

Принято  
Педагогическим советом  
ГОАПОУ «Липецкий  
металлургический  
колледж»  
Протокол № 7  
от «16» мая 2020г.

Утверждаю  
Директор ГОАПОУ  
«Липецкий  
металлургический колледж»  
Уколов А.В.  
Приказ № 82/а  
от «16» мая 2020г.



# ПРОГРАММА

профориентационной работы  
ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»  
на 2020-2022 гг.

г. Липецк

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3
Анализ среды	7
Характеристика существующих проблем профориентационной работы ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж». Современные подходы в профориентационной работе	10
Стратегические цели и задачи Программы профориентационной работы ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы	15
Ожидаемые (конечные) результаты реализации Программы профориентационной работы ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы	16
Целевые индикаторы (показатели) Программы профориентационной работы ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы	18
Бюджет и финансирование Профориентационной работы ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 гг.	19
Приложения	20

# 1 Паспорт Программы профориентационной работы ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 гг.

1	Наименование Программы	Программа профориентационной работы ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 гг.
2	Назначение Программы	Определение стратегических целей, приоритетных ценностей и направлений профориентационной работы ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» (Колледж), реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
3	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Конституция Российской Федерации.</li> <li>- Закон Российской Федерации от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</li> <li>- Закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».</li> <li>- О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации Письмо МО РФ №15-52-468/15-01-21 от 02.10.2002 г.</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 321ГС, п.5«б» Обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.</li> <li>- Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 г. № 9).</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».</li> <li>- Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии</li> </ul>

		<p>с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 18.10.2015 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2017 г. № 06-2069 «Методические рекомендации по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям».</li> <li>- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.10.2017 г. № 09-1995 «О направлении рекомендаций» Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей.</li> <li>- Приказ управления образования и науки Липецкой области от 10.04.2017 г. № 361 «Об исполнении пункта 12 сводного плана приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</li> <li>- Региональный проект «Образование».</li> <li>- Программа модернизации системы подготовки кадров ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» в целях минимизации дефицита трудовых ресурсов в Липецкой области на 2018-2020 гг.</li> <li>- Программа развития ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2018-2022 гг.</li> </ul>
4	<p>Основные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационное просвещение (информирование учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов о рынке труда и образовательных услугах для решения задач профессионального выбора и обучения);</li> <li>- предварительная и углубленная профессиональная диагностика (направлена на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии);</li> <li>- профессиональное консультирование, нацеленное на оказание групповой и индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов (педагогов-психологов);</li> <li>- массовая работа, направленная на повышение привлекательности среднего профессионального образования и значимости своевременного и правильного выбора профессии.</li> </ul>
5	<p>Основные понятия Программы</p>	<p><b>Профессиональная ориентация</b>, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию (лат. <i>professio</i> — род занятий и фр. <i>orientation</i> — установка)</p>

— система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах), на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

**Индивидуальная образовательная траектория** – это персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании. В качестве синонимов используются «вариативное обучение», «персонализированное обучение», «индивидуальный образовательный маршрут» и др.

**Вариативность**, включающая различные варианты технологий содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности.

**Профессиональное образование** – процесс и результат профессионального становления и развития личности, сопровождающийся овладением установленными знаниями, умениями, навыками и педагогическими компетенциями по конкретным специальностям и профессиям.

**Педагогическая поддержка** – процесс совместного со студеном определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.

**Открытость** – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами.

**Демократизм** – переход от системы с односторонней идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса.

**Эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций.

**Воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях

		<p>личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность.</p> <p><b>Системность</b> – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.</p> <p><b>Поэтапность</b> – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации.</p> <p><b>Социальность</b> – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.</p> <p><b>Модель выпускника</b>—это конкурентоспособная, социально и профессионально мобильная личность, обладающая необходимым набором сформированных ключевых компетенций.</p>
6	Этапы и сроки реализации Программы	<p>I этап – Организационный – август 2020 года – октябрь 2020 года. Создание рабочей группы, разработка механизма хода и реализации Программы.</p> <p>II этап – Основной – 2020-2022 г.г. Реализация Программы, подведение промежуточных итогов.</p> <p>III этап – Заключительный – сентябрь-декабрь 2022 года. Анализ реализации Программы, обобщение и распространение результатов.</p>
7	Управление Программой и контроль ее реализации	<p>- Управление Программой осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, административно-управленческим персоналом Колледжа.</p> <p>Контроль реализации Программы осуществляют Педагогический совет, Студенческий совет, Профсоюзная организация преподавателей и студентов, входящая в состав Горно-металлургического профсоюза России.</p>
8	Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– администрация Колледжа;</li> <li>– педагогические работники Колледжа;</li> <li>– субъекты образовательного процесса;</li> <li>– социальные партнеры Колледжа.</li> </ul>
9	Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внебюджетные средства Колледжа</li> </ul>

