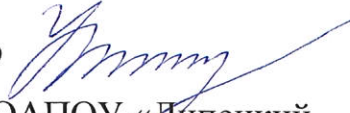


Управление образования и науки Липецкой области  
Государственное областное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Липецкий металлургический колледж»

Утверждаю

  
Директор ГОАПОУ «Липецкий  
металлургический колледж»

Уколов А.В.



2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОАПОУ «ЛИПЕЦКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**ЗА 2019 ГОД**

г. Липецк

## Содержание

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	24
3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	25
4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	30
5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	32
6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	35
7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	40
8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	41
9 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	46

# 1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ведущая цель образовательной деятельности ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» (Колледж) – подготовка специалистов среднего звена ориентируется в соответствии с потребностями работодателей, в числе которых ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» (ПАО «НЛМК»), регионального рынка труда.

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОП СПО – ППССЗ или ППССЗ) согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по следующим специальностям (Таблица 1):

Таблица 1

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Срок обучения		
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
			очная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
2.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Техник по информационным системам	3 года 10 месяцев	-	-
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 года 10 месяцев	-	-
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Специалист по информационным ресурсам	3 года 10 месяцев		
5.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
6.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
7.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
8.	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
9.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	3 года 10 месяцев	-	-

10.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3 года 10 месяцев		
11.	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
12.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	3 года 10 месяцев		
13.	22.02.01 Металлургия черных металлов	Техник	3 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
14.	22.02.05 Обработка металлов давлением	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
15.	27.02.01 Метрология	Техник	3 года 10 месяцев	-	-
16.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев
17.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев

ППССЗ осваиваются студентами Колледжа по очной – за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области и за счёт средств физических лиц – и заочной (по отдельным специальностям) – за счёт средств физических лиц – формам обучения: на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования – за счёт средств физических лиц (по заочной форме обучения).

В 2019 году прием в Колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Выполнение контрольных цифр приема в 2019 году показано в Таблице 2:

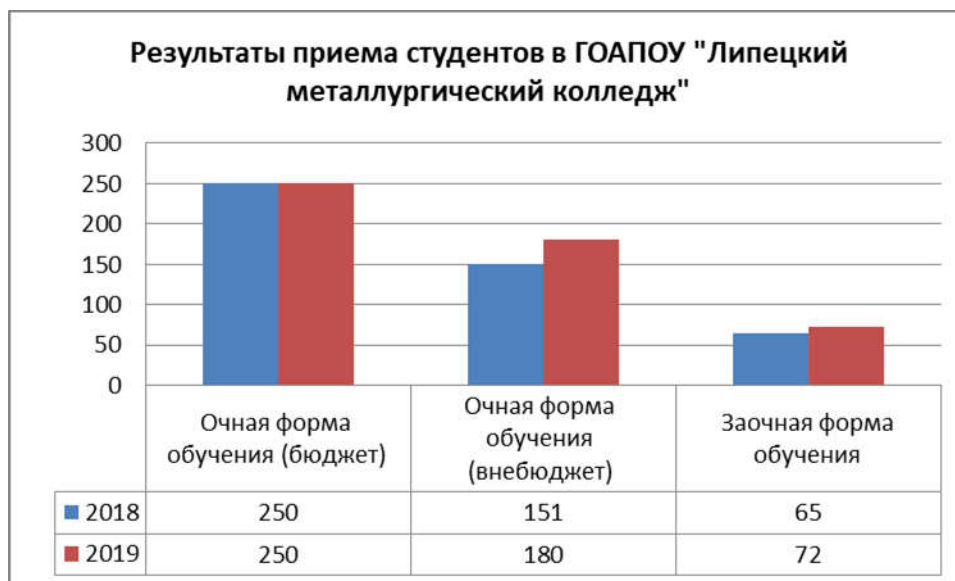
Таблица 2

№ п/п	Код, наименование специальности	по- дано заяв- лений	общее коли- чество зачис- ленных	бюджет			с полным возме- щением затрат на обучение		
				за- чис- лено	кон- курс	про- ход- ной балл	за- чис- лено	ко нк урс	про- ход- ной балл
очная форма обучения									
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	102	53	25	4,0	4,1	28	1,0	3,6
2	09.02.07 Информационные системы и	76	25	25	3,0	4,4	0	0,0	0,0

	программирование								
3	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	50	50	0	0,0	0,0	0	1,0	3,9
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	81	52	25	2,4	4,1	27	1,0	3,4
5	15.02.01 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	50	25	25	2,0	3,9	0	0,0	0,0
6	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	25	25	0	0,0	0,00	25	1,0	3,4
7	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	72	25	25	2,9	4,3	0	0,0	0,0
8	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	49	25	25	2,0	4,4	0	0,0	0,0
9	22.02.01 Metallургия черных металлов	108	50	50	2,2	4,0	0	0,0	0,0
10	22.02.05 Обработка металлов давлением	52	25	25	2,1	4,0	0	0,0	0,0
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	32	25	0	0,0	0,0	25	1,3	3,7
12	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86	50	25	3,5	4,5	25	1,0	3,3
ИТОГО:		782	430	250	2,4	4,2	180	1,0	3,6
заочная форма обучения									
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	9	9	0	0,0	0,0	9	0,0	0,0
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	6	6	0	0,0	0,0	6	0,0	0,0
3	15.02.15 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	9	9	0	0,0	0,0	9	0,0	0,0
4	22.02.01 Metallургия черных металлов	19	19	0	0,0	0,0	19	0,0	0,0
5	22.02.05 Обработка металлов давлением	3	3	0	0,0	0,0	3	0,0	0,0
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	11	0	0,0	0,0	11	0,0	0,0
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	15	0	0,0	0,0	15	0,0	0,0
ИТОГО:		72	72	0	0,0	0,0	72	0,0	0,0

Фактически было принято 430 человек на очную форму обучения и 72 человека – на заочную форму обучения, в том числе с полным возмещением стоимости обучения – 180 студентов (очная форма обучения) – это на 16% больше, чем в 2018 году; и 72 студента (заочная фор-

ма обучения) – больше, чем в 2018 году на 10%. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме и показаны на Рис. 1:



*Рис.1 Сравнительная диаграмма 2018 и 2019 г.г.*

В 2019 году воспитательная деятельность в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» велась в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации студентов ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на 2018-2021 гг. по следующим направлениям:

- Проектные формы социализации, развития гражданского сознания и патриотизма;
- Внедрение перспективных форм, методов и средств оздоровительной работы;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Семейное, правовое и финансовое воспитание;
- Профессиональное воспитание личности;
- Внедрение креативных форм воспитания молодежи;
- Воспитание экологической культуры

Внедрение перспективных форм, методов и средств оздоровительной работы в Колледже является приоритетным. В рамках данного направления в 2019 году проведен комплекс мероприятий, сравнительный анализ которых представлен на Рисунках 2, 3:

- 1 проведение мероприятий по ознакомлению студентов 1 курса с работой спортивных секций Колледжа;
- 2 проведение учебно-тренировочных занятий спортивных секций по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, плаванию;
- 3 организация внутриколледжных спортивных соревнований, товарищеских матчей между спортивными командами ПОО;
- 4 организация и проведение спортивного праздника «День здоровья»;

- 5 участие в городских, областных и Всероссийских спортивных мероприятиях;
- 6 организация профилактических внеаудиторных мероприятий с приглашением врачей и специалистов ГУЗ «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер», ГУЗОТ «Центр медицинской профилактики», ГАУ ДПО «Центр последипломного образования», медицинский центр «Здоровье нации» и др.;
- 7 организация и проведение круглых столов, ток-шоу, тренингов при поддержке отдела по работе с молодежью администрации города Липецка;
- 8 организация и проведение молодежных акций, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- 9 организация и проведение конкурсов мультимедийных творческих проектов студентов по здоровому образу жизни на темы: «Скажи наркотикам – НЕТ», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «СПИД не выбирает. Выбираем МЫ!», «Как здорово, что я родился!», «Люди, будьте бдительны на дороге!», «Я выбираю жизнь!»;
- 10 организация и проведение внеаудиторных мероприятий на тему «Знаю. Действую. Живу»;
- 11 совместные мероприятия с Липецким обществом православных врачей в рамках медико-просветительской православной программы «Духовно-нравственное здоровье молодежи»;
- 12 разработка и реализация коллективных творческих мероприятий, классных часов с тематикой о здоровом образе жизни;
- 13 тематические книжные выставки по здоровому образу жизни на темы: «Будь здоров!», «Внимание! Грипп!», «Жизнь без табака», «Безопасная дорога», «Профилактика вредных привычек», «Стиль жизни - здоровье», «Профилактика алкоголизма в молодежной среде», «Любопытство ценою в жизнь», «Спорт, красота и здоровье», «Я и мой выбор», «Профилактика ВИЧ/СПИДа в образовательной среде» и др.;
- 14 участие в городских и областных мероприятиях, посвященных здоровому образу жизни;
- 15 диспансеризация;
- 16 прививки;
- 17 привлечение медпункта к профилактической работе в общежитии.



