Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное автономное

профессиональное образовательное учреждение

«Липецкий металлургический колледж»

Утверждаю

Директор ГОАПОУ «Липецкий

металлургический колледж»

А.В. Уколов

от «__» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОАПОУ «ЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЗА 2022 ГОД

г. Липецк

Содержание

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3
2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ 22
3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 23
4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 25
5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 26
6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 27
7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 30
8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 38
9 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА 41

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одна из приоритетных целей образовательной деятельности ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» (Колледж) – подготовка специалистов среднего звена – определена согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), запросам работодателей, в первую очередь ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» (ПАО «НЛМК»), и регионального рынка труда.

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО – ППССЗ или ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) по следующим специальностям (Таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Срок обучения		
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
			очная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
2.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 года 10 месяцев	-	-
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным ресурсам	3 года 10 месяцев	-	-
4.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца	-	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца 3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца
6.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Техник	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца	-	-
7.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	-	-

8.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца		3 года 10 месяцев
9.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 4 месяца		
10.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца		
11.	22.02.01 Металлургия черных металлов	Техник	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца	-	3 года 10 месяцев
12.	22.02.05 Обработка металлов давлением	Техник	3 года 10 месяцев / 3 года 4 месяца	-	-
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев
14.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев

Колледж реализует:

основные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки рабочих по профессиям: «Аппаратчик получения сульфата аммония», «Вальцовщик стана горячей прокатки», «Вальцовщик стана холодной прокатки», «Горновой доменной печи», «Кассир», «Контролер в производстве черных металлов», «Лаборант по анализу газов и пыли», «Лаборант химического анализа», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Оператор машины непрерывного литья заготовок», «Оператор поста управления», «Оператор поста управления холодной прокатки», «Оператор поста горячей прокатки», «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Подручный сталевара конвертера», «Радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования», «Разливщик стали», «Слесарь-ремонтник», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Слесарь механосборочных работ», «Слесарь-ремонтник по ремонту электрооборудования», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», «Стекловар», «Токарь», «Электромонтажник-наладчик», «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию», «Электромонтер по обслуживанию подстанций», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки: «Аналитическая химия», «Лаборант-эколог». «Подготовка персонала, обепечивающего реализацию мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности», «Промышленная механика и монтаж», «Современная промышленная электроника», «Химические технологии», «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования», «Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание электроустановок потребителей электрической энергии (обеспечение электробезопасности», «Электроника», «Эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования»;

дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Аналитическое и лабораторное оборудование», «Вибродиагностика и балансировка роторов и

валов», «Диагностика промышленного оборудования», «Диагностика и пневмо- и гидросистем промышленного оборудования», «Измерение методов внутрилабораторного контроля». «Надежность электронных средств», «Порядок проведения испытаний и измерений в электроустановках напряжением до и выше 1000 В (обеспечение электробезопасности», «Современные образовательные технологии. Компетенция «Лабораторный химический анализ», «Современные образовательные технологии. Компетенция «Промышленная механика и монтаж», «Современные образовательные технологии. Компетенция «Электроника», «Современные образовательные технологии. Компетенция «Электромонтаж», «Система менеджмента качества в мастерской», «Электроника и наноэлектроника»;

дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Сухое плавание», «Стритбол», «Фитнес-аэробика»; «Загадки химический реакций», «Занимательная химия», «Опытно-исследовательская деятельность в сфере химии. Точка роста», «Увлекательный химический анализ под микроскопом», «Химия в быту». «Химия для любознательных», «Химия и мир профессий. Точка роста», «Юный химик»; «Дивный технический мир: механика, монтаж», «Интересная промышленная механика. Лайт», «Механика в нашей жизни», «Слесарик – это классно!», «Умелые руки: ремонтирую, пилю, ваяю…», «Современные методы и средства технического творчества на производстве», «Юный механик. Точка роста»; «Всемогущий мир электроники», «Проектирование электронных устройств», «Технический практикум: использование электронных устройств и приборов», «Электроника», «Электроника будущего», «Электроника. Пайка и приемы монтажа», «Юный электрик», «Электрошки: электроника для юных»; «Исследовательская лаборатория «Альтернативные источники энергии», «Основы электротехники для заинтересованных», «Технический практикум «Электромонтажные работы», «Электричество в быту», «Электромонтаж», «Юный электромонтажник».

ППССЗ осваиваются студентами Колледжа по очной – за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области и за счёт средств физических лиц – и заочной (по отдельным специальностям) – за счёт средств физических лиц – формам обучения: на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования – за счёт средств физических лиц (по заочной форме обучения).

В 2022 году прием в Колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Выполнение контрольных цифр приема в 2022 году показано в Таблице 2:

Таблица 2

№ п/п	Код, наименование специальности	подано заявлений	общее количество зачисленных	бюджет			с полным возмещением затрат на обучение		
				зачислено	конкурс	проходной балл	зачислено	конкурс	проходной балл
очная форма обучения									
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	216	75	25	3,5	4,5	50	1,1	3,7
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	269	75	25	8,6	4,7	50	1,7	4,2

3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	134	50	25	4,2	4,5	25	0,8	3,7
4	13.02.07 Электроснабжение	68	25	0	0,0	0,0	25	2,7	3,5
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	186	50	50	1,9	4,1	0	0,0	0,0
6	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	55	25	0	0,0	0,0	25	2,1	3,6
7	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	50	25	0	0,0	0,0	20	2,0	3,9
8	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	75	25	25	2,3	4,6	0	0,0	0,0
9	22. 02.01 Металлургия черных металлов	218	50	50	3,0	4,2	0	0,0	0,0
10	22.02.05 Обработка металлов давлением	75	25	25	2,2	4,3	0	0,0	0,0
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56	25	0	0,0	0,0	25	2,2	3,9
12	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	228	75	25	3,0	4,7	50	1,6	4,1
	ИТОГО:	1630	525	250	4,0	4,4	275	2,6	3,8
заочная форма обучения									
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	6	6	0	0,0	0,0	6	0,0	0,0
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	15	15	0	0,0	0,0	15	0,0	0,0
3	22.02.01 Металлургия черных металлов	29	29	0	0,0	0,0	29	0,0	0,0
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	24	0	0,0	0,0	24	0,0	0,0
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
	ИТОГО:	75	75	0	0,0	0,0	75	0,0	0,0

Фактически было принято 525 человек по очной форме обучения и 75 человека – по заочной форме обучения, в том числе с полным возмещением стоимости обучения – 275 студентов (очная форма обучения), и 75 студента (заочная форма обучения) – меньше, чем в 2021 году на 1,14%. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме и показаны на Рис. 1:

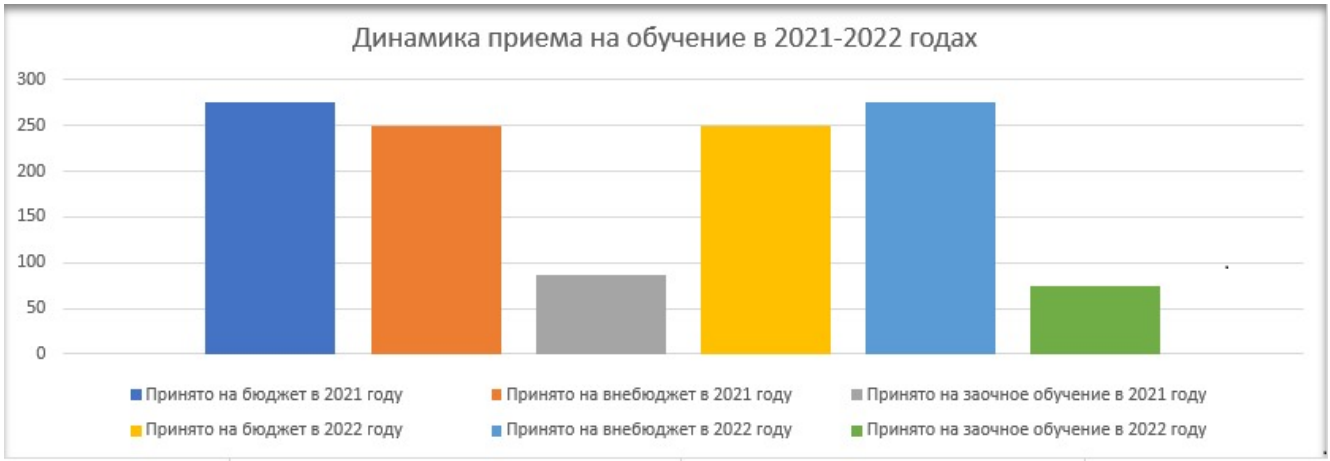

Рис.1 Сравнительная диаграмма 2021 и 2022 г.г.

В 2022 году воспитательная деятельность в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» велась в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 гг. по следующим направлениям:

– Развитие гражданского сознания и патриотизма;

– Спортивно-оздоровительная деятельность: внедрение перспективных форм, методов и средств;

– Духовно-нравственное и семейное воспитание;

– Культурно-творческое развитие учащейся молодежи.

– Студенческое самоуправление.

– Конструктор карьерного роста: профессиональное воспитание личности.

– Формирование основ финансовой и предпринимательской деятельности.

– Воспитание экологической культуры.

Спортивно-оздоровительная деятельность: внедрение перспективных форм, методов и средств оздоровительной работы в Колледже является приоритетным. В рамках данного направления в 2022 году проведен комплекс мероприятий, сравнительный анализ которых представлен на Рисунках 2, 3:

– проведение мероприятий по ознакомлению студентов 1 курса с работой спортивных секций Колледжа;

– проведение учебно-тренировочных занятий спортивных секций по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию;

– организация внутриколледжных спортивных соревнований, товарищеских матчей между спортивными командами ПОО;

– участие в городских, областных и Всероссийских спортивных мероприятиях;

– организация профилактических внеаудиторных мероприятий с приглашением врачей и специалистов ГУЗОТ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ГУЗ «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер», ГАУ ДПО «Центр последипломного образования», медицинский центр «Здоровье нации» и др.;

– организация и проведение круглых столов, ток-шоу, тренингов при поддержке отдела по работе с молодежью администрации города Липецка;

– организация и проведение молодежных акций, пропагандирующих здоровый образ жизни;

– организация и проведение внеаудиторных мероприятий на темы: «Знаю. Действую. Живу», «7 апреля – Единый день здоровья», «Безопасное лето», «Всемирный день отказа от курения», «Последнее слово за мной», «Вектор здоровья», «Всероссийский день трезвости», «Остановим СПИД вместе!»;

– совместные мероприятия с Липецким обществом православных врачей в рамках

медико-просветительской православной программы «Духовно-нравственное здоровье молодёжи»;

– разработка и реализация коллективных творческих мероприятий, классных часов с тематикой о здоровом образе жизни;

– тематические книжные выставки по здоровому образу жизни на темы: «Будь здоров!»; «Внимание! Грипп!», «Жизнь без табака», «Безопасная дорога», «Профилактика вредных привычек», «Стиль жизни - здоровье», «Профилактика алкоголизма в молодежной среде», «Любопытство ценою в жизнь», «Спорт, красота и здоровье», «Я и мой выбор», «Профилактика ВИЧ/СПИДа в образовательной среде» и др.;

– участие в городских и областных мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни;

– диспансеризация;

– прививки;

– привлечение медпункта к профилактической работе в общежитии.