## 2 Анализ среды

ГООАПОУ «Липецкий металлургический колледж» (далее – Колледж) создан Постановлением Президиума Липецкого горсовета от 22.04.1929 г. как Липецкий индустриальный техникум. Распоряжением Совета народного хозяйства Липецкого экономического административного района от 13.06.1959 г. № 268-р переименован в Липецкий металлургический техникум. Приказом Министерства металлургии СССР от 29.07.1991 г. № 341-1-К Липецкий металлургический техникум реорганизован в Липецкий металлургический колледж. В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 17.01.2007 г. № 41 учебное заведение преобразовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Липецкий металлургический колледж». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Липецкий металлургический колледж» передано в собственность Липецкой области. На основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 27.02.2014 г. № 134 Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Липецкий металлургический колледж» переименовано в Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий металлургический колледж». В соответствии с Постановлением администрации Липецкой области от 18.12.2014 г. № 529 Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий металлургический колледж» переименовано в Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий металлургический колледж».

Организационно-правовая форма – государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Учредителем Колледжа является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя от имени Липецкой области осуществляет управление образования и науки Липецкой области (Учредитель).

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования.

Уникальность Липецкого металлургического колледжа заключается в том, что на протяжении уже более 90 лет профессиональная образовательная организация непрерывно готовит квалифицированные кадры для металлургического гиганта – ПАО «НЛМК», которые осознанно делают свой профессиональный выбор. За это время обучено свыше 26 тысяч специалистов, 5 тысяч из которых трудятся в ПАО «НЛМК», в том числе на руководящих должностях. Многие из выпускников Колледжа продолжают трудовые династии.

Благодаря тесному сотрудничеству с социальным партнером – ПАО «НЛМК» – с 2009 года на базе Колледжа успешно функционирует «Школа профессионального мастера». Эта уникальная образовательная площадка позволяет школьникам сделать правильный профессиональный выбор. На протяжении многих лет отмечается следующая тенденция: высокий процент (от 55% до 65%) от общего числа обучающихся по программе «Школы профессионального мастера» становятся студентами Колледжа.

Липецкий металлургический колледж является ведущей профессиональной образовательной организацией Липецкой области. Педагогический коллектив определяет миссию Колледжа как подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов в целях реализации кадрового, производственного и культурного потенциала промышленности и экономики г. Липецка и Липецкой области.



Ведущей целью деятельности коллектива является развитие Колледжа как инновационной профессиональной образовательной организации в соответствии с реализацией запросов и ожиданий регионального рынка труда и потенциальных работодателей к квалификации специалистов среднего звена.

В связи с этим можно сказать, что Липецкий металлургический колледж является точкой притяжения. Ежегодно для поступления в Колледж подается свыше 850 заявлений на очной и заочной формах обучения как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

Сегодня в Колледже осуществляется профессиональная подготовка по 18 специальностям. Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда, как в регионе, так и за его пределами.

Одной из приоритетных задач системы СПО Липецкой области рассматривается реализация движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), развитие профессионального сообщества с ориентиром на передовые технологии и международные стандарты. Колледж участвует в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Липецкой области с 2016 года. За эти годы в коллективе накоплен опыт организации и проведения отборочных, Региональных чемпионатов.

Студенты Колледжа ежегодно не только принимают участие, но и становятся призерами и победителями Международной олимпиады в области информационных технологий «IT-Планета», Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, Региональных отборочных этапов «Абилимпикс».

Координацией и организацией работы по профориентации занимается заместитель директора по воспитательной работе Колледжа, который осуществляет свою деятельность на основе Положения о профессиональной ориентационной работе в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж», Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж», а также в соответствии с Паспортом процесса Б-01 «Профориентационная работа» Системы менеджмента качества.