*Рис.2 Сравнительная диаграмма 2018 и 2019 г.г.*

В рамках направления «Проектные формы социализации, развития гражданского сознания и патриотизма» работа была организована согласно Программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Разработан план основных мероприятий данного направления воспитательной деятельности, который охватывает студентов всех курсов. В 2019 году были реализованы следующие мероприятия:

- общенациональные и межрегиональные сетевые проекты в сфере социального развития, культуры, краеведения;
- исторические научно-практические студенческие конференции;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми-войны, тружениками тыла, воинами-интернационалистами, героями СССР и РФ, участниками боевых сражений;
- организация книжных выставок, посвященных памятным датам, историческим событиям страны, родного края;
- экскурсии в подшефную воинскую часть № 81819, где студенты колледжа знакомятся с бытом военнослужащих срочной службы, с особенностями стрелкового оружия Российской Армии, посещение Липецкого авиацентра и музея в/ч № 81819;
- конкурсы стенгазет на темы «Города-герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Города воинской славы», посвященные Дню Победы;
- областная добровольческая акция «Ветеран живет рядом»;
- смотр-конкурс для первокурсников «К защите Родины готовлюсь!»;
- субботник на Евдокиевском кладбище;
- конкурс мультимедийных презентаций «Мы – наследники Победы»;
- торжественное мероприятие в актовом зале колледжа «Память о Победе сохраним!», посвященное 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;



- участие в городских и областных мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
- участие студентов и преподавателей Колледжа в Параде Победы 9 мая;
- внеаудиторное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности;
- конкурс чтецов, посвященный «Дню русского языка и литературы»;
- внеаудиторные мероприятия, посвященные памятным датам истории России и выдающимся деятелям литературы, искусства, культуры и науки, прославившие нашу Родину;
- областная акция «Свеча памяти» (21 июня);
- митинг памяти, приуроченный к 22 июня 1941 г. – началу Великой Отечественной войны;
- митинг Памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- торжественная линейка, посвященная выпускнику Липецкого металлургического колледжа, воину-интернационалисту, погибшему в Афганистане, Двуреченскому Олегу Валентиновичу;
- внеаудиторное мероприятие, посвященное 4 ноября Дню народного единства «В единстве народа – будущее России»;
- внеаудиторные мероприятия, посвященные памятной дате – Дню неизвестного солдата;
- тематические уроки мужества с использованием видеоматериалов: «Память в сердцах», «Пример личного мужества», «Отступать некуда – за нами Москва» и др.;
- мероприятия, приуроченные к 90-летию Липецкого металлургического колледжа;
- внеаудиторные мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества, Дням воинской славы РФ;
- проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости.



*Рис.3 Сравнительная диаграмма 2018 и 2019 г.г.*

Работа по правовому воспитанию студентов Колледжа осуществляется в соответствии с Планом проведения мероприятий ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» с ОП № 3 УМВД России по г. Липецку и медицинскими учреждениями по предупреждению и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и по обеспечению правопорядка. Проведен комплекс мероприятий с приглашением сотрудников УМВД России по г. Липецку и Липецкой области, Прокуратуры Липецкой области, специалистов-консультантов ГУЗ «Липецкий областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями», ЛОО ООО «Российский Красный Крест», ГУЗ «Областной наркологический диспансер», ГУЗОТ «Центр медицинской профилактики», Г(О)БУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ОКУ «Кризисный центр помощи женщинам и детям». Регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.



Рис.4 Сравнительная диаграмма 2018 и 2019 г.г.

Несмотря на проводимую профилактическую работу, студенты Колледжа поставлены на профилактический учет в ОП г. Липецка и Липецкой области за совершенные правонарушения (Таблица 3):



Рис.5 Сравнительная диаграмма 2018 и 2019 г.г.

Таблица 3

№ п/п	Вид правонарушения	2018	2019
1.	Нецензурная брань в общественном месте	2	2
2.	Распитие спиртных напитков в общественном месте	2	1
3.	Употребление или распространение наркотических средств	0	0
4.	Курение в непопозоженном месте	2	1
5.	Уголовно-наказуемые преступления, хищение	1	1
6.	Совершение правонарушения (не ночевал дома)	0	0
7.	Противоправное действие в быту	1	1
8.	Управление транспортным средством без водительского удостоверения	0	0

В рамках духовно-нравственного воспитания были реализованы следующие мероприятия:

- просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в учебных группах;
- лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания в рамках учебных дисциплин «Литература», «История», «Право»: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и др.;
- совместные мероприятия с представителями Липецкого общества православных врачей медико-просветительской православной программы «Духовно-нравственное здоровье молодежи»;
- организация участия студентов колледжа в Декадах милосердия: осенняя «Неделя молодежного служения», зимняя «Подарок Деда Мороза», весенняя «Неделя молодежного служения», летняя «Подари радость детям»;
- посещение театра, музея и выставок;
- участие в мероприятиях, организуемых работниками библиотеки колледжа и библиотек г. Липецка;
- добровольное участие в решении реальных социальных, экологических, культурных, экономических и иных проблем семьи, колледжа, города, области, России;
- участие в молодежных движениях, организациях, сообществах;
- участие в акциях и мероприятиях Г(О)БУ «Центр развития добровольчества» Управления внутренней политики Липецкой области;

- анкетирование студентов колледжа по вопросам духовно-нравственного воспитания; разработка методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания;
- благоустройство территорий, связанных с историей региона;
- социальное патронирование детских домов и пожилых людей;
- оказание помощи при сопровождении маломобильных пассажиров на территории железнодорожного вокзала г. Липецка;
- социальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- экологическая защита;
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей и молодежи).

Добровольческий отряд Колледжа «От сердца к сердцу» принимал участие в ширококомасштабных областных и Всероссийских добровольческих акциях: осенняя и весенняя «Неделя молодежного служения», «Весенняя Неделя Добра», «Подарок Деда Мороза», «Сделаем мир ярче!» и др., в которых стабильно принимает участие свыше 60% студентов и преподавателей Колледжа.

Творческий коллектив колледжа является участником и организатором следующих мероприятий: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День российского студенчества», «День защитников Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей», «День здоровья», «День молодёжи», «Выпускной», благотворительных концертов и акций, спортивных соревнований и праздников.



*Рис.6 Сравнительная диаграмма 2018 и 2019 г.г.*

Среди мероприятий экологической направленности в 2019 году необходимо отметить следующие:

- участие в акции «Час Земли - 2019»;
- участие в благоустройстве МАУК «Парк Победы»;
- участие в молодежной акции «Мусорный бум» на набережной реки Воронеж при поддержке «Экопром» и управления Октябрьским округом администрации города Липецка;
- проведение тематического урока на базе «Пожарно-спасательной части № 6» г.;
- участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна»;
- организация и проведение субботника на территории Липецкого металлургического колледжа в соответствии с распоряжением администрации Липецкой области от «О мерах по обеспечению надлежащего санитарного состояния территорий населенных пунктов Липецкой области»;
- проведение тематических мероприятий, посвященных аварии на Чернобыльской АЭС «Их подвиг в наших сердцах»;
- проведение классных часов и круглых столов на экологическую тематику: «Охрана окружающей среды», «Сохраним Землю для потомков!», «Городское загрязнение окружающей среды», «Экология и человек», «Защита окружающей среды», «Спасти и сохранить», «Экологические проблемы города Липецка» и др.
- проведение конкурсов среди студентов: конкурс стенгазет, конкурс сочинений и стихотворений на тему «Мы воспеваем природу», конкурс буклетов «Чистая планета», конкурс листовок «Экологический листок», конкурс презентаций «Экология нашими глазами», конкурс видеороликов «Экологические проблемы нашего города», конкурс сочинений на тему «Вода – большое богатство на Земле!»;
- проведение тематических внеаудиторных мероприятий, игр, квестов;
- системная работа экологического отряда Колледжа;
- проведение исследований загрязнения воздуха и водных объектов города и области.

В Колледже ведется учет внеучебных достижений студентов (Таблица 4), которые ежегодно принимают активное участие в городских, областных, Всероссийских и Международных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, спартакиадах, чемпионатах и награждены Дипломами лауреатов и победителей, сертификатами участников, Почетными грамотами за активное участие, Благодарственными письмами.

Таблица 4

Мероприятие	2015-2016 уч. год				2016-2017 уч. год					2017-2018 уч. год					2018-2019 уч. год				
	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	Грамоты, сертификаты за участие	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	Грамоты, сертификаты за участие	1 место	2 место	3 место	Благодарственные письма	Грамоты, сертификаты за участие
Общеколледжные мероприятия	29	31	26	34	30	32	33	52	80	8	16	16	143	137	7	7	6	110	92
Городские, районные, областные, благотворительные мероприятия	12	8	19	19	23	14	10	24	20	25	19	15	14	61	16	16	11	24	152
Общероссийские мероприятия	24	45	36	-	23	38	24	4	16	30	58	51	14	136	157	100	26	2	345
Международные мероприятия	18	9	10	-	9	1	6	-	15	18	17	4	3	96	130	67	42	-	213
Итого	82	93	91	53	85	85	73	80	131	81	110	86	174	430	310	190	85	136	802

В 2019 году в Колледже продолжена работа по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, практики, что обеспечивает не только повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников, но и функционирование Колледжа в качестве инновационной информационно-образовательной среды.

В декабре 2019 года педагогический коллектив Колледжа завершил работу над единой методической темой: «Оценка качества образовательной услуги ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» в условиях реализации ФГОС СПО», которая тесно связана с содержанием Программы развития Колледжа на 2018-2023 гг.

Цель Программы реализации единой методической темы Колледжа – совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена для экономики Липецкой области и ПАО «НЛМК» за счет положительных изменений в деятельности Колледжа – актуальна и современна, имеет практическую значимость для Колледжа, ориентирована на повышение качества профессионального образования.

В рамках организационного этапа (март – август 2015 года) определен кадровый состав, ресурсы, задействованные в реализации Программы; разработана и утверждена Программа мониторинга образовательной деятельности ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»; определены методические темы цикловых комиссий колледжа в рамках реализации единой методической темы Колледжа; скорректированы планы работы Педагогического совета, Учебно-методического совета, цикловых комиссий Колледжа; индивидуальные планы работы преподавателей.

В рамках основного этапа (сентябрь 2015 года – декабрь 2018 года) организована и проведена практическая работа в соответствии с Программой реализации единой методической темы Колледжа, решены поставленные задачи; созданы продукты деятельности в рамках Программы реализации единой методической темы Колледжа, которые применяются в деятельности Колледжа.