Рис.2 Сравнительная диаграмма 2021 и 2022 г.г.

В рамках направления «Развитие гражданского сознания и патриотизма» работа была организована согласно Программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Разработан план основных мероприятий данного направления воспитательной деятельности, который охватывает студентов всех курсов. В 2022 году были реализованы следующие мероприятия:

– общенациональные и межрегиональные сетевые проекты в сфере социального развития, культуры, краеведения;

– информационно-пропагандистские мероприятия в связи с памятными датами военной истории Отечества с использованием материалов, предоставленных Российским военно-историческим обществом;

– исторические научно-практические студенческие конференции;

– встречи с детьми-войны, тружениками тыла, воинами-интернационалистами, героями СССР и РФ, участниками боевых сражений;

– книжные выставки, посвященные памятным датам, историческим событиям страны, родного края;

– экскурсии в подшефную воинскую часть № 81819, где студенты колледжа знакомятся с бытом военнослужащих срочной службы, с особенностями стрелкового оружия Российской Армии, посещение Липецкого авиацентра и музея в/ч № 81819;

– конкурсы стенгазет на темы «Города-герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Города воинской славы», посвященные Дню Победы;

– смотр-конкурс для первокурсников «К защите Родины готовлюсь!»;

– конкурс мультимедийных презентаций «Мы – наследники Победы»;

– Месячник, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

– городские и областные мероприятия, посвященные Дню Победы;

– внеаудиторное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности;

– внеаудиторные мероприятия, посвященные памятным датам истории России и выдающимся деятелям литературы, искусства, культуры и науки, прославившие нашу Родину;

– областная акция «Свеча памяти» (21 июня);

– внеаудиторное мероприятие в рамках Всероссийского проекта «Дорога памяти», направленного на увековечение памяти участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., приуроченное к 22 июня – Дню памяти и скорби;

– региональные научно-познавательные конференции для школьников и студентов, приуроченные к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне;

– Всероссийский Диктант Победы;

– благоустройство территорий, связанных с историей региона;

– митинг Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

– торжественная линейка, посвященная выпускнику Липецкого металлургического колледжа, воину-интернационалисту, погибшему в Афганистане, Двуреченскому Олегу Валентиновичу;

– внеаудиторное мероприятие, посвященное 4 ноября Дню народного единства «В единстве народа – будущее России»;

– внеаудиторные мероприятия, посвященные памятной дате – Дню неизвестного солдата;

– тематические уроки мужества с использованием видеоматериалов: «Память в сердцах», «Пример личного мужества», «Отступать некуда – за нами Москва» и др.;

– внеаудиторные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Дням воинской славы РФ;

– проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости.

Рис.3 Сравнительная диаграмма 2021 и 2022 г.г.

Работа по правовому воспитанию студентов Колледжа осуществляется в соответствии с Планом проведения мероприятий ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» с ОП № 3 УМВД России по г. Липецку и медицинскими учреждениями по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и по обеспечению правопорядка. Проведен комплекс мероприятий с приглашением сотрудников УМВД России по г. Липецку и Липецкой области, Прокуратуры Липецкой области, специалистов-консультантов ГУЗ «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ЛОО ООО «Российский Красный Крест», ГУЗ «Областной наркологический диспансер», ГУЗОТ «Центр медицинской профилактики», Г(О)БУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям». Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

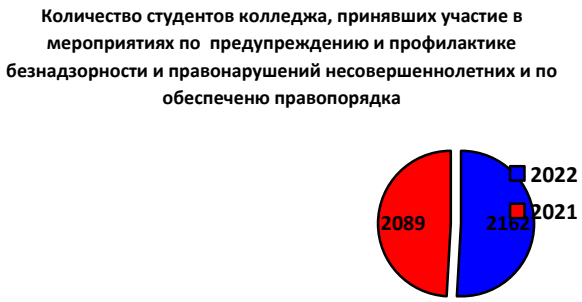

Рис.4 Сравнительная диаграмма 2021 и 2022 г.

Несмотря на проводимую профилактическую работу, студенты Колледжа поставлены на профилактический учет в ОП г. Липецка и Липецкой области за совершенные правонарушения (Таблица 3):

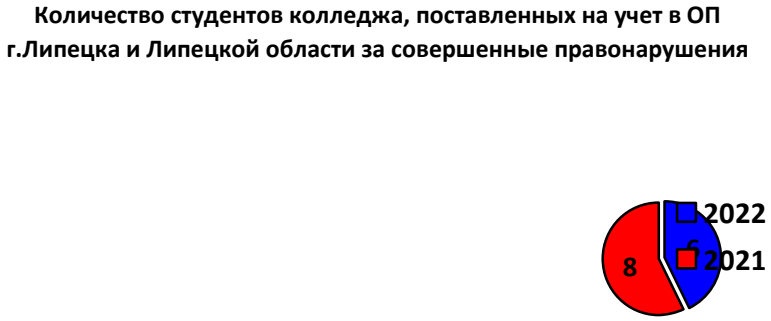

Рис.5 Сравнительная диаграмма 2021 и 2022 г.г.

Таблица 3

№ п/п	Вид правонарушения	2021	2022

1.	Нецензурная брань в общественном месте	2	0
2.	Распитие спиртных напитков в общественном месте	1	1
3.	Употребление или распространение наркотических средств	0	0
4.	Курение в неположенном месте	3	2
5.	Уголовно-наказуемые преступления, хищение	0	0
6.	Совершение правонарушения (не ночевал дома)	0	1
7.	Противоправное действие в быту	2	2
8.	Управление транспортным средством без водительского удостоверения	0	0

В рамках духовно-нравственного и семейного воспитания были реализованы следующие мероприятия:

– совместные мероприятия с сотрудниками ГУЗОТ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

– классные часы, внеаудиторные мероприятия с целью сохранения и популяризация народных традиций многонациональной Родины на темы: «Традиции многонациональной Родины», «Культура, традиции и обычаи народов России», «Многонациональный российский народ», «Сохранение и популяризация народных традиций многонациональной Родины», «Тепло семейного очага», «О приоритете воспитания детей в родных семьях»;

– просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в учебных группах;

– лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания в рамках учебных дисциплин «Литература», «История», «Право» на темы: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и др.;

– организация участия студентов колледжа в Декадах милосердия: осенняя «Неделя молодежного служения», зимняя «Подарок Деда Мороза», весенняя «Неделя молодежного служения», летняя «Подари радость детям»;

– посещение театра, музея и выставок;

– участие в мероприятиях, организуемых работниками библиотеки колледжа и библиотек г. Липецка;

– добровольное участие в решении реальных социальных, экологических, культурных, экономических и иных проблем семьи, колледжа, города, области, России;

– участие в молодежных движениях, организациях, сообществах;

– участие в акциях и мероприятиях Г(О)БУ «Центр молодежи» управления молодежной политики Липецкой области, МАУК «Городской молодежный центр», ОБУ «Центр помощи семье и детям «Большая Медведица», ОГБУ «Введенский геронтологический центр»;

– анкетирование студентов колледжа по вопросам духовно-нравственного и семейного воспитания;

– разработка методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания;

– социальное патронирование детских домов и пожилых людей;

– оказание помощи при сопровождении маломобильных пассажиров на территории железнодорожного вокзала г. Липецка;

– социальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

– досуговая деятельность (организация свободного времени детей и молодежи).

– Добровольческий отряд Колледжа «От сердца к сердцу» принимал участие в широкомасштабных областных и Всероссийских добровольческих акциях: окружной Форум

добровольцев «Добро в сердце России», осенняя «Неделя молодежного служения», «Подарок Деда Мороза», добровольческая акция «Сделаем мир ярче!», Всероссийская акция «Добровольцы – детям» и др., в которых стабильно принимает участие свыше 65% студентов и преподавателей Колледжа.

В рамках культурно-творческого развития учащейся молодежи были реализованы следующие мероприятия:

– создание механизмов сопровождения способных студентов при переходе с одного уровня образования (школа) – на другой уровень (Колледж);

– выявление одаренных студентов через проведение интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, викторин, проектов для первокурсников, например: «Новые имена», «Посвящение в студенты», «День российского студента», «К защите Родины готовлюсь!», «Боевая слава России», «А ну-ка, парни», «День здоровья»;

– поддержка (моральная и материальная) одаренных студентов Колледжа;

– вовлечение студентов Колледжа в творческие кружки Клуба художественной самодеятельности, обеспечение их занятости в свободное от учебы время;

– организация культурно-массовых мероприятий, концертов, творческих конкурсов и проектов;

– привлечение известных людей искусства Липецкой области к проведению мастер-классов и практических занятий для студентов Колледжа;

– подготовка и участие талантливых студентов Колледжа в городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, проектах, фестивалях молодежного творчества;

– реализация сетевого взаимодействия Колледжа и организаций дополнительного образования для обеспечения индивидуальных траекторий.

Творческий коллектив колледжа является участником и организатором следующих мероприятий: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День российского студенчества», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», благотворительных концертов и акций, спортивных соревнований и праздников.

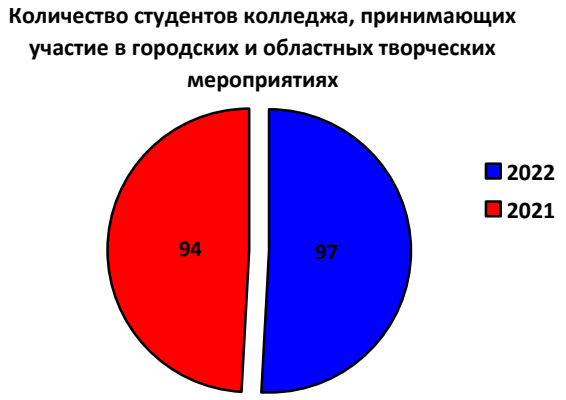

Рис.6 Сравнительная диаграмма 2021 и 2022 г.г

Целью студенческого самоуправления является создание необходимых условий для вовлечения студентов в интересную социально значимую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться и приобрести опыт. В рамках этого направления проводится следующая работа:

– организация мероприятий по формированию навыков лидерства и креативности, мастер-классов по тимбилдингу;

– поддержка инициатив студентов по самоуправлению, созданию студенческих клубов и объединений;

– организация мероприятий, направленных на раскрытие творческого и

интеллектуального потенциала студентов, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде;

– участие студентов в работе молодежных общественных объединений Колледжа: первичной профсоюзной организации студентов, Студенческого совета Колледжа, Совета общежития, Совета старост учебных групп, добровольческом отряде «От сердца к сердцу», Клуба художественной самодеятельности Колледжа, эко волонтерском отряде, Школы волонтеров, Студенческого спортивного клуба, команды Амбассадоров Профессионалитета, Медиацентра Колледжа;

– проведение молодежных ток-шоу, акций, круглых столов, Единых дней действий, флэш-мобов на актуальные современные темы;

– организация слетов молодежных объединений на уровне города, уровне области;

– участие в профориентационных мероприятиях, в Единых Днях открытых дверей;

– приобретение практического опыта студентами Колледжа через реализацию проектной и исследовательской деятельности.

