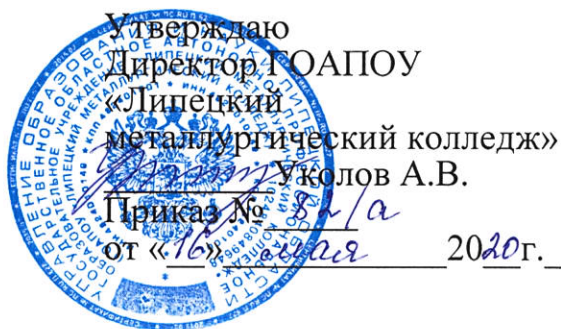


Принято
Педагогическим советом
ГОАПОУ «Липецкий
металлургический
колледж»
Протокол № 7
от «16» мая 2020г.



ПРОГРАММА

профессионального воспитания и социализации
студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический
колледж» на 2020-2022 гг.

г. Липецк

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	3
Анализ среды	8
Характеристика существующих проблем в воспитательной деятельности ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»	14
Стратегические цели и задачи Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы	16
Ожидаемые (конечные) результаты реализации Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы	17
Целевые индикаторы (показатели) Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы	19
Портфель проектов Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы	22
Проект 1 Развитие гражданского сознания и патриотизма	
Проект 2	26
Спортивно-оздоровительная деятельность: внедрение перспективных форм, методов и средств	
Проект 3	29
Духовно-нравственное и семейное воспитание	
Проект 4	33
Культурно-творческое развитие учащейся молодежи	
Проект 5	35
Студенческое самоуправление	
Проект 6	37
Конструктор карьерного роста: профессиональное воспитание личности	
Проект 7	40
Формирование основ финансовой и предпринимательской деятельности	
Проект 8	43
Воспитание экологической культуры	
Бюджет и финансирование Программы ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы	45
Приложение	46

1 Паспорт Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 гг.

1	Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 гг.
2	Назначение Программы	Определение стратегических целей, приоритетных ценностей и направлений воспитательной деятельности ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» (Колледж), реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена
3	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Конституция Российской Федерации. – Закон Российской Федерации от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». – Закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». – Закон Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». – Закон Российской Федерации от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака». – Письмо Министерства образования Российской Федерации от 10.05.2001 г. №22-06-626 «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации». – О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации Письмо МО РФ №15-52-468/15-01-21 от 02.10.2002 г. – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». – Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 321ГС, п.5«б» Обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях

устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров.

– Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 г. № 9).

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».

– Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 18.10.2015 г.

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2017 г. № 06-2069 «Методические рекомендации по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.10.2017 г. № 09-1995 «О направлении рекомендаций» Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей.

– Приказ управления образования и науки Липецкой области от 10.04.2017 г. № 361 «Об исполнении пункта 12 сводного плана приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий».

		<ul style="list-style-type: none"> – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – Стратегия действий в интересах детей Липецкой области до 2020 г. – Региональный проект «Образование». – Программа модернизации системы подготовки кадров ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» в целях минимизации дефицита трудовых ресурсов в Липецкой области на 2018-2020 гг. – Программа развития ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2018-2022 гг.
4	Миссия ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»	Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов в целях реализации кадрового, производственного и культурного потенциала промышленности и экономики г. Липецка и Липецкой области
5	Стратегические направления воспитательной деятельности ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие гражданского сознания и патриотизма. – Спортивно-оздоровительная деятельность: внедрение перспективных форм, методов и средств. – Духовно-нравственное и семейное воспитание. – Культурно-творческое развитие учащейся молодежи. – Студенческое самоуправление. – Конструктор карьерного роста: профессиональное воспитание личности. – Формирование основ финансовой и предпринимательской деятельности. – Воспитание экологической культуры.
6	Основные понятия Программы	<p>Педагогическая поддержка – процесс совместного со студеном определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.</p> <p>Открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами.</p> <p>Демократизм – переход от системы с</p>

однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Духовность, проявляющаяся в формировании у студентов смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина.

Толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни.

Вариативность, включающая различные варианты технологий содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности.

Природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения.

Эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций.

Воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность.

Системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

Поэтапность – предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации.

Социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Модель выпускника – это конкурентоспособная,

		социально и профессионально мобильная личность, обладающая необходимым набором сформированных ключевых компетенций.
7	Этапы и сроки реализации Программы	<p>I этап – Организационный – август 2020 года – октябрь 2020 года. Создание рабочих групп по основным направлениям Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 гг., разработка механизма хода и реализации Программы.</p> <p>II этап – Основной – 2020-2022 г.г. Реализация проектов Программы, подведение промежуточных итогов.</p> <p>III этап – Заключительный – сентябрь-декабрь 2022 года. Анализ реализации Программы, обобщение и распространение результатов.</p>
8	Управление Программой и контроль ее реализации	<p>– Управление Программой осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, административно-управленческим персоналом Колледжа.</p> <p>Контроль реализации Программы осуществляют Педагогический совет, Студенческий совет, Профсоюзная организация преподавателей и студентов, входящая в состав Горно-металлургического профсоюза России.</p>
9	Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – администрация Колледжа; – педагогические работники Колледжа; – субъекты образовательного процесса; – социальные партнеры Колледжа.
10	Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> – бюджетные средства Колледжа; – внебюджетные средства Колледжа.

2 Анализ среды

ГООАПОУ «Липецкий металлургический колледж» (далее – Колледж) создан Постановлением Президиума Липецкого горсовета от 22.04.1929 г. как Липецкий индустриальный техникум. Распоряжением Совета народного хозяйства Липецкого экономического административного района от 13.06.1959 г. № 268-р переименован в Липецкий металлургический техникум. Приказом Министерства металлургии СССР от 29.07.1991 г. № 341-1-К Липецкий металлургический техникум реорганизован в Липецкий металлургический колледж. В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 17.01.2007 г. № 41 учебное заведение преобразовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Липецкий металлургический колледж». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Липецкий металлургический колледж» передано в собственность Липецкой области. На основании приказа управления образования и науки Липецкой области от 27.02.2014 г. № 134 Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Липецкий металлургический колледж» переименовано в Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий металлургический колледж». В соответствии с Постановлением администрации Липецкой области от 18.12.2014 г. № 529 Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий металлургический колледж» переименовано в Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий металлургический колледж».

Организационно-правовая форма – государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Учредителем Колледжа является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя от имени Липецкой области осуществляет управление образования и науки Липецкой области (Учредитель).

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования.

Уникальность Липецкого металлургического колледжа заключается в том, что на протяжении 90 лет профессиональная образовательная организация непрерывно готовит квалифицированные кадры для металлургического гиганта – ПАО «НЛМК», которые осознанно делают свой профессиональный выбор. За это время обучено свыше 26 тысяч специалистов, 5 тысяч из которых трудятся в ПАО «НЛМК», в том числе на руководящих должностях. Многие из выпускников Колледжа продолжают трудовые династии.

Благодаря тесному сотрудничеству с социальным партнером – ПАО «НЛМК» – с 2009 года на базе Колледжа успешно функционирует «Школа профессионального мастерства». Эта уникальная образовательная площадка позволяет школьникам сделать правильный профессиональный выбор. На протяжении многих лет отмечается следующая тенденция: высокий процент (от 55% до 65%) от общего числа обучающихся по программе «Школы профессионального мастерства» становятся студентами Колледжа.