В рамках завершающего этапа (январь 2018 – декабрь 2019 года) результаты Программы реализации единой методической темы Колледжа представлены в отчетах, публикациях, на семинарах, научно-практических конференциях; проведены анализ результатов и обобщение полученного опыта; методические рекомендации по реализации единой методической темы Колледжа находятся в стадии разработки.

Программа реализации единой методической темы Колледжа, позволила ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» самостоятельно осуществлять объективную самооценку качества образовательной услуги, а именно: соответствия всего комплекса ресурсов и результата образовательной деятельности современным требованиям в системе профессионального образования; найти точки потенциального роста и принять управленческие решения, направленные на улучшение деятельности Колледжа.

Структура учебно-методической работы в Колледже определяется характером цели и задач, решаемых педагогическим коллективом: 11 цикловых комиссий (ЦК), деятельность которых координируют Учебно-методический совет (УМС), подразделение по учебно-методической и научной работе, инструктивно-методическое совещание при заместителе директора по учебной работе.

В 2019 году все заседания Педагогического совета подготовлены и проведены исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру включены следующие технологии: работа творческой группы преподавателей по подготовке к конкретному Педагогическому совету; работа творческих групп преподавателей в рамках Педагогического совета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование студентов и педагогических работников.

В 2019 году планы работы Педагогического совета, Учебно-методического совета выполнены на 100%, как и в 2018 году; в их работе приняли участие свыше 98,4% преподавателей от общего состава педагогического коллектива (в 2018 учебном году соответственно 98,3%, рост составил 0,1%).

Таблица 5

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Включение каждого преподавателя в анализ результатов образовательной деятельности Колледжа	Делегирование управленческих полномочий каждому педагогическому работнику
2.	Создание благоприятного климата Педагогического совета	Использование новых технологий проведения Педагогических советов

Таблица 6

№ п/п	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректировке негативных тенденций
1.	Выполнение решений Педагогических советов не в полном объеме	Недостаточно четкое и продуманное планирование системы учебно-методической работы	Четкое определение приоритетных направлений деятельности Колледжа

В 2019 году перед ЦК Колледжа поставлена задача совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, обучения преподавателей технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, привлечения студентов к вышеназванным видам деятельности. В отчетный период 11 ЦК работали над решением данной задачи, осуществляя образовательную, учебно-методическую, учебно-производственную и воспитательную работу в соответствии с единой методической темой Колледжа. Каждая ЦК провела в 2019 учебном году не менее 8 заседаний, продолжена работа преподавателей над темами по самообразованию, в результате чего повысился уровень владения инновационными технологиями обучения. Традиционными видами работы ЦК являются предметные недели, которые позволяют как студентам, так и преподавателям раскрыть свой творческий потенциал. В 2019 учебном году проведено 11 предметных недель, в которых приняло участие свыше 66% студентов Колледжа (соответственно в 2018 учебном году – 65%, рост составил 1%). Участники предметных недель проявили высокие организаторские способности, умение создать праздничную творческую атмосферу. Использовали нетрадиционные формы проведения, вызвали большой интерес всего коллектива Колледжа.

Таблица 7

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
-------	----------------------	------------------------------



1.	Развитие системы обмена опытом работы в рамках ЦК	Заинтересованность членов ЦК в росте профессиональной компетентности
----	---	--

Таблица 8

№ п/п	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректировке негативных тенденций
1.	Недостаточное владение методами контроля и оценки учебных достижений студентов в соответствии с ФГОС СПО	Снижение мотивации к педагогической деятельности	Личностно-ориентированный подход к каждому преподавателю в процессе повышения квалификации

В 2019 году запланированные заседания проблемного семинара в количественном и качественном плане выполнены на 100%, в работе проблемного семинара приняли участие свыше 96,5% от общего числа преподавателей. Основным результатом работы проблемного семинара – ознакомление педагогических работников с особенностями профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в Колледже, освоение практико-ориентированных технологий,

План работы обучающего семинара-практикума «Открытый урок» выполнен на 100% (проведено 50 открытых учебных занятий и внеаудиторных мероприятий из 50 запланированных), их число увеличилась в сравнении с аналогичными показателями 2018 года на 5%.

В 2019 году продолжалось активное внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий: проведены открытые учебные занятия и внеаудиторные мероприятия, которые стимулируют профессиональный рост преподавателей, совершенствуют их творческий потенциал. Проводимые мероприятия мотивируют студентов к ответственному освоению учебных дисциплин, профессиональных модулей, развивают их творческие способности, формируют коммуникативные и профессиональные компетенции, укрепляют сотрудничество преподавателей и студентов.

Работа обучающего семинара «Школа молодого преподавателя» в качественном и количественном отношении выполнена на 100%. Молодые специалисты приобрели практические навыки, необходимые для осуществления педагогической деятельности.

Таблица 9

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1	Организация системы наставничества в ЦК	Заинтересованность членов ЦК в росте профессиональной компетентности молодых специалистов

Таблица 10

№ п/п	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректировке негативных тенденций
-------	----------------------	------------------------------	--

1.	Равнодушное отношение отдельных преподавателей к росту своей профессиональной компетентности	Готовность продолжения педагогической деятельности, базирующейся на «старом» багаже знаний	Личностно-ориентированный подход к каждому преподавателю в процессе повышения квалификации
----	--	--	--

Подразделение по учебно-методической и научной работе в 2019 учебном году продолжило апробацию ФГОС СПО специальностей из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Преподаватели разработали учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин (УД, профессиональных модулей (ПМ) и практики: методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, фонды оценочных средств, методические указания по организации и проведению самостоятельной работы (при наличии).

Содержательная экспертиза ОП СПО – ППССЗ специальностей Колледжа проведена представителями ПАО «НЛМК» в период с 7 июля по 28 августа 2019 года. Техническая экспертиза ОП СПО – ППССЗ: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 22.02.01 Metallургия черных металлов, 22.02.05 Обработка металлов давлением – выполнена членами профильных отделений РУМО в системе СПО Липецкой области в период с 19 июня по 03 июля 2019 года. Результаты содержательной и технической экспертизы являются положительными, содержание РП УД, ПМ, практики приведено в соответствии с содержанием соответствующих профессиональных стандартов (ПС), требованиями ПАО «НЛМК».

**Вывод (оценка):** План мероприятий по реализации ФГОС СПО в Колледже выполнен в полном объеме. Заместители директора и преподаватели приняли участие в 17 областных методических семинарах в качестве докладчиков и слушателей. В течение 2019 года администрация Колледжа и председатели ЦК приняли активное участие в 28 всероссийских вебинарах, 15 межрегиональных методических семинарах по вопросам реализации ФГОС СПО по ТОП-50; организации и проведении начального и Регионального этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, УГС 22.00.00 Технология материалов; 12 он-лайн конференциях, посвященных современным технологиям обучения; 5 педагогических медианарах по актуальным вопросам профессионального образования.

Таблица 11

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Совершенствование опыта учебно-методической работы Продолжение роста профессиональной компетентности педагогических работников	Заинтересованность педагогического коллектива в обмене опытом работы с ПОО Липецкой области

В 2019 году продолжалась работа по обобщению и представлению актуального педагогического опыта. 24 мая 2019 года на базе Колледжа проведен Областной мастер-класс для преподавателей естественнонаучного цикла Липецкой области на тему: «Активные методы обучения в системе СПО».

Преподаватели колледжа активно распространяли свой опыт через участие в таких конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях, в том числе за пределами Липецкой области, как:

- III Открытый публичный ежегодный Всероссийский конкурс образовательных организаций (26 апреля 2019 г.) Удостоверение лауреата;
- Общероссийский конкурс творческих проектов (апрель 2019 г.) Диплом I степени;
- III Региональный этап смотра-конкурса методических разработок преподавателей Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России Центрально-Черноземного региона и Южного региона (апрель 2019 г.) 2 Диплома I степени;
- IX Открытый межрегиональный конкурс проектов «Цифровой мир» (март 2019 г.) Диплом II степени;
- Международный конкурс педагогических разработок (февраль 2019 г.) 5 Дипломов I степени, 3 Диплома II степени, 2 Диплома III степени;
- Всероссийское тестирование по различным учебным дисциплинам (январь 2019 г.).

В 2019 году:

- Благодарственной грамотой оргкомитета Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2018/2019» награждена преподаватель Радченко Т.И. за высокие достижения в олимпиаде;

- Благодарственным письмом оргкомитета Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся отмечена деятельность директора Колледжа, преподавателя Колягиной И.В. за развитие творческого и интеллектуального потенциала молодежи и создание ус-

ловий для участия студентов в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 22.00.00 Технология материалов (г.Челябинск, май 2019 года);

- Благодарственным письмом Липецкого областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы» удостоены преподаватели Колледжа Аверьянова Т.Р., Матросова Т.В. за личный вклад в проведение V Областной научно-практической конференции «Экологические проблемы Липецкой области и пути их решения» (23.05.2019.);

- Благодарственным письмом ГАУДПО Липецкой области «ИРО» отмечена работа преподавателей ЦК МОЕН дисциплин под руководством Красниковой Л.Н.;

- Благодарственным письмом СМИ «Проект «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей получена преподавателями Истоминой А.В., Корнауховой Л.М., Лавриной В.В., Ланиной Ю.А., О.А. Лукьяновой.