В рамках направления «Конструктор карьерного роста: профессиональное воспитание личности» проведена следующая работа:

– осуществлялось взаимодействие с предприятиями и организациями Липецкой области, областными и муниципальными администрациями;

– организованы мероприятия для студентов Колледжа по ориентации на самоопределение и самореализацию;

– организована профориентационная работа со студентами Колледжа: проведены серии мастер-классов по специальностям Колледжа для первокурсников с участием ведущих специалистов, студентов-старшекурсников, выпускников Колледжа;

– организованы экскурсии на базовые предприятия города и области;

– организованы встречи студентов с социальными партнерами, с работниками Центра занятости населения, специалистами ведущих предприятий, с представителями трудовых династий, выпускниками Колледжа, ветеранами труда, представителями бизнеса;

– проведены классные часы и внеаудиторные мероприятия по трудовому воспитанию на темы: «Отношение к выбранной специальности», «Мотивация и профессионализм», «Планирование профессионального пути», «Карьера – как успешность всей жизни», «Вам это потребуется при трудоустройстве», «Условия конкурентной борьбы», «Почувствуй себя взрослым и независимым», «Трудоустройство – важнейший этап профессиональной жизни»;

– разработаны серии презентационных материалов о профессиональных выставках, форумах, конференциях, чемпионатах и т.д.;

– велась системная подготовка с целью участия в движении Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы), в олимпиадах профессионального мастерства по специальностям;

– участвовали в волонтёрстве (добровольчестве).

С целью формирование основ финансовой и предпринимательской деятельности реализованы следующие мероприятия:

– мероприятий по формированию навыков предпринимательства и развитию навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);

– участие студентов Колледжа в городских и областных мероприятиях трудовой и экономической направленности: молодёжные слёты, семинары, тренинги, фестивали, недели финансовой и пенсионной грамотности, в Дне российского предпринимательства;

– участие студентов Колледжа в мероприятиях управления по развитию малого и среднего бизнеса Липецкой области: обучающие тренинги для начинающих предпринимателей «Азбука предпринимателей», бизнес-обучение на тему: «Мой путь – предпринимательство», обучение по курсу «МОЙ СТАРТАП» - программы поддержки предпринимательства в Липецкой области;

– участие в Дне 1С: Карьера, организованном фирмой «1С» на базе ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;

– проведение социологических опросов студентов Колледжа с целью диагностирования

уровня их правовой и финансовой грамотности;

– проведение мастер-классов по созданию и развитию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере с приглашением предпринимателей малого и среднего бизнеса;

– проведение мероприятий по взаимодействию с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями по вопросам трудоустройства выпускников Колледжа;

– проведение соответствующих тематических классных часов, круглых столов по формированию у студентов Колледжа основ финансовой и предпринимательской деятельности.

Среди мероприятий по воспитанию экологической культуры в 2021 году необходимо отметить следующие:

– организация и проведение субботника на территории Липецкого металлургического колледжа;

– проведение тематических мероприятий, посвященных аварии на Чернобыльской АЭС «Их подвиг в наших сердцах»;

– проведение классных часов и круглых столов на экологическую тематику: «Охрана окружающей среды», «Городское загрязнение окружающей среды», «Экология и человек», «Защита окружающей среды», «Воспитание экологической культуры», «Судьба планеты в наших руках», «Экологические проблемы города Липецка» и др.;

– проведение конкурса мультимедийных творческих работ на тему: «Самые красивые заповедники мира»;

– проведение внеаудиторных мероприятий, игр, квестов на экологическую тематику;

– системная работа экологического отряда Колледжа.

В Колледже ведется учет внеучебных достижений студентов (Таблица 4), которые ежегодно принимают активное участие в городских, областных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, спартакиадах, чемпионатах и награждены Дипломами лауреатов и победителей, сертификатами участников, Почетными грамотами за активное участие, Благодарственными письмами.

Таблица 4

Количество полученных наград

Мероприятие	2018-2019 уч. год					2019-2020 уч. год					2020-2021 уч. год					2021-2022 уч. год				
	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	Грамоты, сертификаты за	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	Грамоты, сертификаты за	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	Грамоты, сертификаты за	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	Грамоты, сертификаты за
Общеколледжные мероприятия	7	7	6	110	92	9	7	6	65	70	17	22	23	127	140	27	24	24	137	143
Городские, районные, областные, благотворительные мероприятия	16	16	11	24	152	13	12	10	13	120	11	11	11	7	105	31	21	11	34	110
Общероссийские мероприятия	157	100	26	2	345	121	92	57	20	205	39	29	5	7	36	27	29	13	17	32
Международные мероприятия	130	67	42	-	213	75	47	42	2	160	11	6	10	2	8	7	6	12	4	18
Итого	310	190	85	136	802	218	158	115	100	555	78	68	49	143	289	92	80	60	192	303

В соответствии с Программой реализации единой методической темы «Разработка и апробация комплексного учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования в условиях актуализации ФГОС СПО» в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020 – 2024 гг. (Программа единой методической темы) совершенствуется профессиональная подготовка квалифицированных специалистов

среднего звена для предприятий реального сектора экономики Липецкой области.

Реализация Программы единой методической темы определяет цели и задачи учебно-методической работы в 2022 учебном году.

Цели учебно-методической работы:

- обеспечение положительной динамики эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС СПО;
- совершенствование условий для профессионального роста педагогических работников.

Задачи учебно-методической работы:

- развитие эффективной системы кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- формирование эффективного образовательного пространства в Колледже для реализации ОП СПО – ППССЗ, а также основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации федеральных проектов государственной программы «Развитие образования»;
- реализация современных форм и методов учебно-методической работы, направленных на совершенствование образовательной среды в Колледже.

Исходя из целей и задач учебно-методической работы, определены ее ведущие направления в 2022 учебном году:

- организационные мероприятия;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Колледжа, в том числе учебно-методической;
- реализация ФГОС СПО, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (ФП «Профессионалитет»);
- осуществление внешней и внутренней системы повышения квалификации педагогических работников Колледжа с учетом их профессиональных потребностей; получение дополнительного профессионального образования (ДПО);
- презентация результатов деятельности педагогических работников: обобщение и тиражирование опыта работы;
- проведение самообследования, реализация внутренней системы оценки качества образования Колледжа, а также системы менеджмента качества (СМК);
- обновление содержания ОП СПО – ППССЗ с профессиональными стандартами (ПС), требованиями ПАО «НЛМК» в условиях реализации ФП «Профессионалитет».

Структура учебно-методической работы в Колледже определяется характером цели и задач, решаемых педагогическим коллективом: 11 цикловых комиссий (ЦК), деятельность которых координируют Учебно-методический совет (УМС), подразделение по учебно-методической работе.

В 2022 году все заседания Педагогического совета, Учебно-методического совета организованы, проведены, исходя из поставленной цели работы – совершенствование учебной, учебно-производственной, воспитательной и учебно-методической работы в Колледже. В 2022 году планы работы Педагогического совета, Учебно-методического совета выполнены на 100%, как и в 202 году; в их работе приняли участие свыше 98,5% преподавателей от общего состава педагогического коллектива (в 2021 учебном году соответственно 98,5%).

Таблица 5

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций

1.	Включение каждого педагогического работника, а также структурных подразделений, включая ЦК, в планирование, организацию, реализацию и анализ результатов образовательной деятельности Колледжа	Делегирование управленческих полномочий структурным подразделениям, включая ЦК, педагогическим работникам Колледжа
2.	Создание благоприятной обстановки в целях обмена мнениями, опытом на заседаниях Педагогического совета, Учебно-методического совета	Применение оптимальных форм проведения заседаний Педагогического совета, Учебно-методического совета

Таблица 6

№ п/п	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректировке негативных тенденций
1.	Выполнение решений Педагогических советов, Учебно-методического совета не в полном объеме, не в указанные сроки	Несоответствия в планировании учебно-методической работы на текущий учебный год Соблюдение исполнительской дисциплины	Определение приоритетных направлений деятельности Колледжа применительно к учебно-методической работе Усиление контроля соблюдения исполнительской дисциплины

В отчетный период 11 ЦК осуществляли работу в соответствии с единой методической темой Колледжа: проведены не менее 8 заседаний, продолжена самообразовательная работа преподавателей, в том числе по вопросам реализации ФП «Профессионалитет» применительно к разработке основных образовательных программ – «Профессионалитет» (ООП – П), как следствие – повысился уровень владения проектными умениями. Традиционными видами работы ЦК являются предметные недели: в 2022 году проведено 11 предметных недель, в которых приняло участие свыше 70% студентов Колледжа (соответственно в 2021 году – 69,5%, рост составил 0,5%). Участники предметных недель использовали активные формы проведения: квесты, интеллектуальные ринги, научно-практические конференции, публичные защиты проектов, конкурсы переводчиков – вызвали большой интерес студенческого коллектива Колледжа.

В течение сентября 2022 года преподаватели ЦК информационных систем и программирования приняли участие в серии вебинаров, организованных Центром цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннoплис», которые посвящены вопросам организации учебного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов. 29 сентября 2022 года преподаватели ЦК экономики и управления приняли участие в осенней сессии онлайн-уроков финансовой грамотности, которые направлены на формирование у студентов знаний основ финансовой грамотности. В течение сентября – октября 2022 года ЦК ОГСЭ дисциплин организовала и провела внутриколледжный этап IX Всероссийской олимпиады по основам философии, а также приняла успешное участие в заключительном этапе олимпиады. 29ноября 2022 года ЦК языковедческих дисциплин приняла участие в заседании Регионального методического объединения учителей и преподавателей иностранного языка. 28 февраля 2023 года преподаватели ЦК ОГСЭ дисциплин приняли участие в заседании Регионального методического объединения учителей и преподавателей предметной области «Общественно-научные предметы». 17 марта 2023 года педагог-психолог участвовала в работе семинара-практикума «Развитие психологической устойчивости педагога. Основы эмоциональной грамотности», в рамках серии мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника в Липецкой области.