### **3 Характеристика существующих проблем профориентационной работы ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж». Современные подходы в профориентационной работе.**

Выбор профессии в современном мире является одним из самых важных и сложных решений в жизни человека. С каждым годом выбор профессии становится все сложнее: некоторые профессии становятся менее актуальными и востребованными, люди теряют работу, им приходится обращаться в центры занятости, переучиваться, переквалифицироваться, на смену устаревшим профессиям приходят новые (профессии будущего).

Развитие техники, усовершенствование технологических процессов – все это кардинально меняет характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В настоящее время перед молодыми людьми ставятся новые задачи в плане поддержания собственной конкурентоспособности, в трудоустройстве на протяжении всей жизни. Новые требования к профессиональному развитию подрастающего поколения привели к переосмыслению понятия «профориентационная работа». Она должна не только помогать молодым людям в выборе профессии, но и научить их самостоятельно выстраивать профессиональную карьеру.

Профессиональная ориентация – это информационная и организационно-практическая деятельность семьи, образовательных учреждений, государственных, общественных и коммерческих организаций, обеспечивающих помощь населению в выборе, подборе или перемене профессии с учетом индивидуальных интересов личности и потребностей рынка труда.

В связи с этим необходимо уделять огромное внимание проведению целенаправленной профориентационной работы не только в общеобразовательных учреждениях среди школьников, но и среди молодежи в профессиональных образовательных организациях. Таким образом, профессиональное самоопределение будущего специалиста начинается с грамотно выстроенной профориентационной работы.

Успешность профессионального обучения существенно зависит от характера профориентационной работы. Профориентация – это комплекс психолого-педагогических, медицинских, социальных мероприятий, направленных на формирование профессионального самоопределения молодого человека, на оптимизацию трудоустройства человека с учетом его склонностей, интересов, способностей, а также с учетом потребностей общества в специалистах. Иными словами, очень важно, чтобы человек выбирал профессию, соответствующую его интересам и способностям, чтобы он испытывал удовлетворение от работы и приносил пользу обществу. Решение этого жизненно важного вопроса происходит порой стихийно и случайно, молодым людям оказывается недостаточная помощь.

Профориентация – это содействие профессиональному самоопределению человека, которое захватывает как мотивационную сферу (склонности, интересы, цели, намерения), так и операциональную сферу (способности, знания, умения и др.). Профессиональное самоопределение и профессиональное «созревание» длится в течение всей жизни: человек выбирает профессию, проходя стадии фантазии, проб, выборов, их реализации, затем вступает в профессию, позднее меняет порой саму профессию или специальности внутри нее в зависимости от изменения в мире профессий, от изменений в себе самом, от отношения к труду. Профессиональное развитие человека - это непрерывная цепь профессиональных выборов. На каждом этапе на эти выборы могут оказывать влияние профориентационные факторы, исходящие как от социальной среды, так и от самого человека.

Проведение профориентационной работы среди молодежи – это осуществление широкой массовой работы, направленной на повышение привлекательности среднего профессионального образования и значимости своевременного и правильного выбора профессии (**Приложение 1**).

Сегодня ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» – профессиональная образовательная организация, соответствующая современным требованиям подготовки специалиста среднего звена, оснащенная высокотехнологичным оборудованием с использованием современных

информационных технологий. Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские колледжа оснащены современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, что позволяет моделировать производственный процесс. Таким образом, среда обучения максимально приближена к ситуации рабочего места.

Студентам колледжа предоставляется возможность получить такой уровень профессиональных компетенций, который позволит им уверенно вступить в профессиональную жизнь.

В Колледже выстроена четкая система сетевого взаимодействия в рамках профессионального образования для металлургии города Липецка. Система работает благодаря эффективному сотрудничеству с ПАО «НЛМК» и такому виду социального партнерства между учебными заведениями, как «школа-колледж».

Прежде всего, необходимо отметить, что создана и совместно реализуется Программа профориентационной работы ПАО «НЛМК» с обучающимися школ города Липецка и Липецкой области. Благодаря данной Программе школьники осознано относятся к выбору специальности металлургического профиля, повышается престиж ПАО «НЛМК» как перспективного, долгосрочного и привлекательного работодателя.

В рамках Программы помимо классных часов с участием руководителей НЛМК, экскурсий на комбинат, дней открытых дверей, с 2009 года на базе колледжа функционирует «Школа профессионального мастерства». Эта уникальная образовательная площадка позволяет школьникам сделать правильный профессиональный выбор. На протяжении многих лет отмечается следующая тенденция: высокий процент от общего числа обучающихся по программе «Школы профессионального мастерства» становятся студентами колледжа.