В 2019 году преподаватели приняли участие в конференциях, семинарах разного уровня:

- 28 января 2019 года преподаватель Истомина А.В. представила на Межрегиональной научно-практической конференции «Дети в мире науки» доклад на тему «Технология проблемного обучения», обобщив собственный педагогический опыт освоения студентами дисциплин ОГСЭ цикла;

- в Деловой программе III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области (февраль 2019 г.) заместитель директора по УПР Краснородько Н.Е., методист Пятаева И.Г. представили опыт Колледжа по внедрению дуального обучения в образовательный процесс и опыт участия в ПОА образовательных программ СПО;

- в Деловой программе III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Липецкой области (ноябрь 2019 г.) методист Пятаева И.Г. представили опыт Колледжа по реализации инновационной деятельности;

- 11 марта 2019 года преподаватель Красникова Л.Н. выступила с докладом «Организация учебно-исследовательской деятельности студентов на занятиях по физике: описание опыта работы» на Всероссийской научно-практической конференции «Научная деятельность в образовательной организации».

В 2019 году публикации педагогических работников представлены в СМИ и на образовательных Интернет-порталах:

1 Статья заместителя директора по ВР Токаревой О.Н. «Особенности гражданско-патриотического воспитания молодежи в современных условиях» представлена в № 1 2019 г. журнала «РОСТ».

2 Преподаватель Анисеева Ю.С. на страницах СМИ «Информо» разместила статью «Дуальное обучение как инструмент комплексного освоения профессиональных компетенций студентами ПОО», свидетельство о публикации Серия А № 000020/2019.

3 Преподаватель Афанасьева Л.Н. на страницах СМИ «Инфоурок» разместила опыт проведения практических работ по математике, свидетельство о публикации ЦЭ № 49177750.

4 Преподаватель Бессонова З.Б на страницах СМИ «Информо» разместила опыт организации и выполнения практических расчетных заданий по дисциплине «Менеджмент» в количестве 2 ед, свидетельства о публикации (2019 г.).

5 Преподаватель Болдырева Т.В. на страницах СМИ «Инфоурок» разместила статью «ИКТ в образовании», продемонстрировав опыт обучения студентов математическим дисциплинам с использованием ИКТ, свидетельство о публикации ЦЭ № 96296185.

6 Преподаватель Золотарева Л.П. на страницах СМИ «Информо» разместила опыт проведения открытых учебных занятий по МДК 03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, свидетельство о публикации Серия А № 000232/2019.

7 Преподаватель Истомина А.В. на страницах СМИ «Инфоурок» представила опыт организации и проведения самостоятельной работы студентов по дисциплинам ОГЭС цикла в количестве 12 ед., свидетельства о публикации (2019 г.).

8 Преподаватель Карамнова М.А. на страницах СМИ «Инфоурок» представила опыт обучения студентов русскому языку и культуре речи, свидетельство о публикации ЖИ № 02430226.

9 Преподаватель Козлова О.Ю. на страницах СМИ «Инфоурок» представила опыт обучения студентов теоретическим основам химической технологии, свидетельство о публикации ПХ № 18537898.

10 Преподаватель Кострыкина Т.М. на страницах СМИ «Инфоурок» разместила статью «Использование проблемного метода обучения как одного из видов инновационных методов в учебном процессе», свидетельство о публикации СЭ № 21064152.

11 Преподаватель Ланина Ю.А. разместила на сайте «Инфоурок» опыт организации и проведения учебных занятий, контрольных работ по учебной дисциплине «Математика» для специальностей технологического профиля в количестве 4 ед., свидетельства о публикации имеются (2019 г.).

12 Преподаватель Логунова Г.В. на страницах СМИ «Информо» разместила опыт организации и проведения самостоятельной работы и промежуточной аттестации студентов специ-

альности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в количестве 3 ед., свидетельства о публикации (2019 г.).

13 Преподаватель Павлов А.А. опубликовал статью «Виды вэб-разработок» в журнале «Наука и образование: новое время», № 2, 2019 г.

14 Преподаватель Радченко Т.И. на страницах СМИ «Информиио» разместила опыт организации и проведения самостоятельной работы и промежуточной аттестации студентов специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в количестве 3 ед., свидетельства о публикации (2019 г.).

15 Преподаватель Смотров П.В. на сайте «Инфоурок» представил опыт разработки оценочных средств для Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО, свидетельство о публикации ЙК № 26559922.

16 Преподаватель Шеховцова Е.И. на страницах СМИ «Информиио» разместила опыт организации внеаудиторных мероприятий в рамках проведения профориентационной работы в количестве 2 ед, свидетельство о публикации Серия А № 000308/2019.

**Вывод (оценка):** В 2019 году учебно-методическое обеспечение ОП СПО специальностей Колледжа представлено в сборниках научно-практических конференций (опубликованы 7 статей), в СМИ и сети Интернет размещена 41 публикация, в которых продемонстрирован опыт инновационной деятельности колледжа, использования информационных технологий, реализации системного подхода в организации образовательного процесса, развития социального партнерства. Удостоверением лауреата III Открытого публичного ежегодного Всероссийского смотра образовательных организаций (3 декабря 2018 г. – 29 марта 2019 г.) Колледж награжден 26 апреля 2019 г.

Таблица 12

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Продолжение роста профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников с учетом потребностей Колледжа и преподавателей

В центре внимания работы подразделения по учебно-методической и научной работе находились вопросы реализации инновационной деятельности Колледжа. В соответствии с действующей системой менеджмента качества и в рамках реализации инновационной деятельности, а также Программы внутренних аудитов на 2019 год систематически проводились внутренние аудиты применительно к кадровому, учебно-методическому и материально-техническому обеспечению образовательной услуги Колледжа. 30 августа 2019 года аудиторской группой колледжа проведен внутренний аудит кадрового обеспечения образовательной услуги колледжа, по итогам которого составлены таблицы кадрового обеспечения ОП СПО по

специальностям Колледжа, выполнены корректирующие действия относительно прохождения курсов повышения квалификации преподавателями в течение 2019 года.

В рамках инновационной деятельности и Программы мониторинга качества образовательной деятельности Колледжа на 2015-2019 г.г. Колледж в сентябре - октябре 2019 года успешно прошел процедуру профессионально-общественной аккредитации (ПОА) ОП СПО специальностей 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в рамках которой проведены заочное самообследование и выездная очная экспертиза вышеназванных образовательных программ группой экспертов Межрегиональной ассоциации независимых экспертов по развитию квалификаций. Итоговым результатом ПОА ОП СПО вышеназванных специальностей стало признание соответствия качества и уровня подготовки выпускников требованиям профессиональных стандартов и работодателей, а также их востребованности региональным рынком труда. 10 октября 2019 года представители МАНЭРК вручили Колледжу свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 115/19-С по образовательной программе 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 114/19-С по образовательной программе 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), срок аккредитации – 5 лет.

Таблица 13

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Поддержание качества образовательной услуги Колледжа	Понимание педагогическим коллективом Колледжа целей, задач Программы инновационной деятельности
2.	Дальнейшее совершенствование качества образовательной услуги Колледжа	Понимание педагогическим коллективом Колледжа целей, задач Программы инновационной деятельности
3.	Анализ и устранение выявленных в ПОА несоответствий	Понимание педагогическим коллективом Колледжа целей, задач ПОА

**Вывод (оценка):** В рамках самообследования установлено, что образовательная деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебная, воспитательная и учебно-методическая работа в Колледже в части содержания, технологий ориентирована на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, личностно-профессиональных качеств студентов. Представленная структура учебно-методической работы является оптимальной и способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства педагогических работников Колледжа. Программа инновационной деятельности Колледжа на 2017-2020 гг. успешно реализует-

ся; она обеспечивает улучшение образовательной деятельности Колледжа, в том числе систему управления.

## **2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом Колледжа действуют следующие органы управления и представления работников: Общее собрание работников и совершеннолетних студентов Колледжа, Наблюдательный совет, профсоюзная организация преподавателей и студентов, входящая в состав Горно-металлургического профсоюза России, Педагогический совет, Учебно-методический совет, Студенческий совет.

Руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора. Состав и численность работников Колледжа регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

В целях эффективного управления качеством профессионального образования в структуре Колледжа имеется 4 заместителя директора (по учебной, учебно-производственной, воспитательной и административно-хозяйственной работе), структурные подразделения по учебной работе; учебно-методической и научной работе; молодежной политике и воспитательной работе; профессиональной подготовке; административно – хозяйственной части; финансово-экономическому учету; отдел кадров; библиотека; отделения, отделы, учебно-производственные мастерские. В Колледже функционируют приемная комиссия, служба по содействию трудоустройству выпускников, социально-психологическая служба, служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса, служба примирения, совет профилактики; создана система полномочий и ответственности, при которой определены функциональные обязанности каждого штатного работника в соответствии с должностной инструкцией. Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

В 2019 году в Колледже действует штатное расписание, составленное в соответствии с профессиональными стандартами, как следствие – исключены дублирующие виды деятельности, определены полномочия и ответственность работников. В трудовых договорах, должностных инструкциях, дополнительных соглашениях зафиксированы соответствующие компетенции, полномочия и ответственность персонала. Система полномочий и ответственности обусловила эффективное взаимодействие структурных подразделений Колледжа, привела к совершенствованию управления и координации работы каждого работника в деятельности Колледжа.



**Вывод (оценка):** Анализ системы управления Колледжа свидетельствует: представленная структура является оптимальной, целесообразной, а также дает возможность администрации Колледжа принимать стратегические решения и осуществлять оперативное управление. Организационная структура соответствует целям Программы развития Колледжа; полномочия коллективных органов управления регламентированы Уставом и локальными нормативными актами. Структурные подразделения Колледжа пользуются значительной самостоятельностью, принятие основной массы оперативных решений возлагается на непосредственных исполнителей, которые при этом могут реализовать свой профессиональный потенциал.

### **3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

Учебными планами ОП СПО специальностей Колледжа предусмотрено освоение УД, ПМ, которое завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, дифференцированного зачета и/или комплексного дифференцированного зачета, экзамена и/или комплексного экзамена (количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов 10, без учета зачетов по физической культуре); прохождение УП и ПП, итогом которого является дифференцированный зачет; проведение экзамена по профессиональному модулю и/или комплексного экзамена по профессиональному модулю в последнем семестре освоения программы ПМ, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателя; каникулярное время, определяемое ФГОС СПО специальностей (общая продолжительность каникул составляет не менее 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период); государственная итоговая аттестации (ГИА), которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы).