Таблица 7

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Совершенствование внутренней системы обмена опытом работы и повышения профессионального мастерства преподавателей в рамках ЦК	Заинтересованность членов ЦК в росте профессиональной компетентности, в привлечении студентов к занятию учебно-исследовательской деятельностью

В 2022 году запланированные заседания проблемного семинара в количественном и качественном плане выполнены на 100%. В работе проблемного семинара приняли участие свыше 95% от общего числа преподавателей. Основной результат работы проблемного семинара – ознакомление педагогических работников с технологиями обучения и воспитания в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в образовательной деятельности Колледжа.

План работы обучающего семинара-практикума «Открытый урок» выполнен на 100% (проведено 57 открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий из 57 запланированных). В течение марта 2023 года в рамках внутреннего этапа Регионального конкурса «Мастер – 2023 года» открытые учебные занятия провели преподаватели, которые обучают студентов по образовательным программам – «Профессионалитет»: О.Ю. Козлова, Д.В. Мельников, И.И. Наконечный, А.С. Терлецкий, продемонстрировав высокий уровень владения современными технологиями обучения и применения цифрового образовательного контента. Работа обучающего семинара «Школа молодого преподавателя» в качественном и количественном отношении выполнена на 100%. Молодые специалисты приобрели практические навыки, необходимые для осуществления педагогической деятельности, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Таблица 8

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1	Организация системы наставничества, обмена опытом посредством проведения открытых учебных занятий, в том числе молодыми преподавателями, в ЦК	Заинтересованность членов ЦК в росте профессиональной компетентности молодых специалистов

В 2022 году Колледж являлся участником:

- регионального проекта «Совершенствование системы профессионального обучения», цель которого – подготовка техников нового поколения, владеющих востребованными рабочими профессиями;
- регионального проекта «СПО – УСПЕХ!», разработанного в целях эффективной профессиональной ориентации и содействию поступления в колледж;
- регионального проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в центре которого – правильный выбор профессии детей;
- регионального конкурсного движения «Абилимпикс», ориентированного на мотивацию людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социальной инклюзии в обществе;
- регионального проекта «Новые возможности для каждого» в рамках федерального проекта национального проекта «Образование», ставящего своей целью создание условий для непрерывного обновления гражданами профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;
- регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» в рамках одноименного федерального проекта национального проекта «Образование» государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования», направленного на модернизацию профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- федерального проекта «Прорфессионалитет».

В целях реализации федерального проекта «Профессионалитет» и кластерной политики на территории Липецкой области организован отдел «Образовательно-производственный центр в металлургической отрасли Липецкой области» как структурное подразделение ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» (приказ от 31.08.2022г. № 141).

В реализации проекта «Профессионалитет» непосредственное участие принимает подразделение по учебно-методической работе, члены которого прошли обучение по освоению навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики Липецкой области, прошли стажировку в цехах Новолипецкого металлургического комбината.

Подразделение по учебно-методической работе совместно с преподавателями разработало основные образовательные программы – «Профессионалитет», получив положительную экспертную оценку со стороны ПАО «НЛМК», по 7 специальностям, задействованным в проекте «Профессионалитет»:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.02.12 Технология аналитического контроля качества химических соединений;
- 22.02.01 Металлургия черных металлов;
- 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Подразделение по учебно-методической работе в 2022 году разработало унифицированный тематический классификатор, который представляет собой разделение каждой профессиональной компетенции на практический опыт, умения и знания применительно к отдельной теме учебной дисциплины, профессионального модуля и практики, а также освоение образовательной программы в категориях: чему учить, как учить, для кого учить. Методист колледжа совместно с преподавателями разработали унифицированные тематические классификаторы по семи вышеназванным специальностям с учетом запросов ПАО «НЛМК», а также Модели компетенций выпускника.

В Модель компетенций выпускника заложены все запросы ПАО «НЛМК» к квалификации специалиста среднего звена, которые должны быть сформированы у студентов по окончании обучения. Эта работа выполнялась и в процессе совместных встреч специалистов комбината и преподавателей, методистов колледжа, и в онлайн-общении.

Модель компетенций выпускника – это один из основополагающих программных документов Профессионалитета, который разрабатывался тремя сторонами: государством (ФГОС СПО), профессиональной образовательной организацией (образовательная программа СПО) и работодателем (запросы и корпоративная культура ПАО «НЛМК»). Профессиональная часть Модели компетенций – это матрица профессиональных компетенций и трудовых функций выпускника, надпрофессиональная часть представляет собой интеграцию общих компетенций и обобщенных поведенческих моделей специалиста среднего звена на рабочем месте в ПАО «НЛМК». Модель компетенций позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, наиболее востребованных на региональном рынке труда в металлургии под запрос ПАО «НЛМК».

План мероприятий по реализации ФГОС СПО в Колледже выполнен в полном объеме. Заместители директора и преподаватели приняли участие в 7 областных методических

вебинарах, семинарах в качестве докладчиков и слушателей. В течение 2022 учебного года администрация Колледжа и председатели ЦК приняли активное участие в 40 всероссийских вебинарах, 17 межрегиональных методических семинарах по вопросам реализации ФГОС СПО; 28 онлайн-конференциях, онлайн-семинарах, посвященных современным технологиям обучения в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет», актуальным вопросам профессионального образования, в том числе во Всероссийском онлайн-семинаре «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО», «Требования к структуре ОП СПО», «Эксперты демонстрационного экзамена»; «Отбор экспертов-разработчиков оценочных материалов». В отчетный период Колледж в рамках федерального проекта «Профессионалитет» активно сотрудничал с ФИРПО, Консорциумом образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис», на площадке которых преподаватели прошли курсы повышения квалификации. Принял активное участие в работе ФУМО по УГПС 13.00.00 Электро- и теплотехника, 18.00.00 Химические технологии, 22.00.00 Технология материалов, в том числе в рецензировании ФГОС СПО по специальности 22.00.00 Металлургическое производство, онлайн-совещаниях, онлайн-конференциях; а также в работе РУМО Липецкой области (отделение «Воспитательная работа», отделение социально-экономического профиля); Ассоциации молодых педагогов Липецкой области.

Таблица 9

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Расширение направлений учебно-методической работы Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников	Заинтересованность педагогического коллектива в освоении лучших практик ПОО Российской Федерации, Липецкой области

В отчетный период продолжалась работа по обобщению и представлению актуального педагогического опыта.

В период с 19.06. по 22.06.2022 г. на стратегической сессии победителей федерального проекта «Профессионалитет» показаны результаты работы управленческой команды Липецкой области по итогам работы с различными категориями акторов – представителей ПАО «НЛМК», студентов, поступающих, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов и поступающих, применительно к освоению основных образовательных программа _ «Профессионалитет» в Колледже (г. Сергиев Посад, Московская область).

В период с 08.07. по 11.07.2022 г. практика взаимодействия ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» с ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» по подготовке специалистов среднего звена в условиях металлургического образовательно-производственного кластера представлена в рамках стратегической сессии ПОО – победителей федерального проекта «Профессионалитет», получила высокую оценку со стороны ФИРПО, ПОО (г. Нижний Новгород).

В период с 02.09. по 06.09.2022 г. основные направления Программы деятельности образовательно-производственного центра в металлургической отрасли Липецкой области продемонстрированы в рамках стратегической сессии ПОО - участников федерального проекта «Профессионалитет», получила высокую оценку со стороны ФИРПО, ПОО (г. Москва):

– материально-техническое оснащение колледжа. ПАО «НЛМК» непосредственно участвует в обновлении оборудования, создании соответствующих современным реалиям условий обучения кадров;

– усиление практической подготовки. Сроки обучения сокращаются за счёт интенсификации и практико-ориентированного подхода; к процессу обучения привлекаются специалисты ПАО «НЛМК», как следствие – качество подготовки выпускников соответствует ФГОС СПО и требованиям работодателей, регионального рынка труда;

– рост уровня трудоустройства техников в рамках освоенного профиля до 85%;

возможность гарантированного трудоустройства в ПАО «НЛМК» и на других предприятиях Липецкой области.

Преподаватели колледжа активно распространяли свой опыт через участие в таких конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях, в том числе за пределами Липецкой области, как:

– в Международном педагогическом конкурсе «Сухомлинский» - Диплом 1 степени (ноябрь 2022г.);

– во Всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие»: Современный урок по ФГОС» - Диплом II степени (январь 2023г.);

– во Всероссийской конференции «Бизнес и образование: лучшие практики партнерства» (20-21 октября 2022г.);

– в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифровая гуманитаристика и технологии в образовании» (17-18 ноября 2022г.);

– в научно-методической конференции «Педагогические умения в реализации комплексной безопасности детей» (ноябрь 2022г.);

– в Региональном конкурсе на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в профессиональных образовательных организациях Липецкой области - Диплом победителя (апрель 2022 г.).

В 2022 году:

– Благодарственным письмом Федерального института развития профессионального образования награждены директор колледжа А.В. Уколов, методист И.Г. Пятаева за поддержку и активное сотрудничество в реализации федерального проекта «Профессионалитет» (январь 2023г.);

– Благодарственным письмом ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» награждена заместитель директора О.Н. Токарева за проведение экспертной оценки материалов участников Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0.» (сентябрь 2022г.);

– Благодарственным письмом ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» награждена методист И.Г. Пятаева за высокий уровень организации и проведения стажировки в рамках курсов профессиональной переподготовки «Ведение профессиональной деятельности в области профессионального образования»;

– Благодарственным письмом проекта «Инфоурок» отмечена работа преподавателя Л.М. Корнауховой за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (октябрь 2022 г.).

В 2022 году публикации педагогических работников представлены в СМИ и на образовательных Интернет-порталах:

1 Преподаватель Тихонина О.Ю. на страницах СМИ «Инфоурок.ру» разместила 4 статьи методического характера «Типы данных. Консольный ввод-вывод C#», «Системы контроля версий», имеются свидетельства о публикации (2022г.).

2 Преподаватель Корнаухова Л.М. на страницах СМИ «Инфоурок.ру» опубликовала методическую разработку внеаудиторного мероприятия, свидетельство о публикации (22.10.2022г.).

3 Преподаватель Корнаухова Л.М. опубликовала в Образовательной социальной сети nsportal.ru статью «Семейные ценности», свидетельство о публикации (22.10.2022г.).

4 Преподаватель Корнаухова Л.М. опубликовала во Всероссийском журнале «Педагогический опыт» статью «Институт семьи как основной базис национальной безопасности», свидетельство о публикации (22.10.2022г.).