Липецкий металлургический колледж является ведущей профессиональной образовательной организацией Липецкой области. Педагогический коллектив определяет миссию Колледжа как подготовку квалифицированных и конкурентоспособных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов в целях реализации

кадрового, производственного и культурного потенциала промышленности и экономики г. Липецка и Липецкой области.

Ведущей целью деятельности коллектива является развитие Колледжа как инновационной профессиональной образовательной организации в соответствии с реализацией запросов и ожиданий регионального рынка труда и потенциальных работодателей к квалификации специалистов среднего звена.

В связи с этим можно сказать, что Липецкий металлургический колледжа является точкой притяжения. Ежегодно для поступления в Колледж подается свыше 850 заявлений на очной и заочной формам обучения как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение.

В 2019 году средний проходной балл составил 4,2, было зачислено 502 студента.

Сегодня в Колледже осуществляется профессиональная подготовка по 18 специальностям. Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда как в регионе, так и за его пределами.

Одной из приоритетных задач системы СПО Липецкой области рассматривается реализация движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), развитие профессионального сообщества с ориентиром на передовые технологии и международные стандарты. Колледж участвует в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) Липецкой области с 2016 года. За эти годы в коллективе накоплен опыт организации и проведения отборочных, Региональных чемпионатов.

Студенты Колледжа ежегодно не только принимают участие, но и становятся призерами и победителями Международной олимпиады в области информационных технологий «IT-Планета», Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, Региональных отборочных этапов «Абилимпикс». В 2019 г. команда Колледжа стала победителем Всероссийского этапа Старооскольского молодежного Хакатона «Моя профессия цифрового будущего» в рамках компетенции «Web-дизайн и разработка».

Система управления и структура воспитательной деятельности Колледжа

Общее руководство профессиональным воспитанием и социализацией студентов осуществляет администрация Колледжа в лице директора и заместителя директора по воспитательной работе. Основным коллегиальным органом является Педагогический совет.

Координацией и организацией воспитательной деятельности занимается подразделение по молодежной политике и воспитательной работе Колледжа, которое осуществляет свою деятельность на основе Положения о подразделении по молодежной политике и воспитательной работе студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» и Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж».

В структуру, осуществляющую воспитательную работу Колледжа, входят: педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, председатели Студенческого совета и Первичной профсоюзной организации студентов Колледжа, руководители Творческого коллектива художественной самодеятельности студентов и Студенческого спортивного клуба Колледжа, руководители Добровольческого и экологического отрядов.

Основная роль в воспитательном процессе отводится классному руководителю, в должностной инструкции которого определена одна из основных функций – участие в воспитательной работе среди студентов Колледжа.

Воспитательная деятельность Колледжа

Воспитательная деятельность в Колледже осуществляется посредством Совета классных руководителей, через студенческое самоуправление, различные студенческие объединения (клубы, секции), наставничество.

Основные направления воспитательной деятельности:

- Развитие гражданского сознания и патриотизма.
- Спортивно-оздоровительная деятельность: внедрение перспективных форм, методов и средств.

- Духовно-нравственное и семейное воспитание.
- Культурно-творческое развитие учащейся молодежи.
- Студенческое самоуправление.
- Конструктор карьерного роста: профессиональное воспитание личности.
- Формирование основ финансовой и предпринимательской деятельности.
- Воспитание экологической культуры.

Внеучебная воспитательная деятельность реализуется через систему общеколледжных, групповых и индивидуальных мероприятий: в клубах и секциях в Колледже и вне Колледжа занято свыше 50% студентов.

В целях развития творческих способностей студентов ведется работа по следующим направлениям: народный танец; современный танец; брейк-данс; эстрадный вокал; народный вокал; рэп-исполнение; оригинальный жанр, иллюзион; КВН; художественное чтение; инструментальное исполнение. Творческий коллектив Колледжа является активным участником (победителем и призером) областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов; организатором и участником благотворительных концертов и добровольческих акций, спортивных соревнований и праздников.

Студенты Колледжа успешно участвуют во Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, Всероссийской научно-технической конференции «Молодежь и наука 21 века», в работе Областной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Наша общая окружающая среда». Спортивная команда Колледжа неоднократно занимала I место в круглогодичной Областной спартакиаде и Спартакиаде допризывной учащейся молодежи среди учреждений СПО. Творческий студенческий коллектив Колледжа является победителем Областного молодежного фестиваля «Студенческая весна». Добровольческий отряд Колледжа «От сердца к сердцу» признан лучшим добровольческим отрядом Липецкой области среди профессиональных образовательных организаций.

3 Характеристика существующих проблем в воспитательной деятельности ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»

Впервые в истории отечественной системы образования воспитательный компонент включается в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, что обусловлено:

- ростом социального статуса воспитания в российском демократическом обществе;
- приоритетностью задач духовно-нравственного развития личности;
- усилением воспитательного потенциала образования, призванного обеспечить готовность студентов к жизненному самоопределению, их социальную адаптацию.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы – адекватный ответ на актуальные проблемы в воспитательной деятельности:

- противоречие между ожиданиями общества и государства в отношении сформировавшихся личностей с высоким чувством патриотизма и несформированной в полной мере гражданской ответственностью;
- безответственное отношение учащейся молодежи к своему здоровью;
- слабая мотивация студентов вести здоровый образ жизни;
- неустойчивый, слабый интерес к занятию физической культурой и спортом;
- низкий уровень духовно-нравственного воспитания;
- безответственное отношение учащейся молодежи к семье и традиционным для России нравственным и семейным ценностям, к сохранению семейных ценностей и традиций, к проблеме аборт;
- невысокий уровень культуры и воспитанности поступающих;
- низкая заинтересованность студентов участвовать в культурно-массовой, творческой и общественной жизни Колледжа;
- невысокий уровень гражданского самосознания;
- низкий уровень осознанного выбора специальности;
- непривлекательность имиджа выбранной специальности;

- недостаточный уровень интереса к будущей специальности;

- невысокий процент трудоустроенных по специальности выпускников

Колледжа;

- низкий уровень финансовой грамотности;

- нежелание студентов Колледжа заниматься самообразованием применительно к предпринимательской деятельности;

- низкий уровень экологической грамотности и культуры студентов Колледжа.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов Колледжа на 2020-2022 гг.:

- учитывает личностные и средовые факторы воспитания;

- предусматривает позитивное использование всего потенциала воспитательной деятельности в Колледже применительно к конкретному социуму;

- объединяет в себе (в качестве «реализаторов» стратегии) педагогические кадры всех категорий с привлечением сотрудников других социальных непедагогических институтов;

- соединяет ценности личности и общества на основах их взаимопроникновения и гармонизации;

- предусматривает воспитательное влияние не только на студента, но и на совокупность его отношений, на его социум;

- переводит воспитание личности в ее самовоспитание в соответствии с динамично меняющейся социальной средой;

- органично включает в себя все виды сопровождения студента на пути его развития и поддержки в процессе повседневного решения своих жизненных проблем.

Одной из составляющих системы профессионального образования Липецкой области является наличие учреждений-бенчмарков. Ближайшие конкуренты Колледжа: ГОБПОУ «Липецкий политехнический техникум», ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж». Каждая профессиональная

образовательная организация имеет свои сильные и слабые стороны, которые представлены в Таблице 1. Успешная конкурентная борьба за лидерство в системе СПО Липецкой области доказывает, Липецкий металлургический колледж – это не только точка притяжения, но и точка роста!