Результаты общей и качественной успеваемости студентов по специальностям Колледжа, полученные при самообследовании, приведены в Таблице 14:

Таблица 14

Код, наименование специальности	Количество студентов	Успеваемость					
		Общая, %	Качественная, %	"5"	"4"	"3"	"2"
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	250	90,4	51,6	39	90	97	24
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	45	100	82,2	13	24	8	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	123	86,2	46,3	11	46	49	17
09.02.07 Информационные системы и программирова-	73	72,6	41,1	12	18	23	5

ние							
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	51	94,1	37,3	0	19	29	3
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	172	91,9	56,4	11	86	61	14
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	63	90,5	54	1	33	23	6
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	92	92,4	38	7	28	50	7
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	96	94,8	79,2	6	70	15	5
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	71	86	49,3	6	29	26	10
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	46	100	69,6	17	15	14	0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	50	100	80	15	25	10	0
22.02.01 металлургия черных металлов	225	75,1	36	4	85	80	56
22.02.05 Обработка металлов давлением	125	92	59,2	14	60	41	10
27.02.01 Метрология	22	100	45,5	0	10	12	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	104	89,4	58,7	15	46	32	11
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	166	88	62,7	26	78	42	20
ИТОГО:	1774	88,6	54,1	197	762	612	188

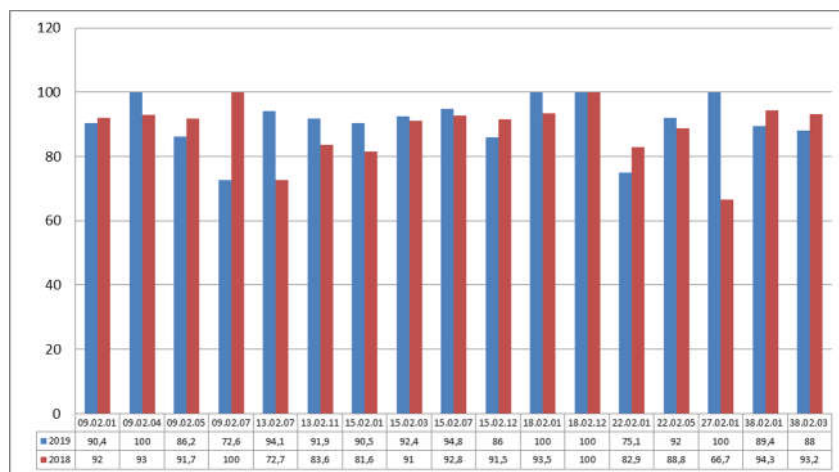


Рис.7 Сравнительная диаграмма 2018 и 2019 г.г.

ГИА в Колледже осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по специальностям ФГОС СПО (Таблица №1), за исключением специальностей: 09.0.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 27.02.01 Метрология.

Работа ГЭК осуществлялась в Колледже с 15 июня 2019 года по 28 июня 2019 года в соответствии с утвержденным графиком. В результате работы ГЭК осуществили комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие их подготовки требованиям ФГОС СПО по специальностям Колледжа; вынесли решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдачи выпускникам соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании и о квалификации; разработали рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям Колледжа. ГИА по всем специальностям Колледжа проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

В ходе ГИА по специальностям Колледжа были получены следующие результаты:

Таблица 15

№ п/п	Специальность	Количество выпускников	Дипломы без отличия	Дипломы с отличием	Средний балл защиты	Качество знаний, %
СПО, форма обучения – очная						
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	43	37	6	4,25	79,1
2	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	17	8	4,52	100
3	09.02.05 Прикладная информатика	20	18	2	4,2	85
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	57	51	6	4,3	86

	оборудования (по отраслям)					
5	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	23	1	4,3	83,3
6	15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	17	15	2	4,1	76,5
7	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	20	3	4,1	78,3
8	18.02.10 Коксохимическое производство	19	19	0	4,5	84,2
9	22.02.01 Metallургия черных металлов	21	19	2	4,2	90,5
10	22.02.05 Обработка металлов давлением	22	17	5	4,6	91
11	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	14	9	4,61	100
12	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	20	2	4,2	86,4
	Итого:	316	270	46	4,32	86,7
<b>СПО, форма обучения - заочная</b>						
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	15	2	4,47	94,1
2	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	7	7	0	3,4	42,86
3	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	2	2	0	3,5	50
4	22.02.01 Metallургия черных металлов	15	15	0	4,6	100
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	2	1	5	100
6	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8	7	1	4,0	75
	Итого:	52	48	4	4,2	77
	ВСЕГО:	368	318	50	4,26	81,85

Присвоена соответствующая квалификация и выданы дипломы о среднем профессиональном образовании и о квалификации 316 студентам, обучавшимся по очной форме, из них получили дипломы с отличием – 50 студентов, что составило 15,8 % от выпуска очной формы обучения.

Присвоена соответствующая квалификация и выданы дипломы о среднем профессиональном образовании и о квалификации 52 студентам, обучавшимся по заочной форме, их них получили дипломы с отличием – 4 студента, что составило 7,7 % от выпуска заочной формы обучения.

Качество подготовки студентов оценивается и по результатам различных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства Всероссийского и областного уровня:

– в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) Липецкой области приняли участие 7 студентов в трех компетенциях: «Графический ди-

зайн», «Веб-дизайн и разработка», «Экспедирование грузов». В компетенции «Веб-дизайн разработка» Диплом I степени – Кушимбетов Иван, Диплом II степени – Данилов Данил, Диплом III степени – Синюков Никита; в компетенции «Экспедирование грузов» Диплом I степени – Торосян Арман;

– в Региональном отборочном этапе «Абилимпикс» 2019 Липецкой области – победителем и призерами данной компетенции стали: студент учебной группы ИСиП 18-1 Терещенко Сергей (1 место), студентка учебной группы КСК 18-2 Кожевникова Александра (2 место) и студентка учебной группы КСК 18-1 Гаврилова Юлия (3 место);

– в Финале XII Международной олимпиады в сфере информационно-коммуникационных технологий «IT-Планета 2018/19» в конкурсе «Разработка мобильных приложений – студент Коновалов Кирилл Андреевич занял 2 место;

– во Всероссийском этапе молодежного Хакатона «Моя профессия цифрового будущего» в рамках компетенции «WEB-ДИЗАЙН и РАЗРАБОТКА» - команда колледжа заняла 1 место. Участниками команды стали студенты учебной группы ИС 17-1 Матвеевков Николай и Данилов Даниил и студенты учебной группы ПИ 17-2 Синюков Никита и Кушимбетов Иван;

– на Заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 22.00.00 Технология материалов специальности – Диплом III степени – Савченко Роман;

– на Заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС СПО 13.00.00 Электро - и теплоэнергетика – Федоров Никита Сергеевич стал победителем в номинации «Лучшее выполнение задания по организации работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска»;

– в III Всероссийской олимпиаде «Проектирование систем автоматизации технологических процессов» для студентов профессиональных образовательных организаций по специальностям: 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» и 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» – Черненко Я.Ю. – Диплом за I место в конкурсе проектов III Всероссийской олимпиады «Проектирование систем автоматизации технологических процессов»; Богомоллов К.А. – Диплом за III место в творческом конкурсе III Всероссийской олимпиады «Проектирование систем автоматизации технологических процессов»;

– в Региональном этапе Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся СПО в марте 2019 года по специальностям: 22.02.01 Metallургия черных металлов – Диплом I степени – Савченко Роман Алексеевич; Диплом II степени – Валиева Яна Игоревна; Диплом III степени – Долгополов Илья Федорович; 13.02.11 Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – Диплом I степени – Федоров Никита Сергеевич.

**Вывод (оценка):** В рамках самообследования установлено, что содержание ОП СПО - ППССЗ, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса актуализировано с учетом требований профессиональных стандартов, Ворлдскиллс Россия. Возросла общая и качественная успеваемость студентов, обучающихся по специальностям технологического профиля; отмечается стабильная положительная динамика защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ) по специальностям технологического, естественнонаучного и социально-экономического профиля.

#### **4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, составленным на основе утвержденных учебных планов по специальностям с учетом формы обучения.

Колледж работает в режиме шестидневной учебной недели. Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября (для студентов заочной формы обучения – 1 октября), заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком для каждой специальности и курса обучения.

Объем аудиторной учебной нагрузки студентов при освоении ППССЗ в очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год, но в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей, которая реализуется студентами самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета. Максимальный объем учебной нагрузки студентов независимо от формы обучения составляет 54 академических часа в неделю.

Объем аудиторной нагрузки для студентов ОП СПО – ППССЗ специальностям из перечня ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов.

Производственная (преддипломная) практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, в том числе и в заочной форме обучения; она проводится по окончании последней промежуточной аттестации и реализуется по

профилю получаемой специальности (обязательная учебная нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю).

Консультации для студентов очной и заочной формы обучения предусматриваются Колледжем в объеме 4 часов на каждого студента в учебном году, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете учебного времени.

Фактическая средняя наполняемость групп, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области, составляет не более 25 человек. При проведении лабораторных занятий, учебных занятий по иностранному языку, инженерной графике и при проведении учебной практики в лабораториях и мастерских Колледжа учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8.

Аудиторные занятия для студентов очной и заочной форм обучения проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по учебной работе – для очной формы обучения и заведующим заочным отделением – для заочной формы обучения. Расписание занятий вывешивается на специальных стендах в учебном корпусе и на сайте Колледжа. Аудиторные занятия – «парные» (45 минут x 2); начало занятий – 8.00.