5 Преподаватель Челядинова Т.И. на страницах СМИ «ИНФОРМИО» разместила методические указания по проведению лабораторных занятий по учебной дисциплине «Информационные технологии», имеется свидетельства о публикации (2022г.).

Таблица 10

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Рост профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников с учетом потребностей Колледжа и преподавателей

В 2022 году подразделение по учебно-методической работе участвовало в реализации системы менеджмента качества, а также Программы внутренних аудитов применительно к кадровому, учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности Колледжа. 31 августа 2022 года аудиторской группой колледжа проведен внутренний аудит кадрового обеспечения образовательной деятельности Колледжа, по итогам которого выполнены корректирующие действия: молодые и вновь принятые преподаватели направлены на прохождение дополнительной профессиональной подготовки по профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении оценки качества образовательного процесса в Колледже в 2022 учебном году проанализировано:

– соответствие ОП СПО – ППССЗ, задействованных в реализации федерального проекта «Профессионалитет», требованиям ФГОС СПО, требованиям запросам работодателя и потребностям регионального рынка труда;

– качество содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практической подготовки (выборочная проверка 2-х по специальностям, задействованным в реализации федерального проекта «Профессионалитет»);

– качество разработки учебно-методических комплексов учебной дисциплины, профессионального модуля (выборочная проверка 2-х по каждой специальности);

При проведении оценки качества воспитательной работы планы воспитательной работы на текущий учебный год, протоколы проведения классных часов, включая проведение «Разговоров о важном». При проведении оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности рассмотрено соответствие оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов, задействованных в федеральном проекте «Профессионалитет», требованиям ФГОС СПО, запросам ПАО «НЛМК».

Качество организации приема поступающих, образовательного процесса, воспитательной, учебно-производственной работы; качество кадрового, учебно-методического, материально-технического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности Колледжа; качество управления деятельностью Колледжа и его структурных подразделений; а также качество педагогической деятельности преподавателей является удовлетворительным, что подтверждается необходимыми справками, отчетами и другой необходимой документацией.

Результаты работы анализируются руководителями процессов на основе разработанных критериев. В процессе подготовки и проведения анализа СМК со стороны руководства ведутся и сохраняются следующие записи: отчет о функционировании процессов, сводный отчет о функционировании процессов СМК и план по качеству. Отчеты по каждому процессу содержат динамику по показателям результативности за 5 лет, позволяющей следовать по пути постоянного улучшения качества.

В период с 16 по 18 ноября 2022 года орган по сертификации систем менеджмента качества ООО «Тульский центр управления качеством» провел инспекционный контроль системы менеджмента качества, действующей в Колледже применительно к оказанию образовательной услуги. Комиссия по инспекционному контролю подтверждает, что СМК Колледжа пригодна, достаточна, результативна и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Таблица 11

№п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций

1.	Поддержание качества образовательной деятельности Колледжа	Понимание педагогическим коллективом Колледжа целей, задач Программы развития Колледжа, включая успешную реализацию федерального проекта «Профессионалитет»
2.	Дальнейшее совершенствование качества образовательной деятельности Колледжа	Понимание педагогическим коллективом Колледжа целей, задач Программы развития Колледжа, Программы деятельности образовательно-производственного центра в металлургической отрасли Липецкой области
3.	Анализ и устранение выявленных несоответствий при проведении внутренних аудитов	Понимание педагогическим коллективом Колледжа целей, задач внутренних аудитов

Вывод (оценка): В рамках самообследования установлено, что образовательная деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебная, воспитательная и учебно-методическая работа в Колледже в части содержания, технологий, средств и приемов обучения направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, личностно-профессиональных качеств студентов. Представленная структура учебно-методической работы является оптимальной и способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства педагогических работников Колледжа.

2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом Колледжа действуют следующие органы управления и представления работников: Общее собрание работников и совершеннолетних студентов Колледжа, Наблюдательный совет, Попечительский совет, профсоюзная организация преподавателей и студентов, входящая в состав Горно-металлургического профсоюза России, Педагогический совет, Учебно-методический совет, Студенческий совет.

Руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора. Состав и численность работников Колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

В целях эффективного управления качеством профессионального образования в структуре Колледжа 4 заместителя директора (по учебной, учебно-производственной, воспитательной и административно-хозяйственной работе); структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: образовательно-производственный центр в металлургической отрасли Липецкой области, центр содействия трудоустройства выпускников, подразделение по учебной работе, подразделение по учебно-методической работе, подразделение по практической подготовке, подразделение по молодежной политике и воспитательной работе, отделения, отделы, цикловые комиссии, учебные и учебно-производственные мастерские, библиотеку, студенческие спортивные клубы, студенческое общежитие, социально-психологическую службу, службу психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса, службу примирения, учебную часть, административно-хозяйственную часть, отдел кадров, архив, бухгалтерию, приемную комиссию, комиссию по охране труда, Создана система полномочий и ответственности, при которой определены функциональные обязанности каждого штатного работника в соответствии с должностной инструкцией. Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

В штатном расписании Колледжа, разработанном в соответствии с профессиональными стандартами, исключены дублирующие виды деятельности, определены полномочия и ответственность работников. В трудовых договорах, должностных инструкциях, дополнительных соглашениях зафиксированы соответствующие компетенции, полномочия и

ответственность персонала. Система полномочий и ответственности обусловила эффективное взаимодействие структурных подразделений Колледжа, привела к совершенствованию управления и координации работы каждого работника в деятельности Колледжа.

Вывод (оценка): Анализ системы управления Колледжа свидетельствует: представленная структура является оптимальной, целесообразной, а также дает возможность администрации Колледжа принимать стратегические решения и осуществлять оперативное управление.

Деятельность педагогических работников Колледжа координируется директором, коллектив вовлечен в деятельность и наделен полномочиями. Передача полномочий осуществляется по линиям полномочий по «каскадному принципу»: от директора – к заместителям директора (принимают ответственность за задачи, которые вошли в сферу делегированных полномочий). Заместители делегируют полномочия заведующим отделениями и председателям ЦК и далее – преподавателям.

Организационная структура соответствует целям Программы развития Колледжа; полномочия коллективных органов управления регламентированы Уставом и локальными нормативными актами. Структурные подразделения Колледжа пользуются значительной самостоятельностью, принятие основной массы оперативных решений возлагается на непосредственных исполнителей, которые при этом могут реализовать свой профессиональный потенциал.

3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

Учебными планами ОП СПО специальностей Колледжа предусмотрено освоение УД, ПМ, которое завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, дифференцированного зачета и/или комплексного дифференцированного зачета, экзамена и/или комплексного экзамена (количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, без учета зачетов по физической культуре); прохождение практической подготовки как комплекса УП и ПП, итогом которого является дифференцированный зачет; проведение экзамена по профессиональному модулю и/или комплексного экзамена по профессиональному модулю в последнем семестре освоения программы ПМ, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя; каникулярное время, определяемое ФГОС СПО специальностей (общая продолжительность каникул составляет не менее 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период); государственная итоговая аттестации (ГИА), которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по специальностям Колледжа, полученные при самообследовании, приведены в Таблице 12:

Таблица 12

Код, наименование специальности	Количество студентов	Успеваемость					
		Общая, %	Качественная, %	«5»	«4»	«3»	«2»
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	279	92,5	51.5	71	85	104	19
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	91	97,3	48,2	17	41	58	3
09.02.07 Информационные системы и программирование	314	89	65	55	129	117	10
13.02.07	70	80	35	4	15	36	15

Электроснабжение (по отраслям)							
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	245	91	45	25	76	131	13
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	92	82	39	1	20	62	9
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям	73	95	61	7	23	35	8
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	144	94	40	12	63	62	7
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	96	100	70	25	61	10	0
22. 02.01 Металлургия черных металлов	282	79	42	12	37	211	22
22.02.05 Обработка металлов давлением	106	81	45	7	22	72	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95	95	50	10	55	26	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	268	92	56	17	134	112	5
ИТОГО:	2155	89,8	49,8	263	761	939	120

Работа ГЭК осуществлялась в Колледже с 15 июня 2022 года по 28 июня 2022 года в соответствии с утвержденным графиком. В результате работы ГЭК осуществили комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие их подготовки требованиям ФГОС СПО по специальностям Колледжа; вынесли решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдачи выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании и о квалификации; разработали рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям Колледжа. ГИА по всем специальностям Колледжа проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

В ходе ГИА по специальностям Колледжа были получены следующие результаты:

Таблица 13

№ п/п	Специальность	Количество выпускников	Дипломы без отличия	Дипломы с отличием	Средний балл защиты	Качество знаний, %
СПО, форма обучения – очная						
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	58	48	10	4,4	82,8
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	49	35	14	4,1	63,3
3	09.02.05 Прикладная информатика	25	22	3	4,48	88
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	42	39	3	4,4	100
5	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	18	16	2	3,89	55
6	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	20	3	4,22	82,6
7	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	20	2	4,5	90,9
8	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	23	16	7	4,87	100
9	22.02.01 Металлургия черных металлов	20	18	2	4,75	100
10	22.02.05 Обработка металлов давлением	23	21	2	4,7	96
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	16	3	3,8	63,2
12	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	63	45	18	4,3	81
	Итого:	385	316	69	4,1	83,6
СПО, форма обучения - заочная						
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	6	6	0	4,5	100
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	1	0	4,0	100
3	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4	4	0	3,5	50
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	4	0	4,5	100
5	22.02.01 Металлургия черных металлов	8	7	1	4,6	100
6	22.02.05 Обработка металлов давлением	3	3	0	5,0	100
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	15	0	3,3	20,0
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	17	16	1	3,9	58,8
	Итого:	58	56	2	3,94	67
	ВСЕГО:	443	372	71	4,0	80,1

Присвоена соответствующая квалификация и выданы дипломы государственного образца 385 студентам, обучающихся по очной форме, из них получили дипломы с отличием – 69 студетов, что составило 17% от выпуска очной формы обучения.

Присвоена соответствующая квалификация и выданы дипломы государственного образца 58 студентам, обучающихся по заочной форме, их них получили дипломы с отличием – 2 студента.

Вывод (оценка): В рамках самообследования установлено, что содержание ОП СПО - ППССЗ, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса актуализировано с учетом требований профессиональных стандартов, Ворлдскиллс Россия. Сохраняется стабильный уровень общей и качественней успеваемости студентов, обучающихся по специальностям технологического, естественнонаучного и социально-экономического профиля; отмечается стабильная положительная динамика защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ) по специальностям технологического, естественнонаучного и социально-экономического профиля.

4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, составленным на основе утвержденных учебных планов по специальностям с учетом формы обучения.

Колледж работает в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября, заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком для каждой специальности и курса обучения.