Таблица 1

№ п/п	Наименование ПОО Липецкой области	ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»	ГОБПОУ «Липецкий политехническ ий техникум»	ГОБПОУ «Липецкий машиностроитель ный колледж»
1.	Сильные стороны: широкий круг социальных партнеров	+	-	-
2.	учебно-методическая служба	+	+	-
3.	современное материально-техническое обеспечение,	-	+	-
4.	высокое качество кадровых ресурсов	+	+	-
5.	количество специальностей, в том числе ТОП-50	+	+	-
6.	стабильный педагогический коллектив	+	+	-
7.	высокий средний бал поступающих	+	-	-
8.	наличие общежития	+	-	+
9.	удобное месторасположение	-	-	+

Современная социокультурная ситуация в Липецкой области и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию учащейся молодежи.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов Колледжа представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

4 Стратегические цели и задачи Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы

Сегодня образование признано общенациональным приоритетом России. Профессиональное образование немыслимо без нравственного, духовного, психического и физического здоровья всех участников образовательного процесса. Система воспитания нацелена на создание наилучших условий для развития, творчества, продуктивной деятельности обучающихся, когда побеждает дух оптимистического, радостного, позитивного отношения к миру, природе, людям и себе.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства.

Целью Программы является разработка и теоретическое обоснование эффективности педагогических условий для успешной профессиональной социализации личности, для формирования конкурентоспособной социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи Программы:

- 1) сохранение традиций, направленных на формирование личности студента способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению;

- 2) формирование у студента культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- 3) патриотическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- 4) воспитание на основе общемировых ценностей толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной, творческой и общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа. Воспитательная деятельность, будучи неотъемлемой и важнейшей частью подготовки современных специалистов, осуществляется как в процессе обучения, так и вне его. Она является существенным элементом профессионального труда преподавателя и студента Колледжа.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

5 Ожидаемые (конечные) результаты реализации Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 гг. предназначена

для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива Колледжа.

В результате реализации Программы ожидаются следующие результаты:

- 1 Включенность каждого студента в общекультурное пространство.
- 2 Создание гармонизирующей атмосферы взаимоотношений в едином коллективе преподавателей, студентов и их родителей (законных представителей).
- 3 Рост числа студентов с высоким уровнем гражданской зрелости.
- 4 Рост числа студентов, показывающих высокий уровень духовно-нравственного воспитания.
- 5 Повышение уровня физического развития студентов, сформированности навыков здорового образа жизни.
- 6 Рост числа студентов, посещающих спортивные кружки и секции.
- 7 Уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения.
- 8 Уменьшение числа студентов, состоящих на профилактическом учете в КДН и ПДН ОП УМВД России по г. Липецку и Липецкой области.
- 9 Рост числа студентов, прошедших адаптацию и социализацию, с высокой психологической мобильностью, осознанностью выбора профессиональной образовательной траектории.
- 10 Увеличение числа студентов, принимающих активное участие в работе органов студенческого самоуправления.
- 11 Включенность большинства студентов в творческий процесс в сфере науки, искусства, коммуникации.
- 12 Увеличение числа студентов, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.
- 13 Увеличение числа победителей, призеров, лауреатов, дипломантов спортивных соревнований, интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей.
- 14 Привлечение внимания родителей, общественности, педагогов к проблемам организации досуга.

15 Развитие конкурентоспособной личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

16 Увеличение числа студентов, принимающих участие в решении экологических проблем.

17 Повышение общего уровня культуры и воспитанности студентов.

6 Целевые индикаторы и показатели Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы

Целевые индикаторы (показатели) Программы:

– увеличение доли классных руководителей, внедряющих современные воспитательные практики до 100%;

– увеличение доли студентов, занятых в студенческом клубе «Допризывник» до 60 %;

– увеличение доли студентов, принимающих участие в гражданско-патриотических акциях до 70 %;

– увеличение доли студентов, принимающих участие в добровольческом движении до 80 %;

– увеличение доли студентов с высоким уровнем гражданской зрелости до 100 %;

– увеличение доли классных руководителей, внедряющих современные здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии в обучении и воспитании до 100 %;

– увеличение доли студентов, ведущих здоровый образ жизни до 80 %;

– увеличение доли студентов, принимающих участие в пропаганде здорового образа жизни до 60 %;

– увеличение количества профилактических мероприятий по воспитанию твердого убеждения преимущества здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом до 120 шт.;

- увеличение доли студентов, занятых в спортивных секциях колледжа до 40 %;
- увеличение количества классных часов по духовно-нравственному воспитанию студентов колледжа до 120 шт.;
- увеличение доли студентов, посещающих театр, музеи, выставки, библиотеки, кинотеатр до 60 %;
- увеличение доли студентов, показывающих высокий уровень духовно-нравственного воспитания до 70 %;
- увеличение доли классных руководителей, внедряющих современные практики по этике и психологии семейной жизни до 100 %;
- увеличение количества классных часов по семейному воспитанию студентов колледжа до 120 шт.;
- увеличение количества совместных мероприятий с Липецким обществом православных врачей до 20 шт.;
- увеличение доли классных руководителей, внедряющих психолого-педагогические программы, направленные на формирование у студентов и их семей потребности в здоровом образе жизни до 100 %;
- увеличение доли классных руководителей, реализующих современные технологии профилактической работы с семьей и детьми, склонными к риску или употребляющими ПАВ до 100 %;
- увеличение количества мероприятий по социальной адаптации детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельности во взрослой жизни до 50 шт.;
- уменьшение численности студентов, состоящих на профилактическом учете в ОП УМВД России по г. Липецку и по Липецкой области до 0;
- увеличение доли студентов с высоким уровнем правосознания до 80 %;
- увеличение количества совместных мероприятий с сотрудниками УМВД России по Липецкой области и Прокуратуры Липецкой области до 20 шт.;

- увеличение доли студентов с высоким уровнем финансовой грамотности до 100 %;
- увеличение количества мероприятий по взаимодействию с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями до 30 шт.;
- увеличение доли классных руководителей, внедряющих современные воспитательные практики, ориентированные на воспитание у студентов основ экономической культуры и культуры труда до 100 %;
- увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной профессии и специальности до 80 %;
- увеличение доли выпускников и работодателей, удовлетворенных качеством профессионального образования и воспитания в ПОО до 80 %;
- увеличение доли студентов с высоким уровнем сформированности профессиональной культуры до 100 %;
- увеличение доли выпускников Колледжа, трудоустроенных по полученной специальности до 85 %;
- увеличение доли классных руководителей, эффективно организующих профориентационную работу со студентами Колледжа до 100 %;
- увеличение доли студентов, занятых в трудовом отряде до 50 %;
- увеличение доли студентов, занятых в Клубе художественной самодеятельности до 50 %;
- увеличение доли студентов, занятых в органах студенческого самоуправления до 80 %;
- увеличение доли студентов, участвующих в проектной и исследовательской деятельности, не предусмотренной соответствующими образовательными программами в качестве обязательной до 60 %;
- увеличение доли выявленных одаренных студентов до 100%;
- увеличение доли студентов с высоким уровнем инициативности, лидерства, креативности до 80 %;

– увеличение доли студентов, принимающих активное участие в городских, областных, Всероссийских студенческих конкурсах художественной самодеятельности, фестивалях и конкурсах молодежного творчества до 60 %;

– увеличение количества проведенных круглых столов, классных часов, научно-практических студенческих конференций, конкурсов мультимедийных творческих работ студентов на экологическую тематику до 60 шт.;

– увеличение доли студентов, занятых в экологическом отряде до 60 %;

– увеличение доли классных руководителей, внедряющих современные воспитательные технологии по экологическому просвещению до 70 %;

– увеличение доли студентов, принимающих активное участие в городских, областных и Всероссийских конференциях и фестивалях экологической направленности до 50 %;

– увеличение доли студентов, принимающих активное участие в городских, областных и Всероссийских субботниках, в уборке территорий колледжа, города, области и особо охраняемых территорий от мусора до 70 %.