Календарным учебным графиком на очном и заочном отделении в соответствии с учебным планом специальностей Колледжа предусмотрены две промежуточные аттестации в год. Расписание проведения промежуточной аттестации объявляется студентам не позднее, чем за две недели до ее начала; на промежуточную аттестацию выносятся только экзамены, экзамены комплексные, экзамены по профессиональному модулю и экзамены по профессиональному модулю комплексные; зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее одного календарного дня, первый экзамен может проводиться в первый день промежуточной аттестации.

На заочном отделении учебные занятия проводятся в виде сессий два раза в течение всего учебного года (на 1 курсе проводятся три сессии, включая установочную). Основной вид самостоятельной работы студентов заочной формы обучения – выполнение письменных домашних контрольных работ по УД, МДК; формы промежуточной аттестации совпадают с очной формой обучения и определяются учебными планами специальностей заочной формы обучения.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем УД и МДК, входящим в учебные планы специальностей Колледжа, исходя из объемов установленной максимальной нагрузки по УД и МДК. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

В Колледже большое внимание уделяется практической подготовке студентов при проведении лабораторных и практических работ, а также во время учебной и производственной практики. Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к ГИА, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документа о среднем профессиональном образовании и присвоении ему квалификации в определенной области профессиональной деятельности.

**Вывод (оценка):** В рамках самообследования установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии нормативными правовыми регламентирующими документами в сфере среднего профессионального образования.

## 5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2019 году выпуск составил 368 человек, из них по очной форме обучения – 316 человека, по заочной форме обучения – 52 человека.

Всего трудоустроено 87 выпускников очного обучения (28%) и 52 выпускника заочного обучения (100%), что составило 64 % от общего числа выпускников. Призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации 180 выпускников очного отделения (57 %).

Необходимо отметить, что в 2019 году трудоустроились в ПАО «НЛМК» 75 выпускников 2018 года из числа ранее призванных в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, что составило 22 % от выпуска 2018 года (Таблица 16, Таблица 17, Рис. 8):

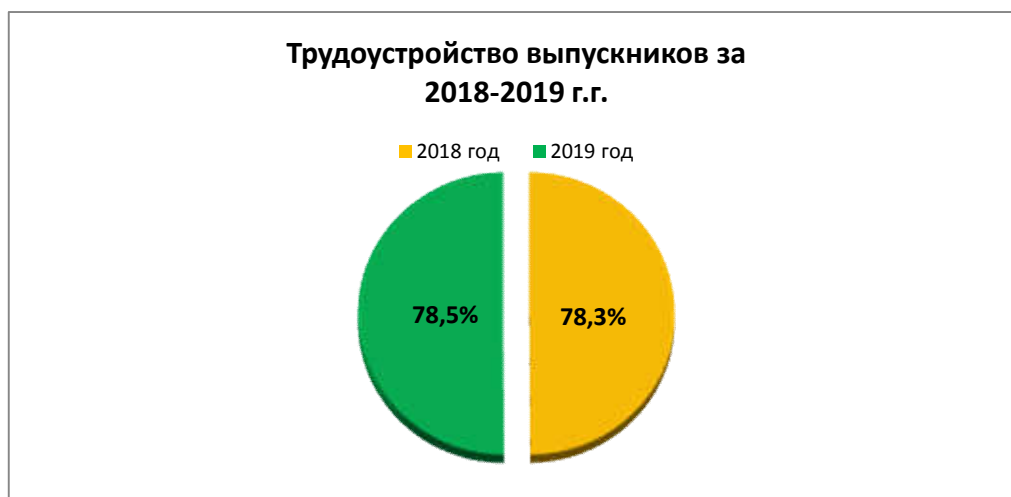


Рис.8 Сравнительная диаграмма 2018 и 2019 г.г.

Таблица 16

Код, наименование специальности	Количество выпускников 2019г.	Трудоустроенные	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в РА	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
22.02.01 Металлургия черных металлов	21	2	1	18	0	0



22.02.05 Обработка металлов давлением	22	5	0	17	0	0
18.02.10 Коксохимическое производство	19	9	2	6	0	2
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	10	5	10	0	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	43	12	7	24	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	6	16	1	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	57	9	4	44	0	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	11	2	10	0	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	6	0	18	0	0
15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	17	1	4	12	0	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	20	6	0	14	0	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22	10	6	6	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>316 (100%)</b>	<b>87 (28%)</b>	<b>47 (14,8%)</b>	<b>180 (57%)</b>	<b>0</b>	<b>2 (0,2%)</b>

Таблица 17

<b>Код, наименование специальности</b>	<b>Количество выпускников 2019г.</b>	<b>Трудоустроенные</b>	<b>Трудоустроены по полученной специальности (профессии)</b>	<b>Намерены продолжить обучение</b>	<b>Подлежат призыву в РА</b>	<b>Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком</b>	<b>Не определились с трудоустройством</b>
22.02.01 Metallургия черных металлов	15	15	15	-	-	-	-

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	17	17	-	-	-	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	7	7	7	-	-	-	-
18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	2	2	2	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	3	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	8	8	8	-	-	-	-
ИТОГО	52	52	52	0	0	0	0

Динамика основных показателей по выпускникам за 2018 и 2019 гг. представлена на Рис. 9.

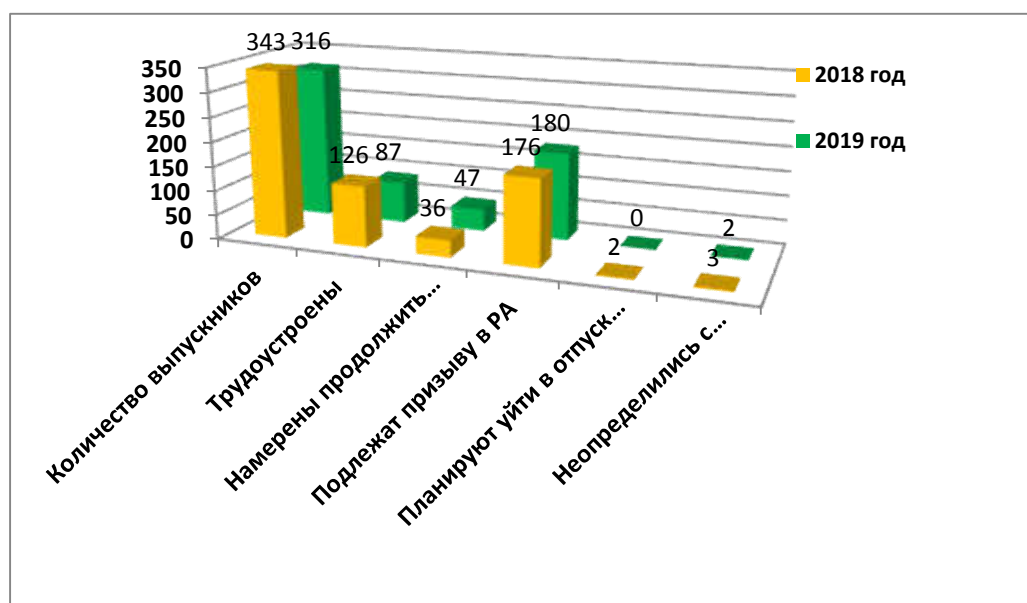


Рис.9 Сравнительная диаграмма 2018 и 2019 г.г.

**Вывод (оценка):** в 2019 году трудоустройство выпускников Колледжа составило 78,5%. Анализ востребованности выпускников в 2018 и 2019 г.г. демонстрирует следующее: данный показатель увеличился на 0,2% по сравнению с 2018 годом = 78,3%, что является положительной тенденцией.

## **6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2019 году число штатных педагогических работников Колледжа составило 83 человека, в том числе 75 преподавателей, средний возраст которых составил 44,2 года; 5 административных работников, включая директора. Все педагогические работники имеют высшее образование. Численность студентов в расчете на одного педагогического работника составляет 20,1 человек. Из 75 преподавателей 37 человек (49,3%) – преподаватели общеобразовательных дисциплин, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов; 38 человек (50,6%) – преподаватели профессионального учебного цикла. Количество преподавателей, работающих на условиях внутреннего штатного совместительства, – 5 человека (6,6%).

Из числа преподавателей имеют высшую квалификационную категорию – 35 человек (46,6%), первую квалификационную категорию – 27 человек (36%), не имеют квалификационной категории – 13 человек (из них 7 – молодые специалисты, 5 – преподаватели, имеющие стаж работы в Колледже менее двух лет); из числа внутренних совместителей высшую квалификационную категорию имеют 3 преподавателя, первую – 2 человека.

Имеют:

- степень кандидата наук – 2 человека;
- Почетная грамота главы администрации Липецкой области – 1 человек;
- Благодарственное письмо главы администрации Липецкой области – 4 педагогических работника;
- Почётная грамота Липецкого областного Совета депутатов – 2 человека;
- Почетная грамота главы администрации города Липецка – 15 педагогических работников;
- Почётная грамота Центрального Совета Горно-металлургического профсоюза России – 1 человек;
- Почётная грамота Липецкого областного комитета Горно-металлургического профсоюза России – 1 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник СПО» – 2 педагогических работника;
- Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 20 педагогических работников;
- Почетные грамоты Управления образования и науки Липецкой области – 26 человек;
- звание лауреата Областной премии имени К.А. Москаленко – 3 преподавателя.

Одним из основных направлений учебно-методической работы является повышение ква-

лификации педагогических работников Колледжа и организационно-методическое обеспечение внутренней системы повышения квалификации педагогического коллектива. Подразделение по учебно-методической и научной работе регулярно:

- проводит внутренние аудиты кадрового обеспечения в целях установления, в какой мере качество образовательной услуги колледжа соответствует/не соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО по специальностям колледжа, профессиональных стандартов, работодателя – ПАО «НЛМК»;

- изучает результативность повышения квалификации, его влияния на качество образовательной деятельности Колледжа.