Объем аудиторной учебной нагрузки студентов при освоении ППССЗ в очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов; объем аудиторной учебной нагрузки по заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год, но в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, которая реализуется студентами самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

Производственная (преддипломная) практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, в том числе и в заочной форме обучения; она проводится по окончании последней промежуточной аттестации и реализуется по профилю получаемой специальности (обязательная учебная нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю).

Консультации для студентов очной и заочной формы обучения предусматриваются Колледжем в объеме 4 часов на каждого студента в учебном году, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете учебного времени.

Фактическая средняя наполняемость групп, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области, составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных занятий, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике и при проведении учебной практики в лабораториях и мастерских Колледжа учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8.

Аудиторные занятия для студентов очной и заочной форм обучения проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заведующим учебной частью – для очной формы обучения и заведующим заочным отделением – для заочной формы обучения. Расписание занятий вывешивается на специальных стендах в учебном корпусе и на сайте Колледжа. Аудиторные занятия – «парные» (45 минут х 2); начало занятий – 8:00.

Календарным учебным графиком на очном и заочном отделении в соответствии с учебным планом специальностей Колледжа предусмотрены две промежуточные аттестации в год. Расписание проведения промежуточной аттестации объявляется студентам не позднее, чем за две недели до ее начала; на промежуточную аттестацию выносятся только экзамены, экзамены

комплексные, экзамены по профессиональному модулю и экзамены по профессиональному модулю комплексные; квалификационные экзамены; зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее одного календарного дня, первый экзамен может проводиться в первый день промежуточной аттестации.

На заочном отделении учебные занятия проводятся в виде сессий два раза в течение всего учебного года (на 1 курсе проводятся три сессии, включая установочную). Основной вид самостоятельной работы студентов заочной формы обучения – выполнение письменных домашних контрольных работ по УД, МДК; формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения и определяются учебными планами специальностей заочной формы обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем УД и МДК, входящим в учебные планы специальностей Колледжа, исходя из объемов установленной максимальной нагрузки по УД и МДК. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

В Колледже большое внимание уделяется практической подготовке студентов при проведении лабораторных и практических работ, а также во время учебной и производственной практики. Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к ГИА, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о среднем профессиональном образовании и присвоении ему квалификации в определенной области профессиональной деятельности.

Вывод (оценка): В рамках самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии нормативными правовыми регламентирующими документами в сфере среднего профессионального образования.

5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году выпуск составил 443 человека, из них по очной форме обучения – 385 человека, по заочной форме обучения – 58 человек.

Всего трудоустроено 244 выпускника - 55% от общего числа выпускников. Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации 154 выпускника очного отделения (40%).

Необходимо отметить, что в 2022 году трудоустроились в ПАО «НЛМК» 130 выпускников 2021 года из числа ранее призванных в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, что составило 3,8 % от выпуска 2021 года.

Вывод (оценка): в 2022 году трудоустройство выпускников Колледжа составило 79,2 %. Анализ востребованности выпускников в 2020 и 2021г.г. демонстрирует следующее: данный показатель увеличился на 1,3% , что является положительной тенденцией.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году число штатных педагогических работников Колледжа составило 102 человека, в том числе 85 преподавателей, средний возраст которых составил 40,7 года; 5 административных работников, включая директора. НЕ все педагогические работники имеют высшее образование. Численность студентов в расчете на одного педагогического работника составляет 27,7 человек. Количество преподавателей, работающих на условиях внутреннего штатного совместительства, от общего числа педагогических работников– 11 человек (10,8%).

32 человек (37,6%) – преподаватели общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов; 53 человека (62,4%) – преподаватели профессионального учебного цикла.

Из общего числа штатных и работающих на условиях внутреннего совместительства преподавателей имеют высшую квалификационную категорию – 45 человек (46,9%), первую квалификационную категорию – 21 человек (21,9%), не имеют квалификационной категории – 22 человек (из них 12 – молодые специалисты, 10 – преподаватели, имеющие стаж работы в Колледже менее двух лет).

В 2022 году получены:

– степень кандидата наук – 2 человека;

– Почетная грамота главы администрации Липецкой области – 0 человек;

– Благодарственное письмо главы администрации Липецкой области – 0 педагогических работника.

Одним из основных направлений учебно-методической работы является повышение квалификации педагогических работников Колледжа и организационно-методическое обеспечение внутренней системы повышения квалификации педагогического коллектива. Подразделение по учебно-методической работе регулярно:

– проводит внутренние аудиты кадрового обеспечения в целью установления, в какой мере качество образовательной деятельности Колледжа соответствует/не соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО по специальностям колледжа, включая специальности, задействованные в федеральном проекте «Профессионалитет», профессиональных стандартов, работодателя – ПАО «НЛМК»;

– изучает результативность повышения квалификации, его влияния на качество образовательной деятельности Колледжа.

В Колледже реализуется График прохождения курсов повышения квалификации, в рамках которого в 2022 году:

– 37 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в т.ч. в части получения производственных навыков», разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», которая рассчитана на 144 часа и обеспечила прохождение стажировки на площадке ПАО «НЛМК», а также у лидеров металлургической отрасли – АО "Металлургический завод "Электросталь"; Выксунский металлургический завод (ВМЗ). Итогом успешного прохождения курсов повышения квалификации стал демонстрационный экзамен на базе участников федерального проекта «Профессионалитет» - это колледжи и техникумы Астрахани, Волгограда, Оренбурга, Смоленска;

– администрация Колледжа и руководители структурных подразделений (5) прошли повышение квалификации по программе «Повышение квалификации региональных управленческих команд ОО, реализующих ОП СПО, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции»;

– 21 преподаватель Колледжа обучался на курсах повышения квалификации по

дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в ОО СПО»;

– дополнительное профессиональное образование, в том числе по направлению «Педагогика и образование», получили 5 педагогических работников;

– 7 работников Колледжа прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций»;

– стажировку в ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» и других организациях города Липецка и Липецкой области прошли 40 преподавателей.

Процедуру аттестации на подтверждение или повышение квалификационной категории успешно прошли 22 педагогических работника: 14 педагогических работника повысили квалификационную категорию (9 – получили высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию); 8 педагогических работников подтвердили имеющуюся высшую или первую квалификационную категорию.

Таблица 14

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Повышение квалификационных категорий и рост профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников с учетом потребностей Колледжа и преподавателей Заинтересованность педагогических работников в личностном росте Заинтересованность в повышении оплаты труда

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Колледже.

В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практики разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных занятий, практических занятий, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых практических и лабораторных заданий в режиме познавательной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные учебными планами специальностей, выполняются на основе методических рекомендаций, которые обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической документации соответствует задачам подготовки специалистов среднего звена.

За отчетный период по специальностям Колледжа преподавателями подготовлено свыше 220 единиц учебно-методической продукции. Содержательная экспертиза ОП СПО – ППССЗ специальностей Колледжа проведена представителями ПАО «НЛМК» в период с 3 июля по 31 августа 2022 года. Анализ фондов оценочных средств, включая оценочные средства по ГИА, показал, что они составлены в соответствии с рабочими программами и охватывают все вопросы, обозначенные в ФГОС СПО специальностей Колледжа. Результаты содержательной экспертизы являются положительными, содержание РП УД, ПМ, практики соответствует содержанию соответствующих профессиональных стандартов (ПС), требованиями ПАО «НЛМК».

Библиотека является структурным подразделением Колледжа и имеет абонемент площадью 127 кв.м. и читальный зал — 106 кв.м. на 46 посадочных мест. В читальном зале используются 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть, имеющих доступ к сети Интернет и подключенных к электронной библиотечной системе «Znanium», а также в библиотеке к услугам студентов бесплатно предоставляется сканер.

Общий фонд библиотеки составляет 59302 экз., учебная литература 21113 экз., в том числе специальностям: 22.02.01-1732экз., 22.02.05- 1271экз., 18.02.12 — 1243 экз., 15.02.12 — 1573экз., 15.02.03- 1541 экз., 15.02.07 - 441 экз.,15.02.14.-1100 экз., 09.02. 07.— 2463 экз.,

09.02.01 — 2318 экз., 09.02.05 — 1394 экз., 13.02.11 — 1843 экз., 13.02.07 — 1243 экз., 38.02.01 - 1313 экз., 38.02.03 — 1638 экз.

Библиотека Колледжа обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Znanium», которая насчитывает на данный момент 57875 документов учебной и профессиональной литературы по всем отраслям, в том числе 3696 документов для среднего профессионального образования. Библиотека подписана на 10 наименований периодически изданий - газет и журналов, в том числе профессиональных.

Изменения по фонду ЭБС отслеживаются библиотекой, информация предоставляется преподавателям соответствующих дисциплин и используется для корректировки планов комплектования печатными изданиями.

Число пользователей, обслуженных всеми структурными подразделениями библиотеки, составило 1544 чел., в том числе студентов на абонементе– 1465 чел., студентов в читальном зале - 187 чел, всего книговыдача –17198экз., число посещений —6890чел.

В библиотеке функционирует система каталогов: алфавитный, систематический, электронный. В отчётный период выполнен переход с АБИС «1С: Библиотека колледжа. Версия 7.7» на современную «1С: Библиотека ПРОФ. Редакция 3.0», предоставляющую большие возможности для ведения электронных каталогов и картотек, автоматизации других библиотечных процессов. Регулярно обновляется база учебной литературы по каждой дисциплине в виде картотеки книгообеспеченности. В картотеке отражается основная и дополнительная литература в печатной и электронной форме, кроме этого картотека содержит сведения о профессиональной литературе для преподавателей. Ведется информирование преподавателей о дополнениях в ЭБС «Znanium», новых поступлениях, выпуске издательствами новых книг. За отчетный период выдано 302 библиографических и тематических справок, в том числе письменных.

Библиотека постоянно работает над комплектованием фонда, отслеживает прайс-листы, поддерживает прямую связь с издательствами: Академия, Инфра-М, Юрайт, Проспект, Инфра-Инженерия и др. Вся поступающая литература в обязательном порядке сверяется с Федеральным списком экстремистской литературы, что оформляется соответствующей записью в журнале.

Общее количество ПЭВМ в Колледже составляет 605 единиц, в том числе используемых в образовательном процессе – 556 единиц. Степень новизны ПЭВМ – не старше 10 лет – 86% от общего количества.

Наличие программных продуктов, используемых в учебном процессе:

1. Обучающие:
- тренажерный комплекс горячей прокатки «Стан 2000»;
- тренажерный комплекс холодной прокатки «Стан 2030»;
- тренажер доменной плавки;
- интерактивная обучающая система для программируемого логического контролера.

2. Моделирующие:
- AutoCAD;
- Компас (САПР)
- Adobe Creative Cloud

3. Контролирующие:
- программа тестирования знаний - Айрен;
- программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro

Количество электронных учебников, разработанных преподавателями, – 42 единицы. Программные продукты, разработанные преподавателями: сайты – 37 и презентации – более 380.