7 Портфель проектов Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 годы

При осуществлении педагогического и методического проектирования системы воспитания необходимо учитывать запросы, потребности возрастных особенности студентов при выборе направлений и подходов к подготовке детей и юношества к активной жизнедеятельности в гражданском обществе.

Одним из главных механизмов реализации Программы избирается работа педагогического коллектива в режиме гуманистической воспитательной системы, способствующей становлению личности, передающий опыт взаимодействия с окружающими через уважение и принятие другого, кем бы он ни был. В связи с этим коллектив колледжа считает необходимым:

- развитие нравственных основ социализации личности в постиндустриальном обществе на основе традиционных ценностей российского общества;

- применение новых воспитательных технологий;
- формирование системы экспертизы и прогнозирования развития воспитания в Колледже;
- внедрение инновационных технологий в деятельность классных руководителей;
- постоянное обучение педагогических кадров;
- активизацию жизненной позиции самих педагогов, ежедневно демонстрирующих «пример», «образец» взаимодействия с окружающим миром;
- ориентацию на практическую деятельность студентов;
- создание межведомственных механизмов координации воспитательной деятельности;
- отработку механизмов взаимодействия Колледжа, семьи, молодежных организаций, других социальных партнеров в области воспитания;
- обеспечение участия молодежи в создании современных социальных проектов, организации общественных акций и творческих конкурсов, спортивных и культурных мероприятий;
- разработку и реализацию системы мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры студентов Колледжа;
- разработку и внедрение новых форм взаимодействия с социальными партнерами по профилактике негативных явлений в подростковой среде;
- разработку и реализацию системы мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи.

Перечень мероприятий Программы включает реализацию следующих проектов:

Проект 1 Развитие гражданского сознания и патриотизма.

Проект 2 Спортивно-оздоровительная деятельность: внедрение перспективных форм, методов и средств.

Проект 3 Духовно-нравственное и семейное воспитание.

Проект 4 Культурно-творческое развитие учащейся молодежи.

Проект 5 Студенческое самоуправление.

Проект 6 Конструктор карьерного роста: профессиональное воспитание личности.

Проект 7 Формирование основ финансовой и предпринимательской деятельности.

Проект 8 Воспитание экологической культуры.

Проекты Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 гг.

Проект 1 Развитие гражданского сознания и патриотизма

Наименование проекта	Развитие гражданского сознания и патриотизма
Проблема проекта:	Противоречие между ожиданиями общества и государства в отношении сформировавшихся личностей с высоким чувством патриотизма и несформированной в полной мере гражданской ответственностью студентов
Цель:	Создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания студентов Колледжа, формирования социально-активного гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовность к его защите и выполнению конституционных обязанностей
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение традиций, направленных на формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению; - воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - создание условий для формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности

Мероприятия:

1. Внедрение современных воспитательных практик, ориентированных на развитие социальных навыков, установок солидарного действия для общего блага.
2. Реализация общенациональных, межрегиональных и региональных сетевых проектов в сфере социального развития, культуры, краеведения.
3. Организация и проведение торжественных мероприятий, митингов памяти, приуроченных к памятным датам России.
4. Работа студенческого клуба «Допризывник» в целях гражданско-патриотического воспитания студентов.
5. Организация и проведение месячника оборонно-массовой спортивной работы, приуроченного ко Дню защитника Отечества.
6. Организация и проведение открытых внеаудиторных мероприятий на темы: «День Героев», «Дни воинской славы России», «День защитников Отечества», «День Победы», «Города-Герои» и Уроков мужества с использованием документальной хроники.
7. Организация и проведение масштабной акции «Майская декада», посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
8. Организация экскурсий в города-Герои, города воинской славы.
9. Участие в городских, областных, Всероссийских акциях патриотической направленности.
10. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, тружениками тыла, воинами-интернационалистами, участниками боевых действий, воинами, награжденными орденами и медалями, военнослужащими Вооруженных сил Российской Федерации.
11. Шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, тружениками тыла.
12. Организация культурно-массовых мероприятий патриотической направленности.
13. Организация книжных выставок,

	<p>посвященных памятным датам, историческим событиям страны, родного края.</p> <p>14. Участие в добровольческом движении Липецкой области.</p> <p>15. Проведение классных часов, собраний в учебных группах на тему: «Формирование у студентов культуры гражданской солидарности».</p> <p>16. Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>Рост числа студентов с высоким уровнем гражданской зрелости.</p> <p>Воспитание гражданина, патриота своей Родины.</p> <p>Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения.</p> <p>Готовность студентов к защите Родины и выполнению конституционных обязанностей.</p>
Реестр заинтересованных сторон:	<p>Общество в лице государства, Вооруженные силы Российской Федерации, управление образования и науки Липецкой области ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области».</p>
<p>Команда проекта:</p> <p>1) Руководитель проекта</p> <p>2) Администратор проекта</p> <p>3) Ответственные исполнители</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Руководитель военно-патриотического клуба «Допризывник»</p> <p>Классные руководители</p>
Реестр рисков и возможностей проекта	<p>Если не будут созданы условия и не будут выполнены вышеназванные мероприятия, то общество в лице государства будет лишено граждан и патриотов среди учащейся молодежи.</p>

Проект 2 Спортивно-оздоровительная деятельность: внедрение перспективных форм, методов и средств

Наименование проекта	Спортивно-оздоровительная деятельность: внедрение перспективных форм, методов и средств
Проблема проекта:	Безответственное отношение учащейся молодежи к своему здоровью. Слабая мотивация студентов вести здоровый

	<p>образ жизни. Неустойчивый, слабый интерес к занятию физической культурой и спортом.</p>
Цель:	Создание условий для формирования у студента культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний о собственном здоровье и о факторах, влияющих на состояние здоровья; - принятие студентами духовно-нравственного смысла физической культуры и здорового образа жизни, формирование устойчивого положительного отношения к здоровому образу жизни; - развитие у студентов ценностного отношения к своему здоровью, воспитание силы воли и ответственности за своё здоровье; - оказание помощи в физическом, нравственном и психологическом саморазвитии на протяжении всех лет обучения в колледже; - вовлечение в деятельность по укреплению здоровья педагогического коллектива, самих студентов и их родителей (законных представителей); - осуществление профилактики нарушений здоровья; - оказание психологической поддержки студентам, испытывающим трудности в процессе социальной адаптации.
Мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление. 2. Разработка и внедрение программы по формированию в молодежной среде негативного отношения к немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. 3. Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов колледжа.