В Колледже реализуется План мероприятий по применению профессиональных стандартов, в рамках которого в 2019 году:

- 62 преподавателя Колледжа прошли курсы повышения квалификации по программе «Формирование и развитие общепользовательской и педагогической ИКТ-компетентности педагогических работников»;

- дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогика и образование» получили 2 педагогических работника,

- дополнительное профессиональное образование по профильному направлению получили 2 педагогических работника,

- стажировку в ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат» и других организациях города Липецка и Липецкой области прошли 16 преподавателей.

Процедуру аттестации на подтверждение или повышение квалификационной категории успешно прошел 21 педагогический работник: 11 педагогических работников повысили квалификационную категорию (5 – получили высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию); 10 педагогических работников подтвердили имеющуюся высшую или первую квалификационную категорию.

Таблица 18

№ п/п	Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1.	Продолжение роста профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников с учетом потребностей Колледжа и преподавателей
2	Повышение категорийности педагогических работников Колледжа	Заинтересованность педагогических работников в личном росте Заинтересованность в повышении оплаты труда

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и самостоятельной деятельности студента как на учебном занятии, так и во внеаудиторное время.

В соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, практических занятий, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, которые обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов среднего звена.

За отчетный период по специальностям Колледжа преподавателями подготовлено свыше 450 единиц учебно-методической продукции. Анализ фондов оценочных средств показал, что они составлены в соответствии с рабочими программами и охватывают все вопросы, обозначенные в ФГОС СПО специальностей Колледжа. КИМы имеют внутреннюю рецензию, КОСы согласованы с работодателем – ПАО «НЛМК». В 2019 году рост учебно-программного и учебно-методического обеспечения (свыше 445 единиц) составил по сравнению с 2018 годом – 15 единиц, или 1,08%. Рост фонда оценочных средств (свыше 130 комплектов) составил по сравнению с 2018 годом - 11 комплектов, или 1,09%.

Библиотека является структурным подразделением Колледжа и имеет абонемент площадью 127 кв.м. и читальный зал — 106 кв.м. на 46 посадочных мест. В читальном зале используются 10 компьютеров, объединенных в локальную сеть, имеющих доступ к сети Интернет и подключенных к электронной библиотечной системе «Znanium», а также в библиотеке к услугам студентов бесплатно предоставляется сканер.

Библиотека является структурным подразделением колледжа и имеет абонемент площадью 127 кв.м. и читальный зал — 106 кв.м. на 46 посадочных мест.

Общий фонд библиотеки составляет 57646 экз., учебная литература 18971 экз, в том числе специальностям: 15.02.07 – 1103 экз., 18.02.01 – 691 экз., 18.02.12 — 1122, 38.02.01 – 1026 экз., 09.02.04 – 850 экз., 09.02.07 — 1085, 09.02.01 – 1219 экз., 18.02.10 – 492 экз., 27.02.01 – 1035 экз., 15.02.01 – 840 экз., 15.02.12- 1193 экз., 22.02.01 – 1144 экз., 38.02.03 – 1088 экз., 22.02.05 – 1171 экз., 09.02.05 – 1239 экз., 15.02.03 – 1124 экз., 13.02.11 – 1212-экз., 13.02.07 – 1237 экз.

За отчетный период приобретено 1691 экземпляр учебной литературы на сумму 996643 руб., процент обновления в среднем более 3%, что превышает норматив. Вся приобретенная многоэкземплярная литература соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных орга-

низациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию ФГОС СПО. В 2019 году произведено списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы в количестве 1017 экземпляров, в том числе учебной литературы 975 экземпляров.

Библиотека Колледжа обеспечивает доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) «Znanium», которая насчитывает на данный момент 29512 наименований учебной и профессиональной литературы по всем отраслям, в том числе 1252 наименования для среднего профессионального образования. Также библиотека произвела подписку на электронные учебники по общеобразовательным дисциплинам из Федерального списка в издательстве Просвещение, Русское слово, Дрофа, Вентана-Граф и Вита — ПРЕСС и в ЭБС Юрайт на отдельные дисциплины профессиональных модулей.

Изменения по фонду ЭБС отслеживаются библиотекой, информация предоставляется преподавателям соответствующих дисциплин и используется для корректировки планов комплектования печатными изданиями.

Число пользователей, обслуженных всеми структурными подразделениями библиотеки, составило 1901 чел., в том числе студентов на абонементе – 1389 чел., студентов в читальном зале – 395 чел, всего книговыдача – 25577 экз., число посещений — 13571 чел.

В библиотеке функционирует система каталогов: алфавитный, систематический, электронный («1С: Библиотека колледжа»). Регулярно обновляется база учебной литературы по каждой дисциплине в виде картотеки книгообеспеченности. В картотеке отражается основная и дополнительная литература в печатной и электронной форме, кроме этого картотека содержит сведения по профессиональной литературе для преподавателей. Ведется информирование преподавателей о дополнениях в ЭБС «Znanium», новых поступлениях, выпуске издательствами новых книг. За отчетный период выдано 312 библиографических и тематических справок, в том числе письменных.

Библиотека постоянно работает над комплектованием фонда, отслеживает прайс-листы, поддерживает прямую связь с издательствами: «Феникс, Юрайт, Академия, Инфра-М, БИНОМ Лаборатория знаний, Питер, Лань, Проспект» и др. Вся поступающая литература в обязательном порядке сверяется с Федеральным списком экстремистской литературы, что оформляется соответствующей записью в журнале.

Общее количество ПЭВМ в Колледже составляет 270 единиц, в том числе используемых в образовательном процессе – 228 единиц. Степень новизны ПЭВМ – не старше 10 лет – 76% от общего количества.

Наличие программных продуктов, используемых в учебном процессе:

1. Обучающие:

- тренажерный комплекс горячей прокатки «Стан 2000»;
- тренажерный комплекс холодной прокатки «Стан 2030»;
- тренажер доменной плавки;
- интерактивная обучающая система для программируемого логического контролера.

## 2. Моделирующие:

- AutoCAD;
- Компас (САПР)
- Adobe Creative Cloud

## 3. Контролирующие:

- программа тестирования знаний - Айрен;
- программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro

Количество электронных учебников, разработанных преподавателями, – 42 единицы.

Программные продукты, разработанные преподавателями: сайты – 17 и презентации – более 240.

Общее количество оргтехники, ТСО – 164 единицы, в том числе:

- мультимедийные проекторы – 52;
- интерактивные доски – 43;
- принтеры – 48;
- сканеры – 3;
- многофункциональные устройства – 18.

**Вывод (оценка):** анализ кадрового обеспечения Колледжа показал, что 100% педагогических работников имеют высшее образование. 100% педагогических работников имеют высшее и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика». Аттестация, ДПО и курсы повышения квалификации способствовали росту профессионального мастерства педагогических работников Колледжа и положительно сказались на результатах их труда. Результаты внутренних аудитов свидетельствуют, что качество кадрового состава продолжает оставаться высоким (свыше 79% процентов преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории на 31.03.2020 года). Основу педагогического коллектива составляют преподаватели с более чем 20-летним стажем, высшей и первой квалификационной категорией (83, 4%). Количество молодых специалистов, стаж которых составляет от 0 до 5 лет, - 7 человек (сохранность по сравнению с 2018 годом составляет 100%). В Колледже выстроена система повышения квалификации и аттестации вновь принятых преподавателей и молодых специалистов: в течение 2019 года аттестованы на первую квалификационную категорию 3 преподавателя. В настоящее время все педагогические работники из числа вновь при-

нятых имеют ДПО по направлению «Образование и педагогика»; 1 педагогический работник имеет образование, которое не в полном объеме соответствует характеру преподаваемых профессиональных модулей.

Библиотека Колледжа укомплектована необходимой и достаточной основной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по конкретной специальности. Программное обеспечение, применяемое в образовательном процессе Колледжа, является лицензионным.

## **7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В Колледже имеется:

- 40 учебных кабинетов;
- 31 лаборатория;
- учебно-производственные мастерские;
- спортивный зал;
- библиотека и читальный зал;
- конференц-зал и актовый зал;
- медицинский пункт;
- столовая и буфет;
- общежитие.

В 94% учебных кабинетов имеется мультимедийное оборудование, рабочее место преподавателя оснащено современной оргтехникой, что значительно увеличивает производительность труда преподавателей и студентов, повышает эффективность обучения и самообучения. Все лаборатории оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и практических занятий. Все учебные кабинеты и лаборатории имеют доступ к сети Интернет, который осуществляется по двум оптоволоконным каналам с пропускной способностью 10Мбит/с на каждый канал.

В Колледже имеются следующие учебно-производственные мастерские: заготовительная, две электромонтажные, слесарная, слесарно-сборочная, механическая. В учебно-производственных мастерских студенты Колледжа проходят учебную практику.

В 2019 году в целях повышения качества проведения учебных занятий и учебной практики в Колледже приобретено следующее оборудование и программные продукты (Таблица 19):

Таблица 19



№ п/п	Наименование оборудования и программных продуктов	Кол-во
1.	Ноутбук	8
2.	Программный продукт Антивирус Eset Nod 32	1*300 ПК
3.	Программный продукт Контент – фильтрация Sky Dns	1*120 ПК
4.	Программный продукт Лицензия 1С битрикс	1
5.	ADOBE CREATIVE CLOUD	1*15 ПК

Степень новизны оргтехники, ТСО – не старше 10 лет – 76% от общего количества единиц техники.