Общее количество оргтехники, ТСО – 201 единица, в том числе:
- мультимедийные проекторы – 55;
- интерактивные доски – 60;
- принтеры – 40;
- сканеры –5;
- многофункциональные устройства – 41.

Вывод (оценка): анализ кадрового обеспечения Колледжа показал, что 100% педагогических работников имеют высшее образование. 99% педагогических работников имеют высшее и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика». Аттестация, ДПО и курсы повышения квалификации способствовали росту профессионального мастерства педагогических работников Колледжа и положительно сказались на результатах их труда. Результаты внутренних аудитов свидетельствуют, что качество кадрового состава продолжает оставаться высоким (свыше 75% процентов педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории на 31.03.2023 года). Основу педагогического коллектива составляют преподаватели с более чем 25-летним стажем, высшей и первой квалификационной категорией. Количество молодых специалистов, стаж которых составляет от 0 до 5 лет, - 12 человек (сохранность по сравнению с 2022 годом составляет 100%). В Колледже выстроена внутренняя система повышения квалификации вновь принятых преподавателей и молодых специалистов: в течение 2022 года аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 преподавателя, первую квалификационную категорию – 2. В настоящее время все педагогические работники из числа вновь принятых имеют ДПО по направлению «Образование и педагогика»; 1 педагогический работник не имеет образование по данному направлению.

Библиотека Колледжа укомплектована необходимой и достаточной основной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по конкретной специальности. Программное обеспечение, применяемое в образовательном процессе Колледжа, является лицензионным.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Колледже имеется:

- 44 учебных кабинетов;
- 31 лаборатория;
- 20 учебных мастерских;
- спортивный зал;
- библиотека и читальный зал;
- конференц-зал и актовый зал;
- медицинский пункт;
- столовая и буфет;
- общежитие.

В 95% учебных кабинетов имеется мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя оснащено современной оргтехникой, что значительно увеличивает производительность труда преподавателей и студентов, повышает эффективность обучения и самообучения. Все лаборатории оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и практических занятий. Все учебные кабинеты и лаборатории имеют доступ к сети Интернет, который осуществляется по двум оптоволоконным каналам с пропускной способностью 10Мбит/с на каждый канал.

В 2022 году в целях повышения качества проведения учебных занятий и учебной практики в Колледже действует следующее оборудование и программные продукты (Таблица 17):

Таблица 15

№ п/п	Наименование оборудования и программных продуктов	Кол-во
1.	Ноутбук	199
2.	Программный продукт Антивирус Eset Nod 32	1*300 ПК
3.	Программный продукт Контент – фильтрация Sky Dns	1*120 ПК
4.	Программный продукт Лицензия 1С битрикс	1

№ п/п	Наименование оборудования и программных продуктов	Кол-во
5.	ADOBE CREATIVE CLOUD	1*15 ПК

Степень новизны оргтехники, ТСО – не старше 10 лет – 86% от общего количества единиц техники.

За отчетный период модернизирована материально-техническая база мастерских в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет»:

1. Зона под вид работ Монтаж и наладка гидравлического оборудования (12 рабочих мест)

1 Стол прямой
2 Стул
3 Ноутбук
4 Мышь
5 Набор разрезных гидроаппаратов
6 Учебный гидравлический стенд
7 ПО для моделирования гидравлических схем
8 Операционная система
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
МФУ
Операционная система

2. Зона под вид работ Грузоподъемные работы (12 рабочих мест)

Стол прямой
Стул
Ноутбук
Мышь
Учебный стенд-тренажер «Стропальные работы»
Тренажер «Машинист крана металлургического производства»
3D тренажер-симулятор «Стропальщик»
Операционная система
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
МФУ
Операционная система

3. Зона под вид работ Компьютерная и инженерная графика №1 (13 рабочих мест)

Стол прямой
Стул
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
Чертежная доска
Система моделирования для создания трёхмерных моделей и чертежей
Операционная система
Пакет обновления КОМПАС-3D v21 до версии v22
Персональный компьютер
Монитор

Клавиатура
Мышь
МФУ
Операционная система
Наименование Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 "Проектирование и конструирование машиностроении" для преподавателя

4. Зона под вид работ Компьютерная и инженерная графика №1 (12 рабочих мест)

Стол прямой
Стул
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
Чертежная доска
Система моделирования для создания трёхмерных моделей и чертежей
Операционная система
Пакет обновления КОМПАС-3D v21 до версии v22
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
МФУ
Операционная система
Наименование Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21 "Проектирование и конструирование машиностроении

5. Зона под вид работ Материаловедение (8 рабочих мест)

Стол промышленный
Стул лабораторный
Вытяжка стационарная
Микроскоп металлографический
Маятниковый копер
Настольный отрезной станок
Лабораторная печь
Муфельная печь
Твердомер стационарный
Шлифовально-полировальный станок
Комплект учебного оборудования "Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии"
Комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры легированной стали»
Виртуальная лабораторная работа "Интерактивная диаграмма "железо-цементит"
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
МФУ
Операционная система

6. Зона под вид работ Металлургическое производство (25 рабочих мест)

Стол прямой
Стул
Ноутбук
Мышь
Тренажерный комплекс «Сталевар конвертера»
Тренажерный комплекс «Разливщик стали: слябовая МНЛЗ»

Тренажерный комплекс «Сталевар агрегата печь-ковш»
Тренажерный комплекс «Сталевар агрегата циркуляционного вакуумирования»
Виртуальный тренажерный комплекс (VR) «Устройство установки внепечной обработки стали: агрегат печь-ковш»
Интерактивный тренажер (3D Атлас) «Устройство кислородного конвертера»
Интерактивный тренажер (3D Атлас) «Устройство слябовой машины непрерывного литья заготовок (МНЛЗ)»
Интерактивный тренажер (3D Атлас) «Устройство агрегата печь-ковш (АПК) однопозиционного»
Интерактивный тренажер (3D Атлас) «Устройство установки печь-ковш двухпозиционной»
Интерактивный тренажер (3D Атлас) «Устройство агрегата вакуумирования стали»
Операционная система
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
МФУ
Операционная система

7. Зона под вид работ Обработка металлов давлением (24 рабочих места)

Стол прямой
Стул
Ноутбук
Мышь
Автоматизированный лабораторный прокатный стан
Тренажерный комплекс "Печь с шагающими балками"
Тренажерный комплекс «Линия загрузки заготовок»
Тренажерный комплекс «Вальцовщик стана холодной прокатки: участок дрессировки и правки оцинкованной полосы»
Тренажерный комплекс «Оцинковщик горячим способом: агрегат непрерывного горячего цинкования»
Тренажерный комплекс «Вальцовщик и оператор стана горячей прокатки: черновая группа клетей листопрокатного стана»
Тренажерный комплекс «Прокатчик горячего металла в чистовой группе клетей широкополосного стана»
VR-тренажер «Оператор линии резки заготовок»
Виртуальный комплекс «Обработка металлов давлением»
Интерактивный 3D атлас «Устройство агрегата непрерывного горячего цинкования»
Интерактивный тренажер (3D Атлас) «Устройство агрегата электроизоляционного покрытия (АЭИП)»
Операционная система
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
МФУ
Операционная система

8. Зона под вид работ Обработка на станках с ЧПУ (12 рабочих мест)

Стол прямой
Стул
Ноутбук
Мышь
Токарный станок с ЧПУ
Фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ

Штангенциркуль
Штангенрейсмас
Штангенглубиномер
Набор микрометров
Микрометр дисковый
Микрометр лезвийный
Набор нутромеров трехточечных цифровых
Микрометр для измерения резьбы
Пара наконечников для резьбовых микрометров
Набор концевых мер
Профилометр
Поверочная плита
Глубиномер микрометрический
Постпроцессор
САМ система
Операционная система
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
МФУ
Операционная система

9. Зона под вид работ Охрана труда (24 рабочих места)

Стол прямой
Кресло
Ноутбук
Мышь
Операционная система
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
МФУ
Операционная система

10. Зона под вид работ Производство черных металлов (25 рабочих мест)

Стол прямой
Стул
Ноутбук
Мышь
Виртуальный тренажер (VR) «Горновой доменной печи»
Интерактивный тренажер (3D Атлас) «Устройство доменной печи»
Электронный курс «Стропальщик»
Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии эксплуатации доменной печи»
Интерактивные лабораторные работы "Металлургические технологии"
Операционная система
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
МФУ
Операционная система

11. Зона под вид работ Слесарные работы (12 рабочих мест)

Стол промышленный

Стул полиуретановый
Точило
Тиски слесарные
Штангенциркуль
Молоток слесарный
Ножовка по металлу
Зубило
Набор напильников
Набор сверл
Набор метчиков и плашек
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
МФУ
Операционная система

12. Зона под вид работ Электрические машины и аппараты (12 рабочих мест)

Стол прямой
Стул
Лабораторный стенд «Универсальная расширяемая платформа ExtLab»
Лабораторный стенд «Электротехнические материалы»
Лабораторный стенд «Электрические машины»
Лабораторный стенд «Релейно-контакторные схемы управления асинхронного двигателя»
Учебная модель «Электродвигатель асинхронный с коротким замкнутым ротором в разрезе»
Учебная модель «Электродвигатель постоянного тока в разрезе»
Ноутбук
Мышь
Виртуальный лабораторный практикум
Операционная система
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
МФУ
Операционная система

13. Зона под вид работ Промышленная автоматика (18 рабочих мест)

Ноутбук
Мышь
Рабочая кабинка
Инструментальная тележка
Стол промышленный металлический
Выключатель концевой
Интерфейсный модуль для подключения станции
Электродвигатель
Лампа
Лампа
Лампа
Светосигнальная колонна
Кронштейн для крепления светосигнальных колонн
Расширенная панель оператора
Панель оператора
Интерфейсный модуль
Индуктивный датчик

Электродвигатель с редуктором
Компактное центральное процессорное устройство (ЦПУ)
Блок питания
Силовой модуль без фильтра, со встроенным тормозным модулем
Контактор
Автоматический выключатель
Автоматический выключатель
Автомат защиты двигателя
Контактор
Реле промежуточное
Контактор
Базовый модуль реле безопасности
Разъем модульный
Карта памяти
Выключатель пакетный
Автоматический выключатель
Кнопка «Грибок»
Кнопка с подсветкой
Кнопка с подсветкой
Кнопка с подсветкой
Кнопка с подсветкой
Кнопка
Приставка
Переключатель
DIN-рейка
Лампа
Лампа
Лампа
Держатель маркировки
Маркировочная табличка
Контактор
Контактор
Приставка
Реле времени
Потенциометр
Зажим наборный
Зажим наборный
Зажим наборный
Заглушка
Табличка полужесткая
Зажим наборный
Перемычка
Ограничитель на DIN-рейку
Копрпус металлический
Шинный соединитель
Держатель предохранителя
Плавкая вставка
Втулка адаптер
Устройство защитного отключения
Автоматический выключатель
Автоматический выключатель
Автоматический выключатель
Модуль ввода дискретных сигналов