	<p>4. Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.</p> <p>5. Организация и проведение конкурсов рисунков, плакатов, буклетов, мультимедийных творческих проектов студентов по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.</p> <p>6. Организация профилактических внеаудиторных мероприятий с приглашением врачей и специалистов ГУЗ «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер», ГУЗОТ «Центр медицинской профилактики», ГАУ ДПО «Центр последипломного образования», медицинский центр «Здоровье нации» и др.</p> <p>7. Организация и проведение круглых столов, ток-шоу, тренингов, молодежных акций, пропагандирующих здоровый образ жизни.</p> <p>8. Организация и проведение совместных мероприятий по здоровому образу жизни с Липецким обществом православных врачей в рамках медико-просветительской православной программы «Духовно-нравственное здоровье молодежи».</p> <p>9. Участие в городских и областных мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни.</p> <p>10. Проведение учебно-тренировочных занятий в спортивном зале колледжа.</p> <p>11. Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>12. Участие в городских, областных и Всероссийских спортивных соревнованиях.</p> <p>13. Тематические книжные выставки по здоровому образу жизни.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Повышение уровня физического развития студентов, сформированности навыков здорового образа жизни.</p>

	Рост числа студентов, посещающих спортивные кружки и секции. Увеличение числа победителей, призеров, лауреатов, дипломантов спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей.
Реестр заинтересованных сторон:	Общество и государство, управление образования и науки Липецкой области, управление здравоохранения Липецкой области, УМВД России по Липецкой области, Липецкое общество православных врачей.
Команда проекта: 1) Руководитель проекта 2) Администратор проекта 3) Ответственные исполнители	Президент Федерации Липецкой области по баскетболу, мастер спорта по баскетболу, главный тренер команды Липецкой области «Мицубаскет», выпускник Липецкого металлургического колледжа Бреев К.Ю. Руководитель физической культуры Заместитель директора по воспитательной работе Педагог-психолог Классные руководители
Реестр рисков и возможностей проекта	Если не будут реализованы вышеназванные условия, мероприятия Проекта, то увеличится число физически ослабленных и нездоровых студентов Колледжа.

Проект 3 Духовно-нравственное и семейное воспитание

Наименование проекта	Духовно-нравственное и семейное воспитание
Проблема проекта:	Низкий уровень духовно-нравственного воспитания. Безответственное отношение учащейся молодежи к семье и традиционным для России нравственным и семейным ценностям, к сохранению семейных ценностей и традиций; проблема абортов.
Цель:	Создание условий для становления и развития студентов высоконравственными, творческими, компетентными гражданами России, осознающим ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

<p>Задачи:</p>	<p>Федерации, в том числе семейных</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития самосознания студентов применительно к традициям семейной жизни в российском обществе; - формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; - развитие способности строить жизненные планы и вырабатывать нравственные идеалы.
<p>Мероприятия:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Проекта по семейному воспитанию «Мобильный клуб молодых семей». 2. Реализация совместных мероприятий с Липецким обществом православных врачей в рамках медико-просветительской православной программы «Духовно-нравственное здоровье молодёжи». 3. Лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания в рамках учебных дисциплин «Литература», «История», «Право»: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и др. 4. Тематические классные часы, круглые столы на темы: «Забота о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации», «Поддержание межэтнического мира и согласия», «Безусловная ценность семьи как первооснова нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, родному Отечеству», «Духовная, культурная и социальная преемственность поколений», «Нравственные устои семьи», «Любовь, взаимопомощь, уважение к родителям», «О приоритете воспитания детей в родных семьях», «Ответственность за другого человека», «Забота о младших и старших», «Бережное отношение к жизни человека», «Забота о продолжении рода», «Духовная, культурная и социальная преемственность поколений», «Моя гражданская позиция», «Что от меня зависит?», «Я и мой выбор», «Что значит быть

хорошим сыном или хорошей дочерью?»).

5. Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в учебных группах.

6. Организация и проведение внеаудиторных мероприятий, посвященных: воспитанию толерантности и мультикультурализма, Всемирному дню библиотек «С книгой через века...», Дню матери.

7. Блиц-викторины о России, беседа-лекция «Обычаи и традиции Российской Федерации» на базе Областной универсальной библиотеки в рамках празднования Дня русского языка.

8. Посещение музеев, театра, выставок, кинотеатров.

9. Организация участия студентов колледжа в Декадах милосердия: осенняя «Неделя молодежного служения», зимняя «Подарок Деда Мороза», весенняя «Неделя молодежного служения», летняя «Подари радость детям».

10. Анкетирование студентов колледжа по вопросам духовно-нравственного воспитания.

11. Реализация мероприятий по пропаганде семейных ценностей и противодействию жестокому обращению с детьми, по пропаганде ответственного родительства.

12. Проведение фотоконкурса «Вместе ради детей!» в целях выявления и распространения новых технологий и актуальных социальных практик по сокращению детского и семейного неблагополучия.

13. Участие в городских и областных мероприятиях, направленных на повышение авторитета института семьи, пропаганду в обществе лучших семейных традиций, признание заслуг семьи в воспитании физически и нравственно здорового поколения.

14. Организация правового просвещения и распространения информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей,

	<p>преподавателей, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей.</p> <p>15. Разработка и внедрение психолого-педагогических программ работы с несовершеннолетними, направленных на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, раннюю профилактику аддиктивного поведения.</p> <p>16. Реализация комплекса мер социально-психологического и педагогического сопровождения несовершеннолетних правонарушителей, а также взаимодействие с судами и правоохранительными органами.</p> <p>17. Родительские собрания с целью информирования родителей об отношении их детей к учебе и дисциплине, о результатах анкетирования и тестирования, проводимых педагогом-психологом, с разъяснением правовых последствий незаконного оборота наркотиков (административных и уголовных).</p> <p>18. Организация научно-практических студенческих конференций по семейному и правовому воспитанию.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Создание гармонизирующей атмосферы взаимоотношений в едином коллективе преподавателей, студентов и их родителей (законных представителей).</p> <p>Рост числа студентов, показывающих высокий уровень духовно-нравственного воспитания.</p> <p>Смена вектора в молодежной среде в сторону традиционной семьи и ответственного родительства.</p>
<p>Реестр заинтересованных сторон:</p>	<p>Общество и государство, управление образования и науки Липецкой области, управление здравоохранения Липецкой области, Липецкое общество православных врачей, Г(О)БУ Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья».</p>
<p>Команда проекта: 1) Руководитель проекта</p>	<p>Главный консультант отдела по работе с молодежью администрации города Липецка, координатор городского проекта «Мобильный</p>

2) Администратор проекта	клуб молодых семей» Полянских А.А. Заместитель директора по воспитательной работе
3) Ответственные исполнители	Педагог-психолог Классные руководители
Реестр рисков и возможностей проекта	Если не будет внедрен в практику данный Проект, то общество будет лишено молодежи, воспитанной в лучших традициях российской духовности и нравственности.