Программа профориентационной работы ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы – адекватный ответ на актуальные проблемы воспитательной работы Колледжа:

- низкий уровень осознанного выбора специальности;
- непривлекательность имиджа выбранной специальности;

- недостаточный уровень интереса к будущей специальности;
- невысокий процент трудоустроенных по специальности выпускников Колледжа;
- низкий уровень финансовой грамотности;
- нежелание студентов Колледжа заниматься самообразованием применительно к предпринимательской деятельности;
- невысокий уровень гражданского самосознания.

Программа профориентационной работы Колледжа на 2020-2022 гг.:

- учитывает личностные и средовые факторы воспитания;
- предусматривает позитивное использование всего потенциала воспитательной деятельности в Колледже применительно к конкретному социуму;
- объединяет в себе (в качестве «реализаторов» стратегии) педагогические кадры всех категорий с привлечением сотрудников других социальных непедагогических институтов;
- соединяет ценности личности и общества на основах их взаимопроникновения и гармонизации;
- предусматривает воспитательное влияние не только на студента, но и на совокупность его отношений, на его социум;
- переводит воспитание личности в ее самовоспитание в соответствии с динамично меняющейся социальной средой;
- органично включает в себя все виды сопровождения студента на пути его развития и поддержки в процессе повседневного решения своих жизненных проблем.

Одной из составляющих системы профессионального образования Липецкой области является наличие учреждений-бенчмарков. Ближайшие конкуренты Колледжа: ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум», ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж». Каждая профессиональная образовательная организация имеет свои сильные и слабые стороны, которые представлены в Таблице 1. Успешная конкурентная борьба за лидерство в системе

СПО Липецкой области доказывает, Липецкий металлургический колледж – это не только точка притяжения, но и точка роста!

Таблица 1

№ п/п	Наименование ПОО Липецкой области	ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»	ГОБПОУ «Липецкий политехническ ий техникум»	ГОБПОУ «Липецкий машиностроитель ный колледж»
1.	<b>Сильные стороны:</b> широкий социальный круг партнеров	+	-	-
2.	учебно-методическая служба	+	+	-
3.	современное материально-техническое обеспечение,	-	+	-
4.	высокое качество кадровых ресурсов	+	+	-
5.	количество специальностей, в том числе ТОП-50	+	+	-
6.	стабильный педагогический коллектив	+	+	-
7.	высокий средний бал поступающих	+	-	-
8.	наличие общежития	+	-	+
9.	удобное месторасположение	-	-	+

Современная социокультурная ситуация в Липецкой области и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к профориентации учащейся молодежи.

Программа профориентационной работы Колледжа представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику и технологии работы с молодежью.

Реестр заинтересованных сторон:

- общество и государство;
- управление образования и науки Липецкой области;
- ПАО «НЛМК»;
- управление по развитию малого и среднего бизнеса Липецкой области.

Колледж принимает участие в реализации мероприятий проекта «Билет в будущее», оказывает информационную и организационную поддержку. Целью Проекта является ранняя профессиональная ориентация обучающихся школ 6-11 классов. Ряд запланированных в Колледже мероприятий Проекта реализуется совместно с ПАО «НЛМК».

#### **4 Стратегические цели и задачи Программы профориентационной работы ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы**

Сегодня образование признано общенациональным приоритетом России. Профессиональное образование немыслимо без нравственного, духовного, психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса. Система воспитания нацелена на создание наилучших условий для развития, творчества, продуктивной деятельности обучающихся, когда побеждает дух оптимистического, радостного, позитивного отношения к миру, природе, людям и себе.

Работа по профориентации основывается на проверенных практиках, дающих положительные результаты, на принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства.

Целью Программы является создание необходимых условий для оказания содействия трудоустройству 85% выпускников Колледжа посредством достижения сбалансированности между профессиональным самоопределением, профессиональной компетентностью и запросами регионального рынка труда.

Задачи Программы:

- подготовка к осознанному выбору профессии и пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества;

- оказание всесторонней помощи студентам Колледжа в построении индивидуальной образовательной траектории;
- повышение уровня социализации и самореализации личности студента Колледжа в окружающем мире;
- формирование готовности к профессиональной деятельности по выбранной специальности;
- формирование понимания студентами востребованности получаемой специальности как важнейшего стимула дальнейшего трудоустройства;
- организация взаимодействия с социальными партнерами по вопросам прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников Колледжа;
- разработка инновационных моделей социального партнерства в организации системы профориентации.

Задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной, творческой и общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

## **5 Ожидаемые (конечные) результаты реализации Программы профориентационной работы ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профориентационной работы предназначена для дальнейшего совершенствования и развития системы профориентационной работы в условиях внедрения и реализации ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива Колледжа.



Целевой аудиторией, на которую направлены мероприятия Программы, являются учащиеся общеобразовательных школ, студенты Колледжа и выпускники Колледжа.

Профориентационная работы в Колледже ведется в соответствии со следующим функциональными направлениями:

1. Профориентация;
2. Профессиональное самоопределение;
3. Карьерная готовность к трудоустройству.

В результате реализации Программы ожидаются следующие результаты:

- 1 Рост социализации и психологической мобильности, формирование готовности к профессиональной деятельности.
- 2 Выполнение контрольных цифр приема.
- 3 Повышение качества образовательной услуги ПОО и престижа специальностей.
- 4 Высокий уровень профессионального самоопределения.
- 5 Трудоустройство 85% выпускников Колледжа по специальности к 2022 г.
- 6 Осознанность выбора профессиональной образовательной траектории.
- 7 Привлечение внимания родителей, общественности, педагогов к проблемам трудовой занятости выпускников.
- 8 Рост числа студентов с высоким уровнем гражданской зрелости.
- 9 Рост числа студентов, прошедших адаптацию и социализацию, с высокой психологической мобильностью, осознанностью выбора профессиональной образовательной траектории.
- 10 Включенность большинства студентов в творческий процесс в сфере науки, искусства, коммуникации.
- 11 Увеличение числа студентов, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.
- 12 Развитие конкурентоспособной личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

## **6 Целевые индикаторы и показатели Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы**

Целевые индикаторы (показатели) Программы:

– увеличение количества мероприятий по взаимодействию с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями до 30 шт.;

– увеличение доли классных руководителей, эффективно организующих профориентационную работу со студентами Колледжа до 100 %;

– увеличение доли классных руководителей, внедряющих современные воспитательные практики, ориентированные на воспитание у студентов основ экономической культуры и культуры труда до 100 %;

– увеличение доли студентов, занятых в трудовом отряде до 50 %;

–

– увеличение доли выпускников Колледжа, трудоустроенных по полученной профессии и специальности до 85 %;

– увеличение доли выпускников и работодателей, удовлетворенных качеством профессионального образования и воспитания в ПОО до 80 %;

– увеличение доли студентов с высоким уровнем сформированности профессиональной культуры до 100 %;

– увеличение доли студентов с высоким уровнем гражданской зрелости до 100 %;

– увеличение доли студентов с высоким уровнем правосознания до 80 %;

– увеличение доли студентов с высоким уровнем финансовой грамотности до 100 %;

– увеличение доли студентов, участвующих в проектной и исследовательской деятельности, не предусмотренной соответствующими образовательными программами в качестве обязательной до 60 %. **(Приложение 2).**

**7 Бюджет и финансирование Профориентационной работы ГОАПОУ  
«Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 гг.**

<b>Источники финансирования</b>	<b>Год реализации</b>		<b>Всего</b>
	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	
Внебюджетные источники, млн. руб.	0,05	0,06	0,11
Итого, млн. рублей:	0,05	0,06	0,11

**План профориентационной работы  
ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»  
на учебный год**

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>
<b>1. Профориентация</b>	Посещение «Школы профессионального мастерства» на базе ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж», ориентированной на учащихся 9-ых классов базовых школ ПАО «НЛМК»	в течение учебного года	заместитель директора по УПР
	Первичное профессиональное самоопределение старшеклассников у	в течение учебного года	заместитель директора по УПР
	Психологическое сопровождение профессионального становления учащихся школ	в течение учебного года	педагог-психолог
	Создание условий, способствующих получению школьниками навыков самостоятельного поиска профессиональной образовательной организации	в течение учебного года	заместитель директора по УПР, ответственный секретарь приемной комиссии
	Проведение тренингов для учащихся школ на темы: «Опишите свою будущую профессию», «Какую профессиональную образовательную организацию после окончания школы вы бы выбрали?»	в течение учебного года	педагог-психолог
	Совместный проект с ПАО «НЛМК» «Профессиональное обучение школьников инженерно-технологической школы 27 по профессиям Слесарь-ремонтник и Контролер в производстве черных металлов»	в течение учебного года	заместитель директора по УПР

