодексами психолога, педагогической культуры преподавателей.

II Цели, задачи и принципы деятельности Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса

2.1 Основной целью Службы сопровождения является:

- обеспечение и реализация прав студентов на полноценное развитие, социализацию, сохранение и укрепление здоровья в образовательном процессе.

2.2 Для реализации цели деятельности Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организацию первичной помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами деятельности Колледжа.

2.3 Основными принципами деятельности Службы сопровождения являются:

- рекомендательный характер советов сопровождающего;
- приоритет интересов сопровождающего;
- мультидисциплинарность (комплексный подход) сопровождения;
- непрерывность сопровождения;
- системность сопровождения;
- индивидуальность сопровождения.

III Направление деятельности Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса

3.1 Служба сопровождения организует свою деятельность по следующим направлениям:

3.1.1 Профилактика

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации студентов Колледжа.

3.1.2 Диагностика (индивидуальная и групповая) и мониторинг:

- получение общей информации о физическом и психологическом развитии студентов, об их социальной среде;
- определение причин нарушения в обучении, поведении и развитии подростков, студентов;
- выявление реальной и потенциальной групп риска.

3.1.3 Социально-психологический патронаж:

- систематическое наблюдение за отношениями студентов со всеми участниками образовательного процесса;
- обеспечение своевременного выявления ситуаций психологического дискомфорта, личностного и межличностного конфликта и других

ситуаций, усугубляющих трудную жизненную ситуацию студентов в Колледже;

- координация действий специалистов для оказания участникам образовательного процесса необходимой в данный момент помощи.

3.1.4 Психологическая помощь:

- реализация психологической помощи с целью преодоления отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении (форм эмоционального реагирования, стереотипов неадекватного поведения) студентов;
- психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским вопросам, личного роста, взаимоотношений;
- помочь студентам и родителям (законным представителям);
- консультирование педагогических работников, других участников образовательного процесса, органов опеки и попечительства, Управления внутренних дел, Комиссии по делам несовершеннолетних относительно родительских, а также других значимых отношений.

3.1.5 Психологическое просвещение:

- деятельность Службы сопровождения направлена на формирование у всех участников образовательного процесса потребности в специальных знаниях (правовых аспектов социальной защиты и социальной помощи, психологии, основ здорового образа жизни) и желания использования в работе над собой по самообразованию, самовоспитанию, саморегуляции.

IV Состав и ответственность Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса

4.1 В состав Службы сопровождения в Колледже входят педагог-психолог, медицинский работник, которые подчиняются заместителю директора по воспитательной работе.

4.2 В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы сопровождения несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение Устава и правил внутреннего трудового распорядка Колледжа, законных распоряжений директора Колледжа, заместителя директора по воспитательной работе;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- применение методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью.

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью на 5 (пять) листа(х)
Исполнителя Денис (подпись)
Н.И. Перкова

20 25 г.