Проект 4 Культурно-творческое развитие учащейся молодежи

Наименование проекта	Культурно-творческое развитие учащейся молодежи
Проблема проекта:	Невысокий уровень культуры и воспитанности поступающих. Низкая заинтересованность студентов участвовать в культурно-массовой, творческой жизни Колледжа.
Цель:	Создание необходимых условий для организации досуга студентов, раскрытия творческого потенциала и творческой самореализации учащейся молодежи Колледжа, эстетического воспитания, сохранения и развития нравственных, культурных традиций российского студенчества.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; - сохранение традиций, направленных на раскрытие творческого потенциала и творческую самореализацию студентов; - развитие нравственных, культурных традиций российского студенчества; - формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное на основе ценностного общекультурного и духовно-нравственного развития.
Мероприятия:	1. Создание механизмов сопровождения способных студентов при переходе с одного уровня образования (школа) – на другой уровень (колледж).

	<p>2. Выявление одаренных студентов через проведение интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, викторин, проектов для первокурсников, например: «Новые имена», «Посвящение в студенты», «День российского студента», «К защите Родины готовлюсь!», «Боевая слава России», «А ну-ка, парни», «День здоровья».</p> <p>3. Поддержка (моральная и материальная) одаренных студентов.</p> <p>4. Вовлечение студентов Колледжа в творческие кружки Клуба художественной самодеятельности, обеспечение их занятости в свободное от учебы время.</p> <p>5. Организация культурно-массовых мероприятий, концертов, творческих конкурсов и проектов.</p> <p>6. Привлечение известных людей искусства Липецкой области к проведению мастер-классов и практических занятий для студентов Колледжа.</p> <p>7. Подготовка и участие талантливых студентов Колледжа в городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, проектах, фестивалях молодежного творчества.</p> <p>11. Реализация сетевого взаимодействия Колледжа и организаций дополнительного образования для обеспечения индивидуальных траекторий.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>Включенность каждого студента в общекультурное пространство.</p> <p>Повышение общего уровня культуры и воспитанности студентов.</p> <p>Рост доли студентов, включенных в творческий процесс в сфере науки, искусства, коммуникации.</p> <p>Увеличение числа победителей, призеров, лауреатов, дипломантов творческих конкурсов и фестивалей.</p> <p>Рост числа студентов, посещающих организации дополнительного образования.</p>
Реестр заинтересованных сторон:	<p>Общество и государство, управление образования и науки Липецкой области,</p>

	управление молодежной политики Липецкой области, творческие коллективы Липецкой области.
Команда проекта: 1) Руководитель проекта 2) Администратор проекта 3) Ответственные исполнители	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель Студенческого клуба художественной самодеятельности Классные руководители
Реестр рисков и возможностей проекта	Если не будут созданы условия и не будут реализованы мероприятия Проекта, учащаяся молодежь Колледжа не сможет реализовать свой творческий потенциал.

Проект 5 Студенческое самоуправление

Наименование проекта	Студенческое самоуправление
Проблема проекта:	Невысокий уровень гражданского самосознания. Нежелание принимать участие в общественной жизни Колледжа.
Цель:	Создание необходимых условий для вовлечение студентов в интересную социально значимую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться и приобрести опыт.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции через реализацию социально значимых дел; - воспитание у студентов культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей; - развитие самостоятельности и ответственности при организации культурно-массовых мероприятий; - привлечение внимания студентов к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующим их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
Мероприятия:	1. Организация мероприятий по

	<p>формированию навыков лидерства и креативности, мастер-классов по тимбилдингу.</p> <p>2. Поддержка инициатив студентов по самоуправлению, созданию студенческих клубов и объединений.</p> <p>3. Организация мероприятий, направленных на раскрытие творческого и интеллектуального потенциала студентов, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p> <p>4. Участие студентов в работе молодежных общественных организаций Колледжа: в первичной профсоюзной организации студентов, Студенческом совете колледжа, Совете общежития, Совете старост учебных групп, добровольческом отряде, экологическом отряде.</p> <p>5. Проведение молодежных ток-шоу, акций, круглых столов, Единых дней действий, флэш-мобов на актуальные современные темы.</p> <p>6. Организация слетов молодежных объединений на уровне города, уровне области.</p> <p>8. Приобретение практического опыта студентами Колледжа через реализацию проектной и исследовательской деятельности.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>Увеличение числа студентов, проявляющих инициативу при формировании органов студенческого самоуправления.</p> <p>Увеличение числа студентов, принимающих активное участие в работе органов студенческого самоуправления.</p> <p>Привлечение внимания родителей, общественности, педагогов к проблемам организации досуга.</p>
Реестр заинтересованных сторон:	<p>Общество и государство, управление образования и науки Липецкой области, управление молодежной политики Липецкой области, молодежные организации Липецкой области, отдел по работе с молодежью администрации города Липецка.</p>
Команда проекта: 1) Руководитель проекта	<p>Заместитель начальника отдела по работе с</p>

<p>2) Администратор проекта</p> <p>3) Ответственные исполнители</p>	<p>молодёжью администрации города Липецка Бугаков А.В.</p> <p>Заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Руководители органов студенческого самоуправления</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Реестр рисков и возможностей проекта</p>	<p>Если не будут реализованы мероприятия Проекта, учащаяся молодежь Колледжа не получит опыт управленческой деятельности на уровне студенческих молодежных организаций, не получит возможность включиться в работу органов местного самоуправления города Липецка и Липецкой области.</p>

Проект 6 Конструктор карьерного роста: профессиональное воспитание личности

<p>Наименование проекта</p>	<p>Конструктор карьерного роста: профессиональное воспитание личности</p>
<p>Проблема проекта:</p>	<p>Низкий уровень осознанного выбора специальности.</p> <p>Непривлекательность имиджа выбранной специальности.</p> <p>Недостаточный уровень интереса к будущей специальности.</p> <p>Невысокий процент трудоустроенных по специальности выпускников Колледжа.</p>
<p>Цель:</p>	<p>Создание необходимых условий для оказания содействия трудоустройству 85% выпускников Колледжа посредством достижения сбалансированности между профессиональным самоопределением, профессиональной компетентностью и запросами регионального рынка труда.</p>
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня социализации и самореализации личности студента Колледжа в окружающем мире; - формирование готовности к профессиональной деятельности по выбранной специальности; - формирование понимания студентами востребованности получаемой специальности как важнейшего стимула дальнейшего

	<p>трудоустройства;</p> <p>- организация взаимодействия с социальными партнерами по вопросам прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников Колледжа.</p>
<p>Мероприятия:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение современных образовательных практик, ориентированных на воспитание у студентов основ экономической культуры и культуры труда, на формирование готовности к профессиональной деятельности и активной адаптации на рынке труда. 2. Взаимодействие с предприятиями и организациями Липецкой области, областными и муниципальными администрациями; анализ регионального рынка труда. 3. Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам. 4. Разработка критериев оценки степени сформированности профессиональной культуры у студентов. 5. Разработка рекомендаций по практической организации процесса формирования профессиональной культуры у студентов. 6. Организация мероприятий для студентов Колледжа по ориентации на самоопределение и самореализацию. 7. Организация профориентационной работы со студентами Колледжа: проведение серии мастер-классов по специальностям Колледжа для первокурсников с участием ведущих специалистов, студентов-старшекурсников, выпускников Колледжа. 8. Организация экскурсий на базовые предприятия города и области. 9. Организация встреч студентов с социальными партнерами, с работниками Центра занятости населения, специалистами ведущих предприятий, с представителями трудовых династий, выпускниками Колледжа, ветеранами труда, представителями бизнеса. 10. Проведение классных часов и внеаудиторных мероприятий по трудовому воспитанию на темы: «Отношение к выбранной специальности», «Мотивация и