	Профессиональные пробы школьников в рамках реализации проекта «Билет в будущее» по компетенциям: «Электромонтаж», «Промышленная механика и монтаж», «Лабораторный химический анализ»	в течение учебного года	заместитель директора по УПР
	Участие в «Ярмарке вакансий»	октябрь-ноябрь	заместитель директора по ВР
	Посещение школ города и области в рамках Дорожной карты	январь-март	заместитель директора по ВР
	Проведение «Дня открытых дверей» в онлайн-режиме	март	заместитель директора по ВР
<b>2. Профессиональное самоопределение</b>	Внедрение современных воспитательных практик, ориентированных на воспитание у студентов основ экономической культуры и культуры труда, на формирование готовности к профессиональной деятельности и активной адаптации на рынке труда	в течение учебного года	председатели цикловых комиссий, преподаватели спецдисциплин
	Психологическое исследование сформированности профессиональной культуры у студентов	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
	Проведение тренингов для классных руководителей на темы: «Профессиональное самоопределение студентов колледжа», «Успешное трудоустройство студентов колледжа – главный показатель качества образования ПОО»	октябрь	педагог-психолог
	Формирование готовности педагогов к систематической и последовательной профориентационной работе со студентами колледжа	в течение учебного года	заместитель директора по ВР
	Использование активных форм практико-ориентированного подхода к профориентационной работе со студентами колледжа	в течение учебного года	заместитель директора по ВР

Актуализация представлений молодежи о профессиях и рынке труда в регионе, в стране	сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР
Анализ основных причин неадекватного выбора профессии	сентябрь-октябрь	заместитель директора по ВР
Организация экскурсий на базовые предприятия города и области	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УПР
Организация встреч студентов колледжа с социальными партнерами, с работниками Центра занятости населения, специалистами ведущих предприятий, с представителями трудовых династий, выпускниками колледжа, ветеранами труда, представителями бизнеса	в течение учебного года	заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР
Мастер-классы на темы: «Профессиональная адаптация студентов младших курсов колледжа», «Профессиональное самоопределение студентов колледжа»	октябрь-декабрь	преподаватели спецдисциплин
Анкетирование на тему: «Анализ удовлетворенности студентов выбранной специальностью»	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, классные руководители
Проведение классных часов и внеаудиторных мероприятий по трудовому воспитанию	в течение учебного года	классные руководители
Проведение тематических классных часов и внеаудиторных мероприятий на темы: «Отношение к выбранной специальности», «Мотивация и профессионализм», «Планирование профессионального пути», «Карьера – как успешность всей жизни», «Вам это потребуется при трудоустройстве», «Условия конкурентной	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, классные руководители

	борьбы», «Почувствуй себя взрослым и независимым», «Трудоустройство – важнейший этап профессиональной жизни»		
	Встреча студентов колледжа с координатором Фонда поддержки семьи и детей «Хранители детства» в Липецке Кирсановой Мариной	в течение учебного года	социальный педагог
	Проведение серии мастер-классов по специальностям Колледжа для первокурсников с участием ведущих специалистов, студентов-старшекурсников, выпускников Колледжа	сентябрь-декабрь	преподаватели спецдисциплин
	Проведение психологических тренингов, деловых игр для студентов Колледжа на темы: «Представления студентов о своих личностных, индивидуальных, социальных и профессиональных качествах», «Опишите свою будущую специальность», «Какую специальность после окончания колледжа вы получите?», «Перечислите свои профессиональные умения и навыки», «Кто они: специалисты, проявляющие социальную зрелость, активность, способность адаптироваться в социуме, готовность к профессиональному развитию», «Что такое адаптационный опыт?», «Технологии трудоустройства: правила и слагаемые успеха», «Поиск работы – это тоже работа»	в течение учебного года	педагог-психолог, профконсультанты
	Профессиональные пробы в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	в течение учебного года	заместитель директора по УПР
	Внеаудиторные мероприятия в рамках	октябрь	классные руководители