В Колледже за отчетный период был отремонтирован:

- учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

**Вывод (оценка):** Системное обновление материально-технической базы Колледжа привело к следующим результатам:

- увеличилась доля студентов, обучающихся в соответствии с современными требованиями к условиям и технологиям (методам) организации образовательного процесса, на современном учебно-лабораторном и учебно-производственном оборудовании (до 87 %). Рост составил по сравнению с 2018 годом – 1%;

- преподаватели Колледжа прошли стажировку в ПАО «НЛМК» для эффективной работы на новом учебно-лабораторном оборудовании;

- учебная практика (электромонтажная, слесарная) по специальностям Колледжа обеспечена оборудованием на 100%;

- стабильно увеличивается доля курсовых проектов, выполненных студентами с использованием нового учебно-лабораторного оборудования;

- активно внедряется практико-ориентированное обучение: доля лабораторно-практических работ, выполненных на современном учебно-лабораторном оборудовании, составляет 45-50% учебного времени. Это обеспечивает становление профессиональных компетенций студентов для работы в ПАО «НЛМК».

## 8 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

### ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже функционирует в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 464;

– Уставом Колледжа и Положением о внутренней системе оценки качества образовательной услуги Колледжа.

Внутренней системе оценки качества образовательной услуги подлежат следующие направления деятельности Колледжа:

- исследование и анализ рынка труда и образовательных услуг
- организация работы по приему поступающих в Колледж;
- организация образовательного процесса: разработка и реализация ОП СПО – ППССЗ, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной/производственной практики, календарных учебных графиков;
- соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации студентов и текущего контроля успеваемости;
- учебно-методическое обеспечение ОП СПО – ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО;
- реализация Программы воспитательной деятельности и ее результативность;
- материально-техническое обеспечение качества образовательной услуги;
- библиотечное и информационное обеспечение качества образовательной услуги;
- кадровое обеспечение качества образовательной услуги, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы по вопросам трудоустройства выпускников;
- ведение документации Колледжа (планы, журналы, зачетные книжки студентов, экзаменационные ведомости и др.);
- анализ педагогической деятельности преподавателей Колледжа;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательной услуги;
- управление деятельностью Колледжа.

В 2019 году разработан и утвержден директором Колледжа план функционирования внутренней системы оценки качества образовательной услуги по направлениям деятельности Колледжа с указанием сроков проведения и ответственных лиц. Так, при проведении оценки качества организации работы по приему в Колледж проанализировано соответствие Правил приема в Колледж Порядку приема, утвержденному приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации; выявленные недостатки относительно учета индивидуальных достижений поступающих исправлены в Правилах приема на 2020 год.

При проведении оценки качества образовательного процесса в Колледже в 2019 году анализировалось:

- соответствие календарного учебного графика ФГОС СПО, ОП СПО – ППСЗ;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- система мониторинга текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов;
- система мониторинга посещения учебных занятий.

При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения образовательной услуги за отчетный период проанализировано:

- наличие ОП СПО – ППСЗ по конкретной специальности, их соответствие ФГОС СПО, профессиональным стандартам, требованиям работодателя и потребностям рынка труда;
- соответствие утвержденных учебных планов ФГОС СПО;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной/производственной практике (выборочная проверка 2-х по каждой специальности);
- наличие и качество учебно-методических комплексов учебной дисциплины, профессионального модуля (выборочная проверка 2-х по каждой специальности);
- наличие и качество разработанных электронных образовательных ресурсов.

При проведении в 2019 году оценки качества воспитательной работы рассмотрены не только организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере, но и планы воспитательной работы на текущий учебный год, а также протоколы заседаний органов студенческого самоуправления (в соответствии с Уставом Колледжа).

При проведении оценки качества материально-технического обеспечения образовательной услуги особое внимание обращено на оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также наличие учебной литературы по реализуемым ОП СПО – ППСЗ, обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в сеть Интернет.

Результаты внутренней системы оценки качества образовательной услуги по итогам проведения внутренних аудитов оформляются в виде протоколов, отчетов, справок. В зависимости от формы, целей, реального положения дел по итогам внутренней системы оценки качества образовательной услуги в 2019 году проводены заседания Педагогического или Учебно-методического советов, производственные совещания с педагогическим коллективом.

В Колледже внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК) с целью постоянного повышения ее результативности в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования» и ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования»; разработана область применения СМК Колледжа, проводится анализ СМК со стороны руководства; распределена ответственность между сотрудниками (должностные инструкции). Ответственность в области качества также отражена в документации СМК.

В соответствии с ежегодно утверждаемой Программой проведения внутренних аудитов в 2019 году в Колледже проведены внутренние аудиты. В Колледже определен период (один год), в течение которого проводится один полный внутренний аудит, и определен период (полугодие), в течение которого проводится один анализ со стороны руководства. Руководители процессов анализируют деятельность и подготавливают отчеты, передают их представителю высшего руководства по качеству. Представитель высшего руководства оформляет сводный отчет по результатам функционирования СМК и представляет его на обсуждение на Совете по качеству. Решения, принятые на Совете по качеству, фиксируют в протоколах, плане по качеству и планах корректирующих и предупреждающих действий. Сравнительный анализ проведения внутренних аудитов и выявленных несоответствий представлен в Таблице 20 и Таблице 21, на рисунке 10.

Таблица 20

Отчет по анализу программы аудитов	Аудитов запланировано	Аудитов проведено	Примечание (причины проведения внеплановых или повторных аудитов)
2019 год	10	10	
2018 год	10	10	
2017 год	10	19	Инновационная Площадка Колледжа

Таблица 21

Год	Объектов несоответствия	Количество несоответствий		Примечание (наличие повторных несоответствий по одной и той же причине)
		за отчетный период	Повторяющихся за предыдущий период	
2019 год	8	8	3	
2018 год	3	3	1	
2017 год	3	10	1	

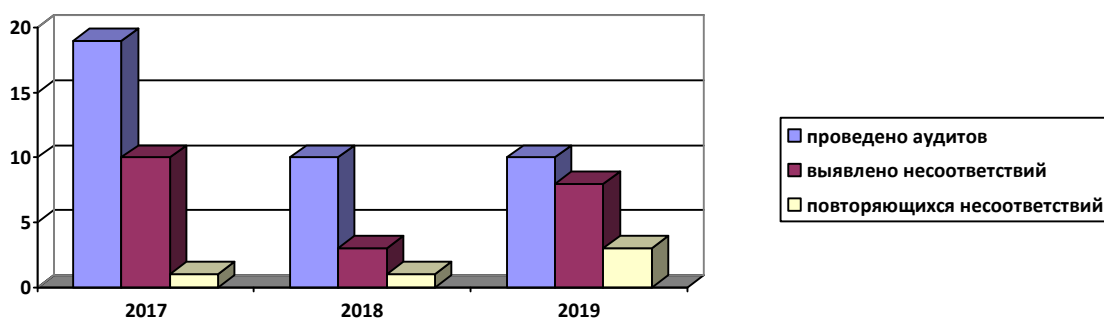


Рисунок 10 Сравнительная диаграмма 2017-2019 гг.

Ведущая цель проведения внутренних аудитов – предоставление руководителю и администрации Колледжа достоверной информации о деятельности структурных подразделений Колледжа (отдела кадров, подразделения по учебно-методической работе, подразделения по учебно-производственной работе), выявленных несоответствиях и потенциалах для улучшения деятельности, что подтверждено при сертификации соответствия СМК Колледжа применительно к услугам образования ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), регистрационный № РОСС RU.ЦК01.К00064 (срок действия до 19.11.2021); успешного прохождения инспекционного контроля СМК (внешних аудитов 06-08.11.2019 г.).

В период с 06 по 08 ноября 2019 года орган по сертификации систем менеджмента качества ООО «Тульский центр управления качеством» провел инспекционный контроль СМК, действующей в Колледже применительно к оказанию образовательной услуги на подтверждение соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Комиссия по инспекционному контролю подтверждает, что СМК Колледжа пригодна, достаточна, результативна и соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Орган по сертификации систем менеджмента качества ООО «Тульский центр управления качеством» рассмотрел акт № 2 от 08.11.2019 г. по результатам инспекционного контроля СМК ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж» на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к оказанию образовательной услуги и принял решение подтвердить действие сертификата соответствия системы менеджмента качества № РОСС RU/ЦК01.К00064 от 19.11.2018 года сроком действия до 19.11.2021 года.

**Вывод (оценка):** Внутренняя оценка качества образования в Колледже проводится в соответствии с Положением и согласно утвержденному плану мониторинга качества образовательной услуги по основным направлениям деятельности Колледжа. Качество организации приема поступающих, учебного процесса, воспитательной, учебно-производственной работы; качество кадрового, учебно-методического, материально-технического и информационно-библиотечного обеспечения образовательной услуги; качества управления деятельностью Колледжа и его структурных подразделений; а также качество педагогической деятельности

преподавателей является удовлетворительным, что подтверждается необходимыми справками, отчетами и другой необходимой документацией. В Колледже в соответствии с утвержденной Программой проводятся внутренние аудиты. Программа аудитов (проверок) разрабатывается с учетом статуса и важности процессов и областей, подлежащих аудиту, а также результатов предыдущих аудитов. Результаты работы анализируются руководителями процессов на основе разработанных критериев. В процессе подготовки и проведения анализа СМК со стороны руководства ведутся и сохраняются следующие записи: отчет о функционировании процессов, сводный отчет о функционировании процессов СМК и план по качеству. Отчеты по каждому процессу содержат динамику по показателям результативности за 5 лет, позволяющей следовать по пути постоянного улучшения качества.

## 9 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Таблица 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1774 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1479 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	295 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	430 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	120 человек/32,6%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	20 человек/1,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	667 человек/69,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73 человека/57,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 17,1%
1.10.1	Высшая	8 человек/11,4%
1.10.2	Первая	5 человек/5,7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 человека/ 98,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	111819,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1511,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	465,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111,6 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	162 человека/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 человек/0,97%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек







4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%