	<p>профессионализм», «Планирование профессионального пути», «Карьера – как успешность всей жизни», «Вам это потребуется при трудоустройстве», «Условия конкурентной борьбы», «Почувствуй себя взрослым и независимым», «Трудоустройство – важнейший этап профессиональной жизни».</p> <p>11. Проведение психологических тренингов, деловых игр для студентов Колледжа на темы: «Представления студентов о своих личностных, индивидуальных, социальных и профессиональных качествах», «Опишите свою будущую специальность», «Какую специальность после окончания колледжа вы получите?», «Перечислите свои профессиональные умения и навыки», «Кто они: специалисты, проявляющие социальную зрелость, активность, способность адаптироваться в социуме, готовность к профессиональному развитию», «Что такое адаптационный опыт?», «Технологии трудоустройства: правила и слагаемые успеха», «Поиск работы – это тоже работа».</p> <p>12. Разработка серии презентационных материалов о профессиональных выставках, форумах, конференциях, чемпионатах и т.д.</p> <p>13. Подготовка и участие в олимпиадах профессионального мастерства по специальностям, в движении Ворлдскиллс Россия (Молодые профессионалы).</p> <p>14. Создание студенческого трудового отряда на базе колледжа; участие в волонтерстве.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Рост социализации и психологической мобильности, формирование готовности к профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема.</p> <p>Повышение качества образовательной услуги ПОО и престижа специальностей.</p> <p>Высокий уровень профессионального самоопределения.</p> <p>Трудоустройство 85% выпускников Колледжа по специальности к 2022 г.</p> <p>Осознанность выбора профессиональной образовательной траектории.</p>

	Привлечение внимания родителей, общественности, педагогов к проблемам трудовой занятости выпускников.
Реестр заинтересованных сторон:	Общество и государство, управление образования и науки Липецкой области, ПАО «НЛМК», управление по развитию малого и среднего бизнеса Липецкой области.
Команда проекта: 1) Руководитель проекта 2) Администратор проекта 3) Ответственные исполнители	Начальник Управления по обучению и развитию персонала ПАО «НЛМК» Русаков М.Ю. Заместитель директора по УПР Заместитель директора по ВР Председатели цикловых комиссий Классные руководители
Реестр рисков и возможностей проекта	В случае нереализации данного Проекта, работодатели Липецкой области в лице потребителей образовательной услуги Колледжа лишаются квалифицированных кадровых ресурсов.

Проект 7 Формирование основ финансовой и предпринимательской деятельности

Наименование проекта	Формирование основ финансовой и предпринимательской деятельности
Проблема проекта:	Низкий уровень финансовой грамотности. Нежелание студентов Колледжа заниматься самообразованием применительно к предпринимательской деятельности.
Цель:	Создание необходимых условий для развития познавательной активности учащейся молодежи посредством овладения основами финансовой и предпринимательской деятельности в различных ситуациях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение современных воспитательных практик, направленных на формирование основ экономической культуры и культуры труда; - развитие коммуникативных навыков в деловой (предпринимательской) сфере; - профессиональная ориентация на ведение бизнеса в условиях современной экономической конъюнктуры и построение собственного дела

	<p>на принципах цивилизованного рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний прикладного характера, связанных с основами хозяйственной жизни; - формирование у студентов ответственности за экономические и финансовые решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; - создание условий, способствующих получению студентами навыков самостоятельных поисков работы.
<p>Мероприятия:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий по формированию навыков предпринимательства и развитию навыков в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции). 2. Участие в городских и областных мероприятиях трудовой и экономической направленности: молодёжные слёты, семинары, тренинги, фестивали, недели финансовой и пенсионной грамотности, в Дне российского предпринимательства. 3. Участие в мероприятиях управления по развитию малого и среднего бизнеса Липецкой области: обучающие тренинги для начинающих предпринимателей «Азбука предпринимателей», бизнес-обучение на тему: «Мой путь – предпринимательство», обучение по курсу «МОЙ СТАРТАП» - программы поддержки предпринимательства в Липецкой области. 4. Участие в Дне 1С: Карьера, организованном фирмой «1С» на базе ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». 5. Проведение социологических опросов студентов Колледжа с целью диагностирования уровня их правовой и финансовой грамотности. 6. Проведение мастер-классов по созданию и развитию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере с приглашением предпринимателей малого и среднего бизнеса. 7. Проведение мероприятий по

	<p>взаимодействию с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями по вопросам трудоустройства выпускников Колледжа.</p> <p>8. Проведение классных часов, круглых столов по формированию у студентов Колледжа целостной картины экономического поведения людей и представления об экономической сфере общества на темы: «Практические умения ведения семейного бюджета», «Взаимодействие со страховой компанией», «Составление трудового соглашения и оценка его выгоды», «Заполнение налоговой декларации», «Умение практически осуществить выбор форм кредита, вычислить выгоду финансовых вложений в ценные бумаги и банки», «Поиск работы в современных условиях».</p>
Ожидаемые результаты:	<p>Рост числа студентов, повысивших финансовую грамотность.</p> <p>Увеличение числа студентов, обладающих основами предпринимательства.</p> <p>Развитие конкурентоспособной личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.</p>
Реестр заинтересованных сторон:	<p>Общество и государство, управление образования и науки Липецкой области, управление по развитию малого и среднего бизнеса Липецкой области, Центр занятости населения города Липецка.</p>
<p>Команда проекта:</p> <p>1) Руководитель проекта</p> <p>2) Администратор проекта</p> <p>3) Ответственные исполнители</p>	<p>Кандидат технических наук, профессор ЛЭГИ, Филоненко В.Ю.</p> <p>Заместитель директора по УПР</p> <p>Председатель цикловой комиссии экономических дисциплин</p> <p>Классные руководители</p>
Реестр рисков и возможностей проекта	<p>При невозможности реализовать в полном объеме мероприятия данного Проекта, экономика Липецкой области, малый и средний бизнес лишаются трудовых ресурсов, профессионально ориентированных в сфере предпринимательства.</p> <p>Если мероприятия настоящего Проекта не</p>

	будут реализованы, студенты Колледжа не освоят финансовую грамотность и будут лишены возможности улучшить собственное благосостояние посредством открытия ИП.
--	---

Проект 8 Воспитание экологической культуры

Наименование проекта	Воспитание экологической культуры
Проблема проекта:	Низкий уровень экологической грамотности и культуры студентов Колледжа
Цель:	Создание необходимых условий для формирования нравственных принципов экологической культуры студентов Колледжа в процессе освоения учебных дисциплин и во внеаудиторной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение студентов к соучастию в решении общечеловеческих проблем охраны окружающей среды через творческие дела экологической направленности, выставки, конкурсы, акции; - формирование отношения к природе как к общечеловеческой ценности; - развитие творческой, инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды через воспитание любви к Родине; - формирование гражданской активности путем привлечения молодежи к охране окружающей среды; - углубление знаний нормативно-правовых документов, обеспечивающих конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду; - активизация бережного, этического отношения к окружающей среде; - воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.
Мероприятия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация общенациональных и межрегиональных сетевых проектов в сфере экологии. 2. Функционирование экологического отряда Колледжа. 3. Проведение круглых столов, классных часов, научно-практических студенческих