Модуль вывода дискретных сигналов
Патч-корд
Модуль ввода-вывода аналоговых сигналов
Неуправляемый коммутатор
Корпус металлический
Диэлектрический коврик
Мультиметр цифровой
Набор отверток
Длинногубцы диэлектрические
Пассатижи
Бокорезы
Стриппер автоматический
Пресс-клещи с набором матриц
Пресс-клещи
Уровень
Набор напильников
Реноватор
Программное обеспечение разработки проектов автоматизации
Программное обеспечение по моделированию электрических схем
Операционная система
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
МФУ
Операционная система

14. Зона под вид работ Монтаж и наладка промышленного оборудования (8 рабочих мест)

Стол промышленный металлический
Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»
Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»
Комплект учебно-лабораторного оборудования "Колодочный тормозной механизм"
Пресс ручной
Лабораторный стенд «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»
Автоматизированный лабораторный комплекс «Исследование механических соединений»
Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – редуктор планетарный»
Автоматизированный лабораторный комплекс «Исследование винтовой кинематической пары»
Персональный компьютер
Монитор
Клавиатура
Мышь
МФУ
Операционная система

Вывод (оценка): Системное обновление материально-технической базы Колледжа привело к следующим результатам:

– увеличилась доля студентов, обучающихся в соответствии с современными требованиями к условиям и технологиям (методам) организации образовательного процесса, на современном учебно-лабораторном и учебно-производственном оборудовании (до 98 %). Рост составил по сравнению с 2021 годом – 4%;

– преподаватели Колледжа прошли стажировку в ПАО «НЛМК» для эффективной работы на новом учебно-лабораторном оборудовании;

– учебная практика по специальностям Колледжа обеспечена оборудованием на 100%;

– стабильно увеличивается доля курсовых проектов, дипломных проектов, выполненных студентами с использованием нового учебно-лабораторного оборудования;

– активно внедряется практико-ориентированное обучение: доля лабораторных и практических занятий, выполненных на современном учебно-лабораторном оборудовании, составляет 50% учебного времени. Это обеспечивает становление профессиональных компетенций студентов для работы в ПАО «НЛМК».

8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже функционирует в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 24.08.2022 г. № 762;

– Уставом Колледжа и Положением о внутренней системе оценки качества образования Колледжа.

В 2022 году внутренней системе оценки качества образования подлежали следующие направления деятельности Колледжа:

– организация работы по приему поступающих в Колледж;

– организация образовательного процесса: разработка и реализация ОП СПО – ППССЗ (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной/производственной практики);

– порядок проведения ГИА и промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов;

– учебно-методическое обеспечение ОП СПО – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО;

– реализация рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы;

– материально-техническое обеспечение качества образования в Колледже;

– кадровое обеспечение качества образования, в том числе повышение квалификации;

– организация работы по вопросам трудоустройства выпускников;

– ведение документации Колледжа (планы, журналы, зачетные книжки студентов, экзаменационные ведомости и др.);

– анализ педагогической деятельности преподавателей Колледжа;

– удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

В 2022 году разработан и утвержден директором Колледжа план функционирования внутренней системы оценки качества образования по направлениям деятельности Колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц.

Так, при проведении оценки качества организации работы по приему в Колледж рассмотрено соответствие Правил приема на обучение по ОП СПО в Колледж на 2022-2023 учебный год Порядку приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457; выявленные несоответствия относительно формы подачи заявления в приемную комиссию Колледжа скорректированы в Правилах приема на 2022-2023 учебный год.

При проведении оценки качества образовательного процесса в Колледже в 2022 году анализировалось:

– соответствие календарного учебного графика ФГОС СПО, ОП СПО – ППССЗ;

– соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

– приказы и графики проведения промежуточной аттестации и ГИА студентов;
– качество проведения учебных занятий через систему взаимопосещений.

При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности за отчетный период проанализировано:

– соответствие ОП СПО – ППССЗ требованиям ФГОС СПО, предъявляемым к структуре, содержанию и условиям реализации образовательных программ СПО;
– качество содержания и оформления рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной/производственной практики (выборочная проверка 2-х по каждой специальности);
– наличие и качество содержания и оформления учебно-методических комплексов учебной дисциплины, профессионального модуля (выборочная проверка 2-х по каждой специальности);
– наличие и качество разработанного цифрового образовательного контента.

При проведении в 2022 году оценки качества воспитательной работы рассмотрено содержание рабочих программ воспитания по основным образовательным программам – «Профессионалитет», учет в них формирования личностных результатов, а также результатов, являющихся запросами общества и работодателей в лице ПАО «НЛМК» к профессионально-личностным качествам выпускников Колледжа.

При проведении оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса особое внимание обращено на оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также обеспеченность 6 учебных мастерских и 14 рабочих зон оборудованием, закупленным согласно инфраструктурным листам федерального проекта «Профессионалитет».

Результаты внутренней системы оценки качества образования по итогам проведения внутренних аудитов оформляются в виде протоколов, отчетов, справок. В зависимости от формы, целей, реального положения дел по итогам внутренней системы оценки качества образования в 2022 году проведены заседания Педагогического совета, Учебно-методического советов, производственные совещания с педагогическим коллективом Колледжа.

В Колледже внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК) в целях постоянного повышения ее результативности в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» и ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»; разработана область применения СМК Колледжа, поводится анализ СМК со стороны руководства; распределена ответственность между сотрудниками (должностные инструкции). Ответственность в области качества также отражена в документации СМК.

В соответствии с ежегодно утверждаемой Программой проведения внутренних аудитов в 2022 году в Колледже проведены внутренние аудиты. В Колледже определен период (один год), в течение которого проводится один полный внутренний аудит, и определен период (полугодие), в течение которого проводится один анализ со стороны руководства. Руководители процессов анализируют деятельность и подготавливают отчеты, передают их представителю высшего руководства по качеству. Представитель высшего руководства оформляет сводный отчет по результатам функционирования СМК и представляет его на обсуждение на Педагогическом Совете. Решения, принятые на Педагогическом Совете, фиксируют в протоколах, плане по качеству и планах корректирующих и предупреждающих действий. Сравнительный анализ проведения внутренних аудитов и выявленных несоответствий представлен в Таблице 18 и Таблице 19, на рисунке 10.

Таблица 16

Отчет по анализу программы аудитов	**Аудитов запланировано**	**Аудитов проведено**	**Примечание (причины проведения внеплановых или повторных аудитов)**
2022 год	10	10	

2021 год	10	10	
2020 год	10	10	
2019 год	10	10	
2018 год	10	10	

Таблица 17

Год	**Объектов несоответствия**	**Количество несоответствий**		**Примечание (наличие повторных несоответствий по одной и той же причине)**
		за отчетный период	**Повторяющихся за предыдущий период**	
2022 год	3	3	1	
2021 год	6	6	3	
2020 год	7	7	3	
2019 год	8	8	3	
2018 год	3	3	1	

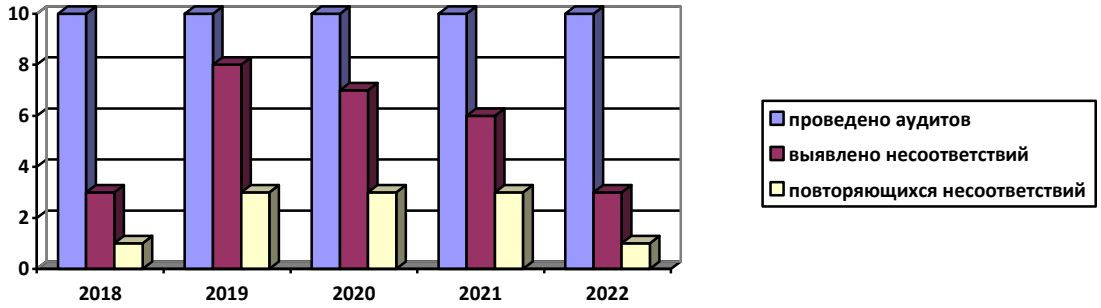

Рисунок 7 Сравнительная диаграмма 2018-2022 гг.

Ведущая цель проведения внутренних аудитов – предоставление руководителю и администрации Колледжа достоверной информации о деятельности структурных подразделений Колледжа (отдела кадров, подразделения по учебно-методической работе, подразделения по учебно-производственной работе), выявленных несоответствиях и потенциалах для улучшения деятельности, что подтверждено при сертификации соответствия СМК Колледжа применительно к услугам образования ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001: 2015), регистрационный № РОСС RU.ЦК01.К00121 (срок действия до 19.11.2024); успешного прохождения инспекционного контроля системы менеджмента качества (внешних аудитов 17 ноября 2022 г.).

Вывод (оценка): Внутренняя оценка качества образования в Колледже осуществляется в соответствии с документами в сфере образования, а также на основании Положения о внутренней системе оценки качества в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» и согласно утвержденному плану внутриколледжного контроля и мониторинга основных направлений деятельности Колледжа. Качество организации приема поступающих, образовательного процесса, воспитательной, учебно-производственной работы; качество кадрового, учебно-методического, материально-технического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности; качества управления деятельностью Колледжа и его структурных подразделений; а также качество педагогической деятельности преподавателей является удовлетворительным, что подтверждается справками, отчетами и другой необходимой и достаточнойдокументацией. В Колледже в соответствии с утвержденной Программой проводятся внутренние аудиты. Программа аудитов (проверок) разрабатывается с учетом статуса и важности процессов и областей, подлежащих аудиту, а также результатов предыдущих аудитов. Результаты работы анализируются руководителями процессов на основе разработанных критериев. В процессе подготовки и проведения анализа СМК со стороны руководства ведутся и сохраняются следующие записи: отчет о функционировании процессов, сводный отчет о

функционировании процессов СМК и план по качеству. Отчеты по каждому процессу содержат динамику по показателям результативности за 5 лет, позволяющей следовать по пути постоянного улучшения качества.

9 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2155 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1842 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	313 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	525 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	443 человек/82 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	55 человек/2,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	625 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	88 человек/ 66, 2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/ 98,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 25%
1.10.1	Высшая	17 человек/19,3 %
1.10.2	Первая	5 человек/5,7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	92 человека/ 97,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	283133,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3374,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	735,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100,8 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	218 человека/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	25 человек/1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	25 человек
4.5.1	по очной форме обучения	25 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	8 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	16 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме	0 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности работников образовательной организации	Человек 6/6,8%