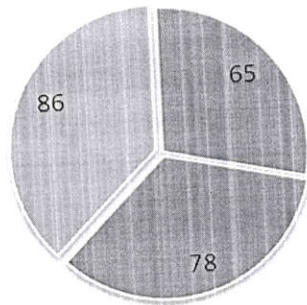
	профессионального самоопределения студентов колледжа		
	Предметная неделя электротехнических дисциплин, посвященная дню Энергетика	декабрь	преподаватели спецдисциплин
<b>3. Карьерный рост</b>	Подготовка и участие в олимпиадах профессионального мастерства по специальностям, в движении Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы)	в течение учебного года	преподаватели спецдисциплин
	Организация встреч с представителями работодателей и выпускников прошлых лет	в течение учебного года	заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР
	Образовательный проект «День тренингов» на базе ЛГТУ	апрель	заместитель директора по ВР
	Региональный конкурс проектов в области IT-технологий CASE-IT	в течение учебного года	заместитель директора по УПР
	Профориентационное мероприятие для студентов на тему: «Как создавать будущее?»	февраль	заместитель директора по ВР
	Встреча студентов 4-ого курса с представителями пункта отбора на военную службу по контракту Липецкой области	в течение учебного года	заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР
	Внеаудиторное мероприятие в рамках агитационной кампании студенческих трудовых отрядов Липецкой области	февраль	заместитель директора по ВР
	Создание студенческого трудового отряда на базе колледжа; участие в волонтерстве	в течение учебного года	заместитель директора по ВР
	Встреча с представителями Липецкого государственного технического университета в рамках профориентационной работы	апрель	заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР
	Встреча студентов с сотрудниками ОБУ «Центр	апрель	заместитель директора по УПР,



	социальной защиты населения по городу Липецку»		заместитель директора по ВР
	Мероприятия по формированию навыков предпринимательства	декабрь	заместитель директора по УПР
	Профессиональная идентичность выпускников после трудоустройства	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УПР

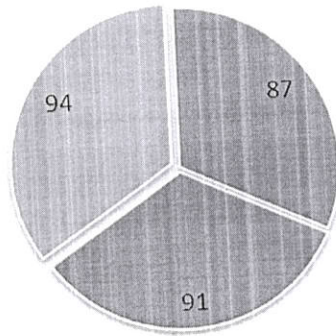
№	Целевые индикаторы (показатели)	Единица измерения	Планируемое значение индикатора (показателя)		
			2020	2021	2022
<i>«Обеспечение соответствия квалификации выпускников ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» потребностям и перспективам инновационного развития Липецкой области»</i>					
1.	Количество мероприятий по взаимодействию с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями	шт.	15	20	30
2.	Доля классных руководителей, внедряющих современные воспитательные практики, ориентированные на воспитание у студентов основ экономической культуры и культуры труда	%	80	90	100
3.	Доля выпускников Колледжа, трудоустроенных по полученной специальности	%	50	70	85
4.	Доля выпускников и работодателей, удовлетворенных качеством профессионального образования и воспитания в ПОО	%	60	70	80
5.	Доля студентов с высоким уровнем сформированности профессиональной культуры	%	80	90	100
6.	Доля классных руководителей, эффективно организующих работу со студентами колледжа	%	80	90	100
7.	Доля студентов, занятых в трудовом отряде	%	35	40	50
8.	Количество проведенных круглых столов, классных часов, научно-практических студенческих конференций, мультимедийных творческих работ студентов по профориентации	шт.	40	50	60
9.	Доля студентов, занятых в экологическом отряде	%	40	50	60
10.	Доля классных руководителей, внедряющих современные воспитательные технологии по экологическому просвещению	%	50	60	70

Количество слушателей "Школы профессионального мастерства"  
 ГОАПОУ "Липецкий металлургический колледж"  
 (базовое значение 2018 г. - 50 слушателей)



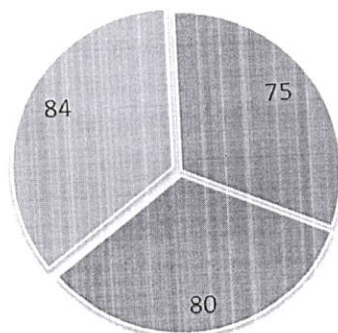
■ 2019 год  
 ■ 2020 год  
 ■ 2021 год

Профессиональное самоопределение студентов  
 ГОАПОУ "Липецкий металлургический колледж"  
 (базовое значение 2018 г. - 85%)



■ 2019 год  
 ■ 2020 год  
 ■ 2021 год

Карьерная готовность к трудоустройству студентов  
 ГОАПОУ "Липецкий металлургический колледж"  
 (базовое значение 2018 г. - 70%)



■ 2019 год  
 ■ 2020 год  
 ■ 2021 год