	<p>конференций, конкурсов мультимедийных творческих работ студентов на экологическую тематику.</p> <p>4. Организация экскурсий в ПАО НЛМК, Особую экономическую зону промышленно-производственного типа «ЛИПЕЦК», на очистные сооружения города Липецка.</p> <p>5. Проведение исследований загрязнения воздуха и водных объектов города и области.</p> <p>6. Проведение тематических вечеров и игр, интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», «Живая планета», Эко-квеста, экологической викторины «Международный день мира» и др.</p> <p>7. Организация экологического просвещения как в Колледже, так и за его пределами: проведение в общеобразовательных школах и детских садах игр, эколого-спортивных соревнований, экологических викторин, экологических познавательных мероприятий.</p> <p>8. Участие в городских, областных и Всероссийских конференциях и фестивалях экологической направленности.</p> <p>9. Организация экологических субботников, участие в уборке территорий Колледжа, города, области и особо охраняемых территорий от мусора.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>Сформированное бережное отношение к окружающей среде, к природе родного края.</p> <p>Увеличение числа студентов, принимающих участие в работе экологического отряда.</p> <p>Рост числа студентов, занимающихся проектной деятельностью в сфере экологии.</p> <p>Увеличение числа студентов, принимающих участие в решении экологических проблем региона.</p>
Реестр заинтересованных сторон:	<p>Общество и государство, управление образования и науки Липецкой области, управление экологии Липецкой области.</p>
Команда проекта:	
1) Руководитель проекта	Руководитель экологического отряда Колледжа
2) Администратор проекта	Заместитель директора по воспитательной работе
3) Ответственные	Классные руководители

исполнители	Руководители органов студенческого самоуправления
Реестр рисков и возможностей проекта	При невыполнении мероприятий данного Проекта, у учащейся молодежи Колледжа в должной мере не будет сформировано ответственное отношение к сохранению природных богатств России.

8 Бюджет и финансирование Программы профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2020-2022 гг.

Источники финансирования		Год реализации		Всего
		2020-2021	2021-2022	
Бюджетные источники, млрд. руб.	Региональные	0,01	0,02	0,03
	ПАО «НЛМК»	0,005	0,01	0,015
Внебюджетные источники, млрд. руб.		0,0001	0,0002	0,0003
Итого, млрд. рублей:		0,0151	0,0302	0,0453

№	Целевые индикаторы (показатели)	Единица измерения	Планируемое значение индикатора (показателя)		
			2020	2021	2022
«Обеспечение соответствия квалификации выпускников ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» потребностям и перспективам инновационного развития Липецкой области»					
1.	Доля классных руководителей, внедряющих современные воспитательные практики	%	80	90	100
2.	Доля студентов, занятых в клубе «Допризывник»	%	50	55	60
3.	Доля студентов, принимающих участие в гражданско-патриотических акциях	%	60	65	70
4.	Доля студентов, принимающих участие в добровольческом движении	%	70	75	80
5.	Доля студентов с высоким уровнем гражданской зрелости	%	80	90	100
6.	Доля классных руководителей, внедряющих современные здоровьеразвивающие технологии в обучении и воспитании	%	80	90	100
7.	Доля студентов, ведущих здоровый образ жизни	%	60	70	80
8.	Доля студентов, принимающих участие в кампаниях по здоровому образу жизни	%	50	55	60
9.	Количество профилактических мероприятий по воспитанию твердого убеждения преимущества здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом	шт.	100	110	120
10.	Доля студентов, занятых в спортивных секциях Колледжа	%	35	38	40
11.	Количество классных часов по духовно-нравственному воспитанию студентов Колледжа	шт.	110	115	120
12.	Доля студентов, посещающих театр, музеи, выставки, библиотеки, кинотеатр	%	40	50	60
13.	Доля студентов, показывающих высокий уровень духовно-нравственного воспитания	%	50	60	70
14.	Доля классных руководителей, внедряющих современные практики по этике и психологии семейной жизни	%	80	90	100
15.	Количество классных часов по семейному воспитанию студентов Колледжа	шт.	100	110	120
16.	Количество совместных мероприятий с Липецким обществом православных	шт.	10	15	20

	врачей				
17.	Доля классных руководителей, внедряющих психолого-педагогические программы, направленные на формирование у студентов и их семей потребности в здоровом образе жизни	%	80	90	100
18.	Доля классных руководителей, реализующих современные технологии профилактической работы с семьей и детьми, склонными к риску или употребляющими ПАВ	%	80	90	100
19.	Количество мероприятий по социальной адаптации детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельности во взрослой жизни	шт.	30	40	50
20.	Численность студентов, состоящих на профилактическом учете в ОП УМВД России по г. Липецку и по Липецкой области	человек	7	5	0
21.	Доля студентов с высоким уровнем правосознания	%	60	70	80
22.	Количество совместных мероприятий с сотрудниками УМВД России по Липецкой области и Прокуратуры Липецкой области	шт.	10	15	20
23.	Доля студентов с высоким уровнем финансовой грамотности	%	80	90	100
24.	Количество мероприятий по взаимодействию с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями	шт.	15	20	30
25.	Доля классных руководителей, внедряющих современные воспитательные практики, ориентированные на воспитание у студентов основ экономической культуры и культуры труда	%	80	90	100
26.	Доля выпускников Колледжа, трудоустроенных по полученной специальности	%	50	70	85
27.	Доля выпускников и работодателей, удовлетворенных качеством профессионального образования и воспитания в ПОО	%	60	70	80
28.	Доля студентов с высоким уровнем сформированности профессиональной культуры	%	80	90	100
29.	Доля классных руководителей, эффективно организующих профориентационную работу со	%	80	90	100

	студентами колледжа				
30.	Доля студентов, занятых в трудовом отряде	%	35	40	50
31.	Доля студентов, занятых в Клубе художественной самодеятельности	%	30	40	50
32.	Доля студентов, занятых в органах студенческого самоуправления	%	60	70	80
33.	Доля студентов, участвующих в проектной и исследовательской деятельности, не предусмотренной соответствующими образовательными программами в качестве обязательной	%	40	50	60
34.	Доля выявленных одаренных студентов	%	80	90	100
35.	Доля студентов с высоким уровнем инициативности, лидерства, креативности	%	60	70	80
36.	Доля студентов, принимающих активное участие в городских, областных, Всероссийских студенческих конкурсах художественной самодеятельности, фестивалях и конкурсах молодежного творчества	%	40	50	60
37.	Количество проведенных круглых столов, классных часов, научно-практических студенческих конференций, конкурсов мультимедийных творческих работ студентов на экологическую тематику	шт.	40	50	60
38.	Доля студентов, занятых в экологическом отряде	%	40	50	60
39.	Доля классных руководителей, внедряющих современные воспитательные технологии по экологическому просвещению	%	50	60	70
40.	Доля студентов, принимающих активное участие в городских, областных и Всероссийских конференциях и фестивалях экологической направленности	%	30	40	50
41.	Доля студентов, принимающих активное участие в городских, областных и Всероссийских субботниках, в уборке территорий колледжа, города, области и особо охраняемых территорий от мусора	%	55	